

**Описание развивающей предметно-пространственной среды
в подготовительной группе «Звездочка» МДОБУ «Детский сад №7»
воспитатель Цуверкалова Наталья Августиновна**

При создании предметно-пространственной среды в своей группе я руководствовалась требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. В соответствии с ними материалы и оборудование должны создавать оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивать реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности. Пространство группового помещения разделено на три зоны: рабочая, активная и спокойная. В рабочей зоне осуществляется образовательная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей (по интересам). Активная зона предназначена для реализации двигательной активности детей и деятельности, требующей перемещения в пространстве. Спокойная зона предназначена для отдыха детей и их уединения. Пространство групповой комнаты организовано в виде хорошо разграниченных центров развития по пяти образовательным областям согласно требованиям ФГОС

Социально-коммуникативное развитие:

уголок ППД и ОБЖ; - уголок пожарной безопасности;

уголок сюжетно-ролевых игр.

Уголок математического развития;

Уголок экспериментирования.

Речевое развитие:

-уголок речевого развития;

Книжный уголок;

Художественно-эстетическое развитие включает:

Уголок изобразительности;

Уголок музыкально-театрализованной деятельности;

Физическое развитие:

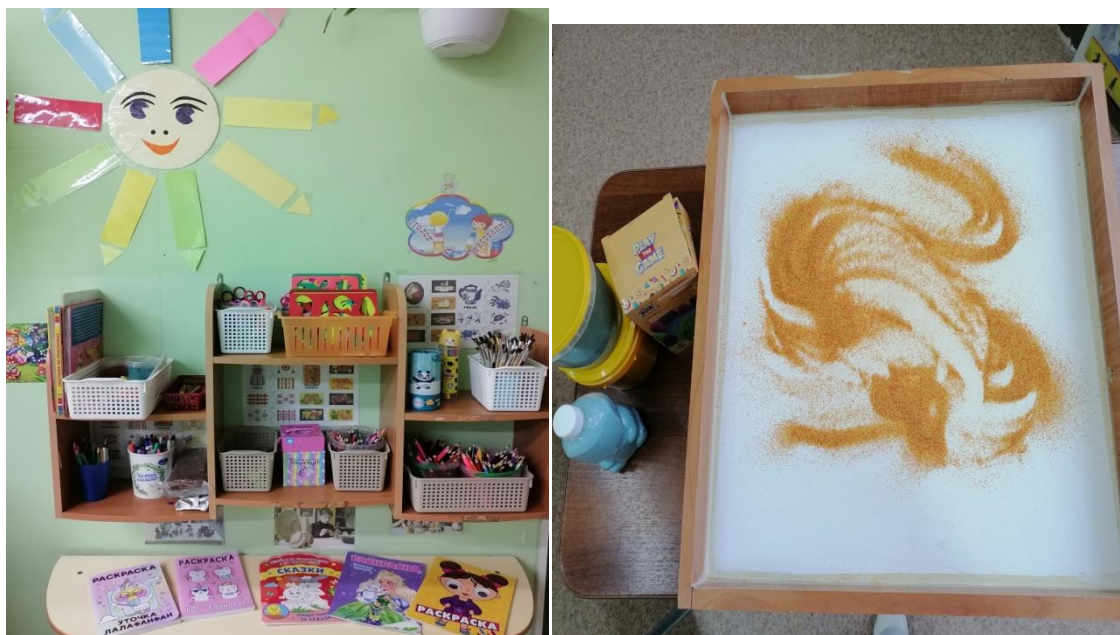
физкультурно – оздоровительный уголок.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Старалась подобрать различные варианты, позволяющие оптимально использовать ограниченное пространство группы. Насыщенность среды группы соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов,

оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. РППС построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и растительным миром, деятельностью людей. Группа оснащена: - материалами и оборудованием для игровой деятельности; - материалами и оборудованием для продуктивной деятельности; - материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности; - материалами и оборудованием для двигательной активности.

В уголке творчества» находится материал и оборудование для художественно-творческой «деятельности: рисования, лепки и аппликации.

По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



Уголок «Мир книги» Здесь ребенок может погрузиться в волшебный мир книги. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями. А также в этом уголке можно организовать выставку произведений любого автора.



Уголок экспериментирования – необходимая составляющая воспитательного процесса в детском саду. На полочках для детского исследования размещаются самые разные природные материалы: мел, песок, глина, камни, ракушки, перья, уголь. В уголке есть микроскопы, лабораторное оборудование, мерная посуда – все это вызывает у детей особый интерес. В нем находятся материалы для осуществления опытной деятельности: лупы, мерные стаканчики, камни, крупы, зеркало, трубочки для сока, ватные палочки ит.д.



Уголок сюжетно - ролевых игр. Игра – основной вид деятельности наших детей. Для развития игровой деятельности необходимо создать предметно – развивающую среду, соответствующую возрасту и тематике планируемых сюжетно – ролевых игр. Вся мебель мобильна, поэтому по желанию детей все перемещается и обустраивается по их желаниям.



Уголок по патриотическому воспитанию

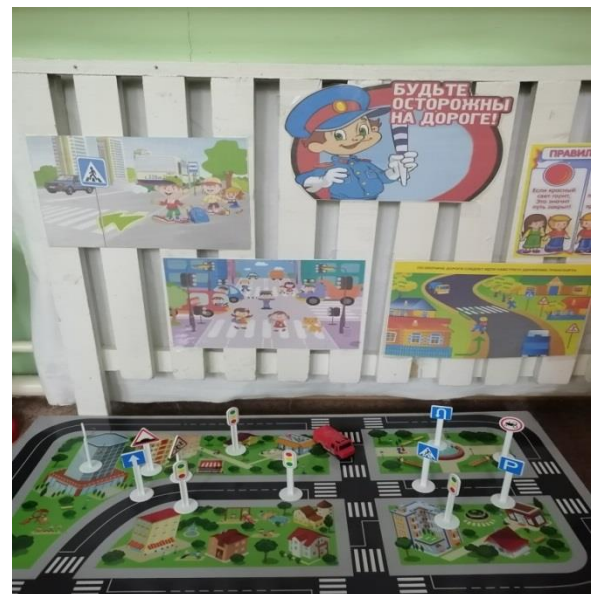
В патриотическом уголке имеется большая карта Российской Федерации, есть портрет президента России, картинки с символикой России, нашего города, района, текст Гимна России, оформлены альбомы: «Мы живем в России» и «Национальные костюмы народов нашей страны», «Город, в котором живу - Я!». Имеется литература, наглядный материал о нашем крае.



Уголок математического развития имеет важные развивающие функции и способствует развитию логического мышления, внимания, памяти, смекалки, конструктивных навыков, умений работать по схеме. В данном центре находится разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.



Уголок ПДД и ОБЖ В этом уголке интересно в первую очередь мальчикам. Он оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения. Это всевозможные игрушки – транспортные средства, светофор, фуражка милиционера, жезл регулировщика, макет улицы, дорожные знаки. Хорошим дидактическим пособием служит макет города с разметкой улиц и дорог.



Уголок «здоровья». С целью удовлетворения потребности детей в движении, центральное место в группе занимает спортивный уголок, в котором находятся как приобретенные игрушки и дидактические пособия, так и изготовленные своими руками. Имеются пособия для корригирующей гимнастики, пособия для профилактики различных заболеваний (например, массажные коврики в качестве профилактики плоскостопия). Имеются картотека пальчиковых игр, гимнастики для глаз, картотека для организации физ. пауз во время непосредственной образовательной деятельности с детьми. Всё

оборудование, игры, игрушки подобраны в соответствии с принципом безопасности построения развивающей предметно-пространственной среды.



Уголок уединения: - здесь ребенок может отдохнуть, посидеть, помечтать



В театральном уголке: Имеются различные наборы кукольного театра. В музыкальном уголке имеются музыкальные инструменты (бубен, игровые ложки, маракас, металлофон, наборы перчаточных кукол).





Оценка развивающей предметно – пространственной среды:

Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда группы соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе я бы хотела видеть ее еще более совершенной: планирую пополнить среду приобретением современного игрового оборудования. Для познавательно речевого развития: наборами счётного материала, комплектами игр-головоломок, весами, измерительным материалом, комплектами тематических карточек, игровыми модулями (стройка, МЧС, спец. техника и т.д.). Для социально-коммуникативного развития: дополнить комплектами дидактического материала по патриотическому воспитанию, комплектами демонстрационного материала по темам (дети, труд взрослых, мир вокруг нас, дорожное движение). Для художественно - эстетического развития: комплект демонстрационного материала по изобразительности, учебно-методические комплекты на темы «времена года», комплекты изделий народных промыслов. Для физического развития: комплекты детских спортивных игр, наборы для общеразвивающих упражнений, баскетбольная стойка с регулируемой высотой, тактильные дорожки.

Таким образом, подводя итоги вышесказанному считаю, что развивающая предметно - пространственная среда, созданная в группе, обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.