

**Планирование образовательной деятельности в старшей группе «Теремок»  
Воспитателя Пермяковой Г.Ю.  
на неделю с 20.03.2023 по 24.03.2023**

**Тема недели: «Комнатные растения».**

**Цель:** Расширять и систематизировать представления детей о комнатных растениях, их характерных признаках

**Задачи:**

- Рассмотреть какие цветы являются ядовитыми;
- Формировать умение ухаживать за цветами;
- Развивать внимание, память, логическое мышление;
- Воспитывать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными цветами (рыхлить, пересаживать, поливать);
- формировать познавательный и исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой, красителем и цветами.

**Итоговое мероприятие:** Хозяйственно-бытовой труд: «Новый домик для цветка» (пересадить цветок вместе с детьми).

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник, 20 марта	<b>Утро:</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное Речевое развитие	Прием детей. 1. Утренняя гимнастика Цель: Создание бодрого настроения и двигательной активности в течение дня. 2. Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением комнатных растений, беседа. Цель: Ознакомление детей с различными комнатными растениями. 3. Разучивание считалок и скороговорок о цветах: (Вы лилии полили ли, полить их не забыли?) Цель: Развивать память и обогащать словарный запас детей.	Индивидуальная работа с Саидой, Киной, Катей: «Найди лишнюю картинку». Цель: Развивать у ребёнка логические способности, научить классификации предметов по группам.	1. Умывание Цель: Воспитание привычки аккуратно и правильно пользоваться мылом при умывании рук и лица. 2. Дежурство по столовой Цель: Обобщение знаний о сервировке стола.	Наборы картинок с изображением комнатных растений.	1. Беседы по запросу родителей (о самочувствии и) 2. Консультация: «Какие цветы, должны быть в комнате у ребенка».
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Физическое развитие Художественно – эстетическое	1. Окружающий мир Тема: «Наш сад на окне» Цель: Закрепление названий комнатных растений. Продолжать учить различать части растения: стебель, листья, цветок. 2. Физическая культура (по плану физ. инструктора) 3. Рисование				

<b>ть</b>		Тема: «Посадим цветок в горшок» Цель: Способствовать развитию аккуратности при работе с акварельными красками.				
<b>Прогулка:</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное	1. Наблюдение за снегом Цель: Уточнить и расширять представления о свойствах снега. 2. Подвижная игра «Курочка - хохлатка» Цель: Формирование умения быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять в ходьбе. 3.ХБТ: «Наведи порядок на участке» Цель: Поощрение желания детей поддерживать порядок на участке детского сада 4.Игра малой подвижности «Гуси - лебеди» Цель: Снижение высокой двигательной активности	Индивидуальная работа с Ибрагимом, Богданом. «Прыгни дальше». Цель: Учить прыгать в длину с места	1. Самообслуживание Цель: Формирование умения самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду.	Выносной игровой материал (ведерки, лопатки, венички, мячи)	
<b>Работа перед сном</b>	эстетическое развитие	Чтение художественной литературы: Е. Серова «Ах вы цветики, цветочки» Цель: Учить внимательно, слушать новое произведение и отвечать на вопросы.				
<b>Вечер:</b>	Физическое развитие Социально – коммуникативное Речевое развитие	1. Бодрящая гимнастика Цель: Пробуждение организма после дневного сна 2.Закаливание. Обширное умывание Цель: Профилактика ОРВИ, простудных заболеваний 3.Ситуативное общение «Почему цветок завял?» Цель: Формирование знаний о том, что все	Индивидуальная работа с Лизой, Матвеем «Скажи по-другому». Цель: Формировать умение детей называть предмет на картинке по разному,	1. КГН Цель: Формирование элементарных навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережёвывать пищу закрытым ртом.	Презентация: «Наши друзья комнатные растения»	

			живое нуждается в уходе.	называть синонимы к одному и тому же предмету.				
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие	1.Наблюдение за погодой Цель: Формирование умения замечать, как меняется погода весной. 2.Подвижная игра «Самолеты». Цель: Совершенствование двигательной активности; развитие умения бегать в различных направлениях. 3.Игра малой подвижности «Белочка и шишки» Цель: Снижение двигательной активности.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник, 21 марта	<b>Утро:</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное Речевое развитие	Прием детей. 1. Утренняя гимнастика Цель: Создание бодрого настроения и двигательной активности в течение дня. 2. Беседа «Могут ли растения лечить?» Цель: Развивать умения анализировать и делать выводы, расширить представления детей о цветах, которые лечат. 3. Пальчиковая гимнастика «Цветок» Цель: Развитие мелкой моторики рук.	Индивидуальная работа с Ксюшей, Лизой. «Угадай по описанию». Цель: Продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию.	1. Умывание Цель: Воспитание привычки аккуратно и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем. Правильно пользоваться салфеткой.	Внести раскраски «Комнатные цветы»	1. Беседы по запросу родителей (о самочувствии) 2. Консультации: «Какие цветы, должны быть в комнате у ребенка»
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Физическое развитие	1. Математика Тема: «Ориентировка во времени» Цель: Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 6 по образцу, а также ориентироваться во времени (различать утро, вечер, день и ночь). 2. Физическая культура (по плану физ. инструктора) 3. Опыты и эксперименты Тема: «Питание растений» Цель: Формировать элементарные представления детей о питании растений				
	<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-	1. Наблюдение за птицами Цель: Расширения представления детей о зимующих и перелетных птицах (воробьи, голуби,	Индивидуальная работа с Алиной, Женей «Поймай мяч». Цель: Закреплять	1. Самообслуживание Цель: Формирование умения самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, сушить при необходимости	Выносной игровой материал (ведерки, лопатки, венички, мячи)	

	коммуникативное развитие	<p>грачи).</p> <p>2. Подвижная игра «Пузырь» Цель: Формирование умения согласовывать свои движения с произнесенным сигналом.</p> <p>3. Подвижная игра «Прыгни и повернись» Цель: Развитие координации движений.</p> <p>4. ХБТ: «Уборка мусора на участке» Цель: Поощрение желания детей поддерживать порядок на участке детского сада. Умение пользоваться граблями.</p> <p>5. Игра малой подвижности «Птичий дом» Цель: Снижение высокой двигательной активности</p>	умение ловить мяч.	вещи.		
<b>Работа перед сном</b>	Художественно-эстетическое развитие	Чтение художественной литературы: Г.Х.Андерсен «Дюймовочка» Цель: Познакомить со сказкой.				
<b>Вечер:</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>1. Бодрящая гимнастика Цель: Пробуждение организма после дневного сна</p> <p>2. Закаливание. Обширное умывание Цель: Профилактика ОРВИ, простудных заболеваний</p> <p>3. Сюжетно – ролевая игра «Больница» Задача: Формировать умение принимать на</p>	Индивидуальная работа с Богданом, Абду, Исламом «Чудесный мешочек» Цель: Формирование умения ориентироваться на род имени существительного при	1. Самообслуживание Цель: Закреплять умение правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; пережевывать пищу с закрытым ртом.	Внести в группу новый комнатный цветок	

			себя игровую роль (медсестра, пациент, врач, водитель). 4.ХБТ «Помощь няне» Цель: Формирование положительного отношения к труду взрослых.	определении предмета по его признаку.				
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	1. Наблюдение за ветром. Цель: Формировать умение определять наличие и направление ветра. 2.Труд «Расчистка площадок от свежеснегавшего снега». Цель: Воспитание желания выполнять посильный труд. 3.Подвижная игра «Перелет птиц». Цель. Формирование умения детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. 4.Игра малой подвижности «Вдох ....» Цель: Снижение двигательной активности.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда, 22 марта	<b>Утро:</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное Речевое развитие	<p>Прием детей.</p> <p>1. Утренняя гимнастика Цель: Создание бодрого настроения и двигательной активности в течение дня.</p> <p>2. Беседа «Осторожно, цветы» Цель: Формировать представления у детей о ядовитых цветах.</p> <p>3. Дидактическая игра «Найди отличие» Цель: Развивать зрительное восприятие, умение видеть разницу в изображении комнатного растения</p>	Индивидуальная работа с подгруппой детей: «Дорисуй цветок». Цель: Развитие мелкой моторики рук.	1. Умывание Цель: Воспитание привычки аккуратно и правильно умываться, насухо вытираться, и вешать на свое место полотенце.	Внести настольно-печатную игру «Комнатные растения».	1. Беседы по запросу родителей (о самочувствии) 2. Консультации: «Какие цветы, должны быть в комнате у ребенка»
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Развитие речи Художественно - эстетическое	<p>1. Развитие речи Тема: « Комнатные растения» (герань, кактус) Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p>2. Музыкальное занятие (по плану музыкального руководителя)</p> <p>3. Лепка Тема: « Семицветик» Цель: Создание изображения в технике пластилинография.</p>				



<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	1. Наблюдение за деревьями Цель: Определение строения дерева (ствол, ветки, почки). 2. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: Совершенствование двигательной активности, быстроты. 3. Труд «Уборка игрушек» Цель: Поощрение желания детей поддерживать порядок на участке детского сада 4. Игра малой подвижности «Пух» Цель: Снижение высокой двигательной активности	Индивидуальная работа с Андреем, Сашей. Цель: Закрепить умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге.	1. Самообслуживание Цель: Формирование умения самостоятельно одеваться и раздеваться.	Выносной игровой материал (ведерки, лопатки, венички, мячи)		
<b>Работа перед сном</b>	Художественно-эстетическое развитие	Чтение художественной литературы: В. Степанов «Летающий цветок». Цель: Познакомить с произведениями о насекомых.					
<b>Вечер:</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	1. Бодрящая гимнастика Цель: Пробуждение организма после дневного сна 2. Закаливание. Обширное умывание Цель: Профилактика ОРВИ, простудных заболеваний 3. Театрализованная игра «Репка» Цель: Формирование умения принимать на себя роль героя сказки; повторять слова героя.	Индивидуальная работа с Лизой, Настей, Катей «Заучивание скороговорок» Цель: Развитие памяти	1. Самообслуживание КГН Воспитание умения пользоваться носовым платком	Внести в книжный уголок: Х.К. Андерсон «Дюймовочка», С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»		

	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Физическое развитие	1. Наблюдение за маленькими деревьями. Цель: Формирование умения замечать, отличия больших от маленьких деревьев. 2. Подвижная игра «Кот и мышки»; «У медведя в бору» Цель: Совершенствование двигательной активности. 3. Игра малой подвижности «Хоровод, хоровод» Цель: Снижение двигательной активности.	
--	------------------	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг, 23 марта	<b>Утро:</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное Речевое развитие	Прием детей. 1. Утренняя гимнастика Цель: Создание бодрого настроения и двигательной активности в течение дня. 2. Дидактическая игра «Собери цветок» Цель: Совершенствование умения собирать картинку из частей. 3. Пальчиковая гимнастика «Вырос высокий цветок» Цель: Развитие мелкой моторики	Индивидуальная работа с Ибрагимом, Ильёй, Кирой «Ориентировка в пространстве». Цель: Закрепить умение ориентироваться на плоскости, определять взаимное расположение картинок слева, справа, посередине, сверху, внизу .	1. Умывание Цель: Воспитание привычки аккуратно и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем.	Внести в книжный уголок: Х.К. Андерсон «Дюймовочка», С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1. Беседы по запросу родителей (о самочувствии) 2. Консультации: «Какие цветы, должны быть в комнате у ребенка»
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Развитие речи Физическое развитие Художественно – эстетическое	1. Развитие речи (чтение) Тема: «Ночная фиалка» Цель: Продолжать развивать внимательность, умение слушать, не перебивая и не мешая другим. 2. Физическая культура (по плану физ. инструктора) 3. Аппликация «Цветущий кактус» Цель: Учить создавать образ кактуса с помощью объемной аппликации.				

<b>Прогулка:</b>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>1. Наблюдение за появлением проталин Цель: Формирование умения замечать появление зеленой травки (светло-зеленая; растет больше всего на пригорке где ярко светит солнце, тонкая) 2. Подвижная игра «Поровненькой дорожке» Цель: Совершенствование умения согласовывать движения рук и ног. 3.ХБТ: «Наведи порядок на участке» Цель: Поощрение желания детей поддерживать порядок на участке детского сада 4.Игра малой подвижности «Ветерок» Цель: Снижение высокой двигательной активности</p>	<p>Индивидуальная работа с Ильёй С., Соней «Дотянись до солнышка». Цель: Развить координацию движений.</p>	<p>1.Самообслуживание Цель: Формирование умения самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду.</p>	<p>Выносной игровой материал (ведерки, лопатки, венички, мячи)</p>		
<b>Работа перед сном</b>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Прослушивание музыкального произведения: П.И.Чайковский «Детский альбом» Цель: Познакомить с музыкальным произведением.</p>					
<b>Вечер:</b>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>1. Бодрящая гимнастика Цель: Пробуждение организма после дневного сна 2.Закаливание. Обширное умывание Цель: Профилактика ОРВИ, простудных заболеваний 3.Опытно – экспериментальная деятельность « Уход за</p>	<p>Индивидуальная работа с Дариной, Матвеем Собери мозаику «Цветочная полянка» Цель: Учить собирать изображение из пазлов по</p>	<p>1. Самообслуживание КГН Формирование простейших навыков поведения во время еды.</p>	<p>Подготовить раскраски «Цветы», карандаши, фломастеры.</p>		

		комнатными растениями» Цель: Закрепления умения рыхлить землю, вытирать салфеткой пыль с листьев, поливать под корень.	образцу			
<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Физическое развитие	1.Наблюдение за проталинами в вечернее время. Цель: Формирование умения понимать, что вечером становится холоднее. 2.Подвижная игра «Девочки и мальчики» Цель: Совершенствование двигательной активности. Развитие ловкости. 3.Игра малой подвижности «Раз, два...» Цель: Снижение двигательной активности.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница, 24 марта	<b>Утро:</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное Речевое развитие	Прием детей. 1. Утренняя гимнастика Цель: Создание бодрого настроения и двигательной активности в течение дня. 2. Беседа «Почему цветок завял?» Цель: Вызвать желание ухаживать за цветами 3. Дидактическая игра «Найди лишнее» Цель: Развивать внимание, умение обобщать предметы.	Индивидуальная работа с Абду, Кирой, Катей «Какая, какой, какое?». Цель: Учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	1. Умывание Цель: Воспитание привычки аккуратно и правильно умываться, насухо вытираться, пользоваться индивидуальным полотенцем. Пользоваться расческой.	Внести новые палочки для рыхания земли, фартук для ухода за комнатными цветами.	1. Беседы по запросу родителей (о самочувствии) 2. Попросить родителей принести отростки от комнатных цветов.
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Художественно – эстетическое	1. Опыты и эксперименты Тема: «Посеем семена цветов на рассаду» Цель: Формирование умения сажать семена в землю, засыпать их землей. 2. Музыкальное занятие 3. Рисование Тема: «Расцвети у нас фиалка» Цель: Закрепление умения раскрашивать красками предмет, состоящий из нескольких частей, используя кисть.				

<b>Прогулка:</b>	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	1. Наблюдение за работой дворника Цель: Познакомить с работой дворника (как и на чем, убираются спиленные ветки) 2. Подвижная игра «Солнечные зайчики» Цель: Совершенствование двигательной активности 3. Труд «Уборка участка от веточек и камней» Цель: Поощрение желания детей поддерживать порядок на участке детского сада 4. Игра малой подвижности «Хоровод» Цель: Снижение высокой двигательной активности	Индивидуальная работа с Абду, Матвеем, Ильёй Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Цель: Развивать координацию движений.	1. Самообслуживание Цель: Формирование умения самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду.	Выносной игровой материал (ведерки, лопатки, венички, мячи)
<b>Работа перед сном</b>	Художественно-эстетическое развитие	Прослушивание песни: Т. Петровой «Весна на улице». Цель: Учить определять светлый, радостный образ весны в стихах современных композиторов.			
<b>Вечер:</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	1. Бодрящая гимнастика Цель: Пробуждение организма после дневного сна 2. Закаливание. Обширное умывание Цель: Профилактика ОРВИ, простудных заболеваний 3. Хозяйственно-бытовой труд: «Новый домик для цветка» Цель: Формировать умение ухаживать за комнатными цветами,	Индивидуальная работа с Исламом, Закией «Назови цвет» Цель: Закреплять основные цвета	1. Самообслуживание Воспитание умения правильно пользоваться вилкой, салфеткой.	Внести настольные игры: «Части растений», «Разрезные картинки».

			пересаживая вместе с детьми цветок в новый красивый горшок.				
	<b>Прогулка.</b>	Познавательное развитие Физическое развитие	<p>1. Наблюдение за проезжающими машинами Цель: Знакомить детей с транспортными средствами, учить различать и называть по внешнему виду грузовые и легковые автомобили.</p> <p>2. Подвижная игра «Воробьи и автомобиль» Цель: Развитие у детей скорости реакции словесный сигнал, упражнять в беге.</p> <p>3. Игра малой подвижности «Море волнуется...» Цель: Снижение двигательной активности.</p>				