

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 7 «Белочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

«Картотека малоподвижных игр»

Составила:

Воспитатель Пермякова Г.Ю.

«У кого мяч? »

Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.

С помощью считалочки выбирается водящий, который становится в центр круга. Дети стоят по кругу плотно, плечом друг к другу, руки за спиной. Водящий должен угадать, у кого мяч. Игру начинает ведущий, в руке у него маленький мяч, идя по кругу, он отдает мяч в руку одному из играющих, а дети должны передавать этот мяч в одну или другую сторону по кругу так, чтобы водящий не заметил.

«Съедобное — несъедобное»

Цель: закреплять у детей умение ловить и отбивать мяч, умение классифицировать. Дети стоят в шеренге. В центре круга или перед шеренгой стоит ведущий с большим мячом в руках. Эту игру может вести также кто-нибудь из детей. Водящий бросает мяч, называя съедобное - несъедобное, например:

Ведущий: Макароны с мясом. Ребенок ловит мяч и бросает обратно. Ведущий: Торт. Ребенок ловит мяч и бросает обратно. Ведущий: Мороженое. Ребенок ловит мяч и бросает обратно. Ведущий: Дом. Ребенок не ловит мяч. Ведущий: Телевизор. Ребенок не ловит мяч. Ведущий: Машина. Ребенок не ловит мяч и т. д. Отмечаются дети, которые ни разу не ошиблись.

«Повторяй за мной»

Цель: учить детей действовать по сигналу, выполнять имитационные движения.

С помощью считалочки выбирается ведущий, который встает в центре круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо, потом влево и произносят:

Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте!

Дружно вместе,

Сделаем вот так.

Дети останавливаются, опускают руки, а ведущий показывает какое-нибудь движение. Все должны его повторить. Тот, кто лучше всех повторит движение, становится новым ведущим.

Игра повторяется 2—3 раза.

«Летает, не летает»

Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Дети стоят по кругу или в шеренге, ведущий стоит так, чтобы его было всем хорошо видно и слышно. Он начинает называть одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называет предмет и поднимает руки вверх. Дети должны поднять руки

вверх, если назван летающий предмет, например:

Ведущий: Парашютист (поднимает руки вверх).

Дети поднимают руки вверх.

Ведущий: Самолет (поднимает руки вверх).

Дети поднимают руки вверх.

Ведущий: Вертолет (поднимает руки вверх).

Дети поднимают руки вверх.

Ведущий: Дом (поднимает руки вверх).

Дети не поднимают руки вверх и т. д.

В конце ведущий подсчитывает тех игравших, которые ни разу не ошиблись и были внимательны.

«Поймай улов»

Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание.

Игроки стоят по кругу, в центре — ведущий. Он держит веревку с привязанным к ней мешочком с песком. По команде ведущего: «Начали!» он начинает вращать веревкой по кругу над полом. Игроки по мере приближения веревки перепрыгивают через нее двумя ногами вместе, прыгают высоко, чтобы веревка не задела их ног. Описав 3-4 круга, ведущий останавливается и подсчитывает количество задевших за мешок игроков. Игра продолжается 2-3 раза.

«Угадай на ощупь»

Цель: развитие тактильного восприятия.

С помощью считалочки выбирается водящий, он становится в центр круга с завязанными глазами. Остальные дети стоят по кругу. Ведущий медленно поворачивает водящего, который подходит к игроку и на ощупь определяет, кто это. Отмечают самого внимательного водящего. Игра продолжается с другим водящим 3—4 раза.

«Четыре стихии»

Цель: учить согласованности движений, развивать внимания, быстроты реакции.

Игроки встают в круг. Ведущий объясняет, что есть 4 стихии: вода, воздух, земля, огонь. Например, в воде живут рыбы, лягушки, раки, на земле - люди, животные, насекомые и т. д., а в огне никто не живет.

Если водящий бросает мяч и говорит: «Вода», «Земля» или «Воздух», то игрок, которому бросили мяч, должен его поймать, назвать того, кто живет в этой стихии, и бросить мяч обратно водящему. Если водящий говорит: «Огонь!», то мяч ловить нельзя.

За неправильный ответ или пойманный мяч на слово «огонь» игрок выбывает из игры. Играют до последнего оставшегося участника.

«Вершки, корешки»

Цель: закреплять у детей умение ловить мяч, умение соотносить.

Дети стоят по кругу или в шеренге. В центре круга или перед шеренгой стоит ведущий с большим мячом в руках. Эту игру может вести также кто-нибудь из детей. Водящий бросает мяч, называя вершки или корешки, например:

Ведущий: Баклажаны.

Ребенок: Вершки (ловит мяч и бросает обратно).

Ведущий: Редька.

Ребенок: Корешки (ловит мяч и бросает обратно).

Ведущий: Морковь.

Ребенок: Корешки (ловит мяч и бросает обратно).

Ведущий: Капуста.

Ребенок: Вершки (ловит мяч и бросает обратно).

Ведущий: Картофель.

Ребенок: Корешки (ловит мяч и бросает обратно).

Ведущий: Клубника.

Ребенок: Вершки (ловит мяч и бросает обратно).

Ведущий: Чеснок.

Ребенок: Корешки (ловит мяч и бросает обратно).

Ведущий: Огурцы.

Ребенок: Вершки (ловит мяч и бросает обратно) и т. д.

«Овощи и фрукты»

Цель: учить выполнению действий согласно указаниям взрослого.

Дети стоят в шеренге. В центре круга или перед шеренгой стоит ведущий с большим мячом в руках. Эту игру может вести также кто-нибудь из детей. Ведущий бросает мяч, называя овощ или фрукт, например:

Ведущий: Морковь.

Ребенок: Овощ (ловит мяч и бросает обратно).

Ведущий: Капуста.

Ребенок: Овощ (ловит мяч и бросает обратно).

Ведущий: Апельсин.

Ребенок: Фрукт (ловит мяч и бросает обратно).

Ведущий: Виноград.

Ребенок: Фрукт (ловит мяч и бросает обратно).

Ведущий: Ананас.

Ребенок: Фрукт (ловит мяч и бросает обратно).

Ведущий: Огурцы.

Ребенок: Овощи (ловит мяч и бросает обратно).

Ведущий: Картофель.

Ребенок: Овощ (ловит мяч и бросает обратно).

Ведущий: Груша.

Ребенок: Фрукт (ловит мяч и бросает обратно).

Отмечаются дети, которые ни разу не ошиблись.

«Человечек»

Цель: развитие слухового, зрительного внимания, памяти. Закрепление знаний частей тела. Ведущий (взрослый), а затем кто-нибудь из детей произносит текст: Я – веселый человечек,

Ты меня нарисовал. Покажу я части тела,

Что сейчас ты называл.

После произнесения текста ведущий показывает на себе какую-нибудь часть тела, называя ее неправильно. Остальные дети должны правильно и быстро показать и назвать ту часть тела, которая была показана ведущим. Ведущим становится тот. Кто сделал меньше ошибок.

«Угадай, чей голос»

Цель: упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание

Дети образуют круг. Ведущий встает в центре круга и закрывает глаза. Не держась за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и говорят:

Мы собрались в ровный круг,

Повернемся разом вдруг,

А как скажем «Скок-скок-скок»,

Угадай, чей голосок

Слова «скок-скок-скок» произносит один из детей по указанию воспитателя. Ведущий должен узнать, кто сказал эти слова. Если он отгадал, он встает на место произносившего слова. Если ведущий не узнал голос, игра повторяется, а дети идут по кругу в другую сторону.

«Кто ушел»

Цель: развитие у детей внимания, памяти и коммуникативных качеств.

Дети стоят полукругом. Игрок напротив детей, он сначала внимательно смотрит на детей, запоминает, затем отворачивается. Один из детей прячется. Дети зовут игрока «отгадай, кто ушел», после слов игрок поворачивается и говорит, кого нет среди детей. Если он отгадал, то выбирается новый водящий. Если не отгадал, то снова отворачивается, а тот, кто прятался становится на свое место. Отгадывающий должен его назвать. Дети не должны подсказывать.

«Светофор»

Цель: обучить детей действовать по сигналу быстро, приучение ориентироваться в пространстве, развитие внимание, закрепить знания о светофоре и правилах дорожного движения.

Дети образуют круг. Взрослый встает в его центр. В руках взрослого 3 кружка красного, желтого и зеленого цвета (диаметр кружка 15 см, длина палочки 20 см). По сигналу взрослого (свисток, удар в бубен) дети начинают движение по кругу друг за другом, наблюдая за действиями педагога. Когда взрослый поднимет кружок красного цвета, группа останавливается, желтого цвета — шагает на месте, зеленого цвета — дети идут по кругу друг за другом. Если ребенок ошибся при выполнении задания, он отходит в сторону от играющих.

Побеждают 1—2 самых внимательных ребенка.

«Сбей кеглю»

Цель: добиваться улучшений координаций движений: развивать меткость, внимание, умение предать силу броску.

Дети распределяются на две подгруппы и встают друг за другом. Перед каждой подгруппой проводят черту. В 2-3 метрах от нее ставят 5-6 кеглей на расстоянии 10-15 см одна от другой. Дети каждой группы по очереди подходят к черте и энергично катят шар (мяч, стараясь сбить кеглю. Когда все дети выполняют упражнение, подсчитывают, какая группа сбивла больше кеглей.

«Брось за флажок»

Цель: развивать глазомер.

Дети стоят в две шеренги друг за другом, в руках у первой шеренги мячи, мешочки с песком.

Впереди на расстоянии 4 – 5 м стоят на одном уровне несколько флажков. Дети одновременно бросают мешочки с песком из-за головы двумя руками или одной, стараясь забросить их за линию флажков. Воспитатель подсчитывает, сколько детей забросили мешочки за флажки. Затем дети поднимают мешочки, бегут и передают их своей паре.

Бросает следующая шеренга, затем сравниваются результаты.

«Стань первым»

Цель: учить детей ходить в колонне друг за другом, по сигналу идти названному ребёнку в начало колонны кратчайшим путём. Развивать умение действовать по сигналу,

Дети идут в колонне за ведущим. Воспитатель называет имя одного из детей, все останавливаются, а названный ребенок обгоняет колонну, становится первым, ходьба продолжается.