

**Российская Федерация**  
**Красноярский край**  
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад  
№ 7 «Белочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей.

---

662622, Красноярский край, г. Минусинск, п. Зелёный Бор, ул. Журавлёва 9, 9-22-62,

Согласовано:  
педагогическим советом  
МДОБУ «Детский сад № 7»  
Протокол № 4  
« 17 » 04 2023г.



Утверждено:  
заведующий МДОБУ  
МДОБУ «Детский сад № 7»  
О.В. Теряева  
« 17 » 04 2023г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного бюджетного**  
**учреждения «Детский сад № 7 «Белочка» общеразвивающего вида с**  
**приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-**  
**речевому направлению развития детей»**  
**за 2022 год**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462» проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения.

Отчет по результатам самообследования состоит:

I. Аналитическая часть:

1. Информационная справка.
2. Общая характеристика.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка системы управления учреждения
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка материально-технической базы
7. Организация взаимодействия с родителями
8. Оценка социальной активности учреждения
9. Финансовое обеспечение
10. Заключение

II. Результаты анализа показателей деятельности.

## І. Аналитическая часть.

### 1 раздел. Информационная справка.

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 7 «Белочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
Сокращенное наименование	МДОБУ «Детский сад №7»
Тип	Дошкольное учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Срок действия: бессрочно. № 5462-л от 15.06.2011г.
Учредитель	Администрация города Минусинска и управление образования администрации города Минусинска
Заведующий	Теряева Ольга Валерьевна
Адрес	662622, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, гп Зелёный Бор, ул. Журавлева, 9
Режим работы	МДОБУ «Детский сад 7» работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.00 до 19.00, за исключением выходных и праздничных дней
Адрес эл. почты	<a href="mailto:ds7belochka@yandex.ru">ds7belochka@yandex.ru</a>
Телефон	8(39132)2-90-62.

МДОБУ «Детский сад № 7» осуществляет свою деятельность на основании Устава, принятого постановлением Администрации города Минусинска от 18.10.2021 г. № АГ-1831-п, лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия А № 0001158, регистрационный № 5462-л от 15.06.2011г.)

Целью Учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечения оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Красноярского края, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Минусинска, полномочий в сфере образования.

### 2 раздел. Общая характеристика учреждения.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 мес. до 8 лет.

Режим работы Детского сада: 07.00 -19.00 часов, 5 дней в неделю, за исключением выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающего вида – 12 часов, в группах компенсирующего вида – 10 часов. Режим работы групп общеразвивающего вида– с 07:00 до 19:00 часов; в группе компенсирующего вида – 7.30 до 17.30 часов.

Образование осуществляется на русском языке.

Программы в режиме полного дня (8-12 часов) осваивают 153 воспитанника возрасте от 1,5 до 8 лет.

### 3 раздел. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015);
- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 N 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2022 – 2023 учебном году в ОУ функционирует 8 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в том числе по группам:

Группа	Количество детей
I младшая группа общеразвивающего вида «Ромашка» (1,5 – 3 лет)	22
II младшая группа общеразвивающего вида «Рябинка» (3 - 4 лет)	23
Средняя группа общеразвивающего вида «Светлячок» (4 – 5 лет)	24
Старшая группа общеразвивающего вида «Солнышко» (5 - 6 лет)	18

Старшая группа общеразвивающего вида «Геремоке» (5 -6 лет)	19
Подготовительная группа общеразвивающего вида «Звездочка» (6 – 7 лет)	25
Старшая группа компенсирующего вида для детей с ЗПР «Колокольчик» (5 -6 лет)	10
Старшая группа компенсирующего вида для детей с ТНР «Гномики» (5 - 6 лет)	12

#### Содержание воспитательно-образовательного процесса МДОБУ

«Детский сад № 7» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, локальными актами ДОУ.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась на основе тематического планирования и включала: непрерывную образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации программных задач.

Обучение воспитанников со статусом детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным образовательным программам:

- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР,
- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Организованная система логопедической работы включает в себя профессиональную коррекционную помощь воспитанникам с тяжелыми нарушениями речи в условиях группы компенсирующей направленности. Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога направлена на формирование необходимых для усвоения программного материала знаний, умений и навыков детей с задержкой психического развития в условиях группы компенсирующей направленности.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось с учетом реализуемых программ, особенностей личностного развития каждого воспитанника, психолого-педагогического взаимодействия взрослых участников образовательного процесса под руководством педагога-психолога, деятельность которого направлена на психодиагностику основных психических процессов детей, работу по восполнению дефицита познавательных способностей, коррекцию эмоционально-волевой сферы.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности детского сада и обеспечивают формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программ образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности

в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемым образовательным программам. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Традиционным стало проведение в ДОУ Недели по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг», Неделя Здоровья, неделя ПДД «Страна Светофория».

В детском саду прошли выставки рисунков и поделок «Осенние дары», «Зимушка-зима», «Мамины руки не знают скуки».

В 2022 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

#### **Результаты участия в различных мероприятиях:**

Мероприятие	Результат
Международный и Всероссийский уровень	
II Международная детско-юношеская премия «Экология — дело каждого», номинация «Экорисунок», возрастная группа — дети от 6 до 9 лет	Участие
Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени» от международного информационно-образовательного центра развития	Диплом лауреата III степени
Международный конкурс моделирования и рисования пластилином «Секреты пластилина» от международного информационно-образовательного центра развития	Диплом лауреата II степени
Международный конкурс «Зимушка-зима»	Диплом лауреата I степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Строительбудущего»	Диплом Лауреата III степени
Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»	Диплом за III место
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Диплом за II место

Международный детский конкурс поделок и рисунков «Путешествие в сказку», приуроченный к 223-летию со дня рождения А.С.Пушкина, номинация «Творчество без границ» от международного информационно-образовательного центра развития	Диплом Лауреата III степени
Региональный уровень	
Краевой конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» от агентства труда и занятости населения Красноярского края	Участие
I открытый региональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Сила Движения»	Диплом за II место
Муниципальный уровень	
III городской конкурс исполнителей народной песни «Заигравушки – 2022»	Диплом Лауреата III степени
Муниципальный этап краевой Акции «Зимняя планета детства», в номинациях: - Знакомая незнакомка - Чудо-игрушка - Народная подвижная игра	Диплом за 3 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
Творческий дистанционный конкурс «Мои новогодние каникулы» в ДДТ	Грамота за участие
Конкурс рисунков и работ декоративно-прикладного творчества на противопожарную тему «Укротители огня»	Диплом за 1 место 2 Диплома за 2 место в номинации «Рисунок»
Городская акции «По дорогам безопасности» ДДТ: - номинация «Рисунок»; - номинация «Возьми ребенка за руку» (фото); - номинация «Жизнь ребенку сбереги — в автокресле пристегни!»	Диплом за 3 место

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Социально-коммуникативное развитие:

соответствует возрасту – 82 % высокий – 16 %

Познавательное развитие:

соответствует возрасту – 81 % высокий – 9 %

Речевое развитие:

соответствует возрасту – 83 % высокий – 15 %

Художественно-эстетическое развитие:

соответствует возрасту – 86 % высокий – 112 %

Физическое развитие:

соответствует возрасту – 76 % высокий – 24 %

В 2022 году программы дополнительного образования в учреждении нереализовывались

#### **Воспитательная работа.**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми.

В 2022 году при проведении спортивных мероприятий, праздников патриотического направления воспитания (празднования памятных дат, государственных праздников) для воспитанников осуществлялся вынос государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации. Изучение государственных символов России проходит в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми в рамках реализации всех образовательных областей.

В сентябре 2022 года проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	105	76%
Неполная	21	15%
Многодетные	9	6%
Оформлено опекунов	2	1%

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с годовым планом учреждения и планами работы с родителями групп. Работа детского сада и семьи строится по трем основным направлениям деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок творческих работ, совместного проведения различных видов деятельности).

С июля 2022 года после снятия антиковидных ограничений мероприятия с родителями воспитанников проводились в помещениях учреждения в очной форме.

В 2022 году в учреждении оказана психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям), количество предоставленных услуг за год – 28. По результатам оказанной услуги через анкетирование получены хорошие показатели удовлетворенности родителей.

Родители воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, так как воспитательная работа строится в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и

родителей.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательные программы ДОУ реализует в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

#### 4 раздел. Оценка системы управления учреждения.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание работников Учреждения, Управляющий Совет, Педагогический Совет и Совет родителей ДОУ.

Структура управления ДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета ДОУ, заведующей, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих ДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления. Имеющаяся структура органов управления ДОУ позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные нормативные акты и документы. Между органами управления не возникает неразрешимых конфликтных ситуаций, которые бы блокировали работу ДОУ по тем или иным направлениям.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Функции Педагогического совета: – формирует цели и задачи образовательного процесса в ДОУ, обсуждает и утверждает план работы детского сада; – обеспечивает целенаправленный процесс развития детского сада; – решает педагогические проблемы, связанные с качеством образовательного процесса и методической учебной педагогических кадров; – обеспечивает повышение профессиональной компетенции и



	<p>методического мастерства педагогических работников детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет отбор и утверждение образовательных программ и технологий для использования в ДООУ, планирование и организацию учебно-воспитательного процесса, утверждение планов, графиков на учебный год, подведение итогов воспитательно-образовательной работы;</li> <li>– заслушивает информацию и отчеты</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Управляющий совет утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программу развития Учреждения (по согласованию с Учредителем);</li> <li>- публичную отчетность Учреждения – отчет о самообследовании Учреждения и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.</li> </ul> <p>В организации образовательной деятельности Учреждения управляющий совет согласовывает образовательную программу Учреждения, основные общеобразовательные программы.</p>
Родительский совет	<p>Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений о перспективах развития детского сада;</li> <li>- рассмотрение вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- привлечение благотворительных и иных целевых взносов физических и юридических лиц;</li> <li>- контроль за расходованием внебюджетных средств;</li> <li>- обсуждение локальных актов детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Родительского совета.</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДООУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность детского сада и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Вывод: структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников ДООУ.

## 5 раздел. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в ДООУ работали 23 педагога, из них 1 - внутренний совместитель. Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- 3 музыкальных руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- 16 воспитателя.

#### Образовательный уровень педагогов:

Количество педагогических работников	Имеющие высшее образование	Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля	Имеющие среднее профессиональное образование	Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля
23 чел.	12 чел.	12 чел.	11 чел.	11 чел.

#### Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)

Квалификация	Количество (чел.)	% от общего числа педагогов
Высшая квалификационная категория	5	21
Первая квалификационная категория	11	48
Соответствие занимаемой должности	5	21

Итого: 70% педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

Заведующий МДОБУ – почетный работник общего образования РФ, старший воспитатель и инструктор по физической культуре награждены Благодарственным письмом министерства образования и науки Красноярского края.

Педагогический коллектив продолжает совершенствовать свое мастерство в ГМО учителей-логопедов, ГМО педагогов-психологов, ГМО музыкальных руководителей, ГМО учителей-дефектологов, ГМО инструкторов по физической культуре, ГМО для педагогов, реализующих программы по познавательно-исследовательской деятельности и ГМО для педагогов, реализующих проект по РППС.

В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам, педагоги принимают участие в городских мероприятиях: соревнованиях, выставках, смотрах самодеятельности. Коллектив отличает стабильность, активность, постоянное развитие.

Реализуя годовой план, наш коллектив активно участвовал в реализации плана администрации города, управления образования, уровень профессионального мастерства педагоги нашего МДОБУ представили на разном уровне:

### Результаты участия педагогов в различных мероприятиях:

Мероприятие	Результат
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимы прекрасные мотивы» ООО «Центр развития педагогики»	Диплом за 3 место
Всероссийский конкурс "Лучший конспект»	Диплом победителя
Международный конкурс на образовательном портале «Солнечный свет»	Диплом за 2 место
Международный фестиваль-конкурс «Призвание» Международный арт-центр «Наследие»	Диплом за 2 место
Всероссийское издание «Слово педагога»	Сертификат о публикации
Международный конкурс имени Льва Выготского Рыбаков Фонд	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Гражданско- патриотическое воспитание детей системе образования РФ» Образовательный портал «Слово	Сертификат о публикации
Всероссийский конкурс «Гражданско- патриотическое воспитание детей в системе образования РФ» Образовательный портал «Слово	Диплом за III место
Открытая мастерская «О чём говорят стены» АНО ДПО Образовательный центр «Развитие»	Диплом за 1 место
Международный конкурс «Реализация психолого- педагогического сопровождения по ФГОС ДО» всероссийского издания «Слово педагога»	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс «Росконкурс Ноябрь 2021» Сайт всероссийских конкурсов «Росконкурс.РФ»	Свидетельство о публикации
4 Краевая научно- практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: созвучие планов взрослых и детей» КИПК	Сертификат участника
Городской семинар по взаимодействию специалистов сопровождения и воспитателей	Сертификат
Муниципальный профессиональный конкурс педагогических работников «Признание – 2022»	Диплом за II место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!»	Диплом за I место
Международный ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника» от международного образовательного портала МААМ.RU, работа: развлечение по пожарной	Диплом за II место

безопасности «Не шути с огнем» в средней группе	
Международный конкурс «Педагогические проекты» на международном образовательном портале «Солнечный свет»	Диплом за 2 место
Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	Сертификат о публикации
ГМО педагогов, реализующих проект по обновлению РППС, представление опыта работы	Сертификат
Представление опыта работы в рамках ГМО «Для воспитателей, работающих в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР	Сертификат

На 01.01.2022 г. количество педагогов ДООУ, прошедших курсовую подготовку 1 раз в 3 года – 22 человека, не имеют курсов ПК 1 человек (молодой специалист).

### **Повышение квалификации педагогов в 2022 учебном году**

ФИО	Программа ПК	Место прохождения курсов
Рахимкулова Н.А. Жовнер И.В	Развитие профессиональной компетентности педагога по работе с семьей	КК ИПК г. Красноярск
Цуверкалова Н.А. Крючкова Т.И. Кискорова С.В.	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы.	Акцион-МФЦЭР
Шульмина Я.А.	Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся	КК ИПК г. Красноярск

Вывод: для качественной реализации основных образовательных программ дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО и АООП требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду учреждения. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

### **6 раздел. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. На сегодняшний день в ДООУ созданы условия для работы сотрудников, обеспечивающие безопасный труд и соответствующие нормам охраны труда и техники безопасности. Созданы необходимые условия для пребывания и полноценного развития детей всех возрастов.

Детский сад имеет: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет

учителя-дефектолога, медицинский кабинет, 8 групповых комнат, на территории расположены спортивная площадка, прогулочные участки по количеству групп, складские помещения.

В ДОУ установлены:

- тревожная сигнализация с выводом сигнала в отдел вневедомственной охраны;
- система пожарной сигнализации с пультом дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт дежурного диспетчера пожарной части г. Минусинска;

ДОУ в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать образовательные программы.

ДОУ обеспечено методическими материалами и средствами обучения и воспитания:

методические пособия для педагогов ДОУ по всем направлениям развития детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет;

методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в разных возрастных группах;

методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей в разных возрастных группах;

комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам;

комплекты дидактических и демонстрационных материалов; электронные образовательные ресурсы;

детская художественная литература.

Педагоги ДОУ имеют полный доступ к печатным и образовательным ресурсам.

Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп можно назвать мобильным, живым, постоянно меняющимся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. В такой обстановке детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН. Во всех группах ДОУ имеются современные технические средства обучения - телевизоры, DVD проигрыватели, магнитофоны.

Помещение	Материально-техническое обеспечение	Содержание
Кабинет заведующего ДОУ	Мебель, ноутбук, принтер, архив нормативно-правовой базы, распорядительных документов вышестоящих органов.	-Руководство учреждением, составление распорядительных документов, отчетов о работе ДОУ; -планирование, координирование и контроль работы сотрудников учреждения; -организует разработку паспортов безопасности и антитеррористической защищенности учреждения; -организует проведение инструктажей; -заключение контрактов с поставщиками; -индивидуальные консультации, беседы

		<p>с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поощрение и стимулирование творческой инициативы работников;</li> <li>-создание благоприятного эмоционального климата для сотрудников и родителей;</li> <li>-развитие профессионального уровня педагогов;</li> <li>-просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.</li> </ul>
Методический кабинет	<p>Библиотека методической, детской литературы, цифровые образовательные ресурсы (видеотека), подшивка периодических изданий, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей; дидактические пособия для занятий; архив документации; компьютер, ноутбук для педагогов, цветной принтер</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов, посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технического и методического оснащения;</li> <li>-информативного центра;</li> <li>-различные виды коммуникаций.</li> </ul>
Музыкальный зал	<p>Методическая литература для музыкальных занятий, фортепиано, баян, детские музыкальные инструменты, игрушки, музыкальные пособия, мультимедийная установка, музыкальный центр, телевизор</p>	<p>Праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, индивидуальные консультации для родителей и педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы;</li> <li>-развитие воображения, творчества;</li> <li>-развитие музыкально-эстетических способностей детей;</li> <li>-развитие хореографических способностей детей.</li> </ul>
Физкультурный зал	<p>Спортивный комплекс «Малыш», мягкие модули, массажные дорожки, гимнастические коврики, оборудование для профилактики плоскостопия, мячи большие, мячи средние, мячи малые, мячи-хопы, обручи, скакалки, кегли, кольцебросы, дуги для подлезания, гимнастические палки, волейбольная сетка, канат, нетрадиционный</p>	<p>Утренняя гимнастика, физкультурные занятия с детьми, индивидуальная коррекционная работа с детьми, спортивные праздники и досуги направленные на укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательных способностей.</p>

	спортивный материал (изготовленный педагогами), атрибуты для подвижных игр с детьми, бадминтоны, дартс, баскетбольные кольца, шведская стенка, наклонная доска, лавки, мишени для метания, в наличии библиотека методической литературы.	
педагога-психолога, учителя-дефектолога	литературы по психологии, диагностические тесты, комплекты игрушек и пособий, ноутбук, карандаши, мелки, фломастеры, цветная бумага, аквариум. Библиотека методической литературы по работе с детьми с ЗПР	Подгрупповые с детьми и педагогами, психопрофилактика, консультирование родителей и педагогов (по запросу), диагностика, индивидуальная работа с детьми и родителями: развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей.
Кабинет учителя - логопеда	Библиотека методической литературы по работе с детьми ОНР, картотека д/и по различным темам работы с детьми, массажные шарики «Суджоку», коробки геометрических форм, настольно-печатные игры по темам, тактильные карты, шумовые игрушки, сюжетные картинки, зеркало, магнитно-маркерная доска.	Коррекционные индивидуальные занятия с детьми. Консультирование родителей.
Групповые помещения для детей с учетом возрастных особенностей –8 групп	Методическая литература по возрасту детей в группе, детская игровая мебель, игровые модули, игрушки, настольные игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доски для занятий, наборы по ИЗО-деятельности, наборы для театральной деятельности, ширмы, детские музыкальные инструменты, аудиотеки, плакаты, магнитофоны, телевизоры, центры, оборудованные спортивным	Воспитательно-образовательная работа, посредством: -различных форм игровой деятельности; -учебно-развивающих зон; -учебно-игрового оборудования; -видеоматериалов познавательной и развивающей направленности; -просмотр обучающих детских презентаций.

	инвентарем, картотека подвижных игр, атрибуты для подвижных игр, мягкая мебель.	
Коридоры ОУ	«Обитатели Севера, средней полосы России и жарких стран», выставка детских работ и фото, стенд «Визитная карточка ДОУ»	-освоение правил ОБЖ; -художественно-эстетическое развитие детей; -познавательная и ознакомительная информация для родителей, сотрудников и посетителей.
«Экологическая тропинка» на территории ОУ	Цветники, огород, альпийская горка, лекарственные растения, участок леса, лиственные деревья, муравьиная тропа	Воспитание экологической культуры, познавательно-речевое развитие детей. Деятельность с детьми: -наблюдения, -опытно-исследовательская, -трудовая.
Территория ДОУ и прогулочные участки для детей	Малые игровые формы для игр детей, песочницы для игр с песком, игрушки для игр детей на воздухе, теневые веранды, столы, лавки, игровая площадка для подвижных игр и массовых мероприятий с детьми.	Прогулки детей, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность, досуги, праздники для детей на свежем воздухе.
Спортивная площадка	Спортивный комплекс, лабиринты, гимнастическая лавка, баскетбольное кольцо, волейбольная сетка, шведская стенка, беговая дорожка.	Физкультурные занятия, утренняя гимнастика в теплое время года, спортивные мероприятия для детей.

В 2022 году проведены следующие мероприятия по улучшению материально-технической базы ДОУ:

1. Был произведен косметический ремонт всех групповых помещений.
2. Произведен ремонт 1 лестничного пролета.
3. Произведена замена светильников в двух группах.

Оснащение обеспечивающее процесс присмотра и ухода соответствует требованиям СанПиН.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. По мере финансирования необходимо продолжить пополнение материально-технического оснащения.

## **7 раздел. Организация взаимодействия с родителями.**

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (образование, профессия, настроенность на взаимодействие с коллективом ДОУ); образовательные запросы родителей. Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ осуществляется систематически, используется комплекс разнообразных форм изучения мнения родителей о деятельности образовательного учреждения, что позволяет дошкольному учреждению варьировать спектр образовательных и оздоровительных услуг.

В структуре системы работы:



педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;

информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДООУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции;

привлечение родителей к руководству ДООУ через их участие в работе родительского комитета;

делегирование родителям возможности реализации функций контроля.

В ДООУ были проведены традиционные «День матери», спортивные праздники «Папа, мама и я – спортивная семья», групповые детско-родительские проекты разнообразной тематики.

В связи с введением ограничительных мероприятий по профилактике COVID – 19 педагоги ДООУ проводили работу с родителями в онлайн режиме в группах социальных сетей.

По результатам проведения независимой оценки в 2021 году показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составил 88,2 балла из 100 возможных. Значение показателя дает величину качества предоставляемых услуг и свидетельствует, что качество образовательной деятельности в ДООУ находится на высоком уровне.

Вывод: полученные результаты по всем критериям независимой оценки качества указывают на достаточно высокую степень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДООУ и системой условий, которые для этого созданы.

## **8 раздел. Оценка социальной активности учреждения**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные социальные отношения с социальными учреждениями:

детская библиотека;

Дом детского творчества;

детская поликлиника;

В Доме детского творчества старшие дошкольники участвуют в выставках. Тесное взаимодействие с детской поликлиникой помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Вывод: взаимодействие с социальными партнерами, ограниченное профилактикой распространения COVID-19, восстанавливается

## **9. раздел. Финансовое обеспечение**

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства бюджета муниципального образования город Минусинск;

б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

в) добровольные имущественные взносы и пожертвования;

г) родительская плата за содержание ребенка в учреждении;

д) иные источники, не запрещенные законом.

## 10 Раздел. Заключение

Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ. ДОУ функционирует стабильно, реализация Программу развития на 2020 – 2025 годы, что позволяет перейти на режим развития. Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

### II Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Результаты самообследования
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	153
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	153
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	131

1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	153/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	153/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей массе	человек/%	20/13
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) в психическом развитии	человек/%	20/13
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	20/13
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	20/13
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/52
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/52
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/48
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/48
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/72
1.8.1	Высшая	человек/%	5/21
1.8.2	Первая	человек/%	11/48
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/39
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/96
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет

1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1158/7,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	268
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да