

**Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе «Звездочка»  
воспитателя Цуверкалова Н. А. на неделю с 6.02.2023 по 10.02.2023 г.**

**Тема недели:** «Дикие животные и их охрана»

**Цель:** Систематизация и углубление знаний о диких животных. Расширение кругозора, обогащение словарного запаса.

**Задачи:**

- Уточнять и расширять словарь по теме «Дикие животные».
- Расширять представления о классификации диких животных.
- Формировать обобщающее понятие о неразрывной связи человека с природой.
- Формировать фразовую речь. • Совершенствовать грамматический строй речи.
- Совершенствовать навыки словообразования.
- Обучать детей составлению описательных рассказов о животных.
- Развивать произвольное внимание, память, логическое мышление.
- Воспитывать заботливое отношение к природе.

**Итоговое мероприятие:** Выставка творческих работ «животные исчезающего вида »

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
<p style="text-align: center;"><b>П О Н Е Д Е Л Ь Н И</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Знакомые незнакомцы»  Б.Брект. Зимний разговор через форточку, (чтение) .  <b>Цели:</b> Обобщить представления о диких животных разных широт.  <b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физкультуре  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Рисуем диких животных»  <b>Цели:</b> Продолжать учить определять содержание рисунка.</p>	<p><b>Первая половина дня</b>  <b>Утренняя гимнастика</b>  Рассматривание иллюстраций «Дикие животные – закрепить знания о внешнем виде животных»  Дидактическая игра: «Четвертый лишний»  <b>Прогулка</b>  Наблюдение за красотой деревьев.  Цель:  учить высказывать свои впечатления.  Дидактическая игра «Вспомни разные слова»- развивать речевую активность.  Подвижная игра «Мороз» - развивать ловкость движения. Игра-забава «Успей подхватить» - развивать ловкость.  <b>Вторая половина дня</b>  Оздоровительная гимнастика после сна - способствовать комфортному пробуждению детей.  Дидактическая игра: «Угадай по описанию животного».  Сюжетно-ролевая игра:  «Зоопарк» - закреплять и обобщать знания о животных живущих в неволе.  Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Внести: раскраски с изображением разных растений, цветные карандаши, альбомные листы, трафареты.  Внести: настольные игры: «Домино», «Лото», «Пазлы».</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры.</p>	<p>Сделать вместе с детьми книжкусамodelку «В дружбе с природой» (забота о животных)</p>

**К**

**В  
Т  
О  
Р  
Н  
И  
К**

**Математика**

**Тема:** Занятие 9

**Цели:** Познакомить с задачами на нахождение части.

**Лепка**

**Тема:** «Медведица с медвежонком».

**Цели:** Закреплять умение лепить фигуры животного из целого куска.

**Музыкальное.** По плану музыкального работника

со строительным материалом.

**Первая половина дня**

**Утренняя гимнастика**

Беседа : «Как и чем питаются дикие животные»

Дидактическая игра: «Назови соседей»

- упражнять в нахождении

предыдущего и последующего чисел.

Д/и. «Чей силуэт».

**Прогулка**

Наблюдения за красотой зимнего леса.

Цель: воспитывать познавательный интерес к природе. Загадки: Его весной и летом мы видели одетым. А осенью с бедняжки сорвали все рубашки. Но зимние метели в меха его одели.

(Дерево зимой).

Дидактические игры: «Кто больше знает» - мышление.

Подвижная игра: «Надень шапку» - развивать внимание, координацию.

**Вторая половина дня**

Оздоровительная гимнастика после сна. - способствовать комфортному пробуждению детей.

Инсценирование сказки «Рукавичка»

Цель: Умение распределять роли

Сюжетно-ролевая игра: «Летчики» -

Внести: строительный конструктор

Внести: Красную книгу.

Внести: атрибуты для сюжетно-ролевой игры: «Мы летчики»

Внести: книги про животных нашего края.

Внести: дидактический материал для игры: «Угадай настроение». Внести атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Летчики»

Сделать с ребёнком альбом с исчезающими животными

**С  
Р  
Е  
Д  
А**

**Развитие речи**

**Тема:** «Чтение и пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат».

**Цели:** Учить передавать текст последовательно и точно.

Упражнять в пересказе текста без помощи воспитателя.

**Физическая культура** По плану инструктора по физкультуре.

продолжать развивать способность распределять между собой роли, договариваться между собой.  
Д/и «Угадай настроение» - развивать интерес к игре  
Свободная деятельность детей в центрах творчества.

**Первая половина дня  
Утренняя гимнастика**

Ситуативный разговор: «Что было бы, лесные жители оказались бы в селе».

Игровое упражнение: «Доскажи словечко» - Развивать мышление.

Д/и «Играем со звуком [п]» - Развивать фонематический слух».

**Прогулка**

Определение погоды по приметам.

Обсудить с детьми народные приметы: дым из трубы столбом - к морозу; дым стелется – к оттепели; собаки валяются в снегу – к метели; птица хохлится – к непогоде - дать представление о народных приметах.

Развивать интерес к наблюдениям.

Дидактическая игра: « Так бывает или нет» логика.

Подвижная игра: «Заяц - месяц» - развивать быстроту, движений.

**Вторая половина дня**

Оздоровительная гимнастика после сна.

Внести: раскраски с изображением разных животных , цветные карандаши, альбомные листы, трафареты.

Обогащение книжного уголка новыми книгами.

Придумать рассказ-сказку, про любимого животного.

**Ч  
Е  
Т  
В  
Е  
Р  
Г**

**Математика**

**Тема:** Занятие10

**Цели:** Учить сопоставлять и упорядочивать предметы по одному измерению, отвлекаясь от других измерений.

**Музыкальное**

По плану музыкального руководителя

**Рисование**

**Тема:** «Жил – был тигр»

**Цель:** Составление изображения животного из геометрических фигур, овалов, кругов, линий.

- способствовать комфортному пробуждению детей.  
Дидактическая игра: «Отгадай-ка» - внимание.

Чтение художественной литературы:  
М. Пришвин « Лисички хлеб» - способствовать развитию интереса к художественной литературе.

Опыт: «Свойства мокрого песка».  
Самостоятельная изобразительная деятельность детей - развивать творчество, фантазию

**Первая половина дня**

**Утренняя гимнастика**

Чтение и беседа Я.Тайц «Белка».

Дидактическая игра: «Опиши я отгадаю?» - упражнять в описании по признакам и по описанию узнавать.

Д.и. «Мудрец» - преодоление застенчивости.

**Прогулка**

Наблюдение за трудом дворника в гололёд - закрепить понятие «гололёд». Дать детям представление о безопасности в гололёд.

Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.

Подвижная игра: «Жмурки с голосом»  
-Развитие быстрой ориентировки в пространстве.

**Вторая половина дня**

Оздоровительная гимнастика после сна. – способствовать

Внести: детские лопатки.

Игры детей с природным материалом.

Для развития у детей ловкости, быстроты, координации полезно с ними на улице поиграть в различные

**П  
Я  
Т  
Н  
И  
Ц  
А**

**Обучение грамоте**

**Тема:** «Закрепление звука (йу)»

**Цель:** Продолжать знакомить с Красной книгой.

**Пид**

**Тема:** Откуда к нам пришли часы.

**Цель:** Развивать и исследовательской способности.

**Физкультура на улице** «Катание с горки на ледянках, санках »- развивать интерес к игре.

комфортному пробуждению детей.

Пальчиковые игры.

Сюжетно - ролевая игра:

«Парикмахерская» - продолжать развивать представления детей о труде парикмахера. Побуждать к игре малоактивных детей. Воспитывать взаимопонимание, дружелюбие.

Игровая деятельность с настольно - печатными играми - развивать мышление, умение работать в группе.

**Первая половина дня**

**Утренняя гимнастика**

Чтение:(по сказке С.Т.Аксакова).

Дидактическая игра: «Доскажи словечко»-внимание. Ди «Что где растет» - закрепить.

**Прогулка**

Наблюдение за следами животных.

Цель: учить различать следы животных.

Подвижная игра: «Хитрая лиса» - развитие быстроты бега, ориентировки в пространстве.

**Вторая половина дня**

Оздоровительная гимнастика после сна. - способствовать комфортному пробуждению детей

Игра «Закончи предложение»-

Вынос настольных игр; реквизитов для с/р игры.

Внести: наборы конструктивных материалов разного размера и игрушек к ним

Игры детей с природным материалом

подвижные игры (хоккей), покататься на санках, лыжах, коньках.

Закрепить с детьми последовательности суток, времена года

		<p>развивать внимание. <b>Оформить выставку «Животные исчезающего вида».</b> – Воспитывать умение получать удовольствие от работы. Самостоятельная игровая деятельность со строительным материалом.</p>	<p>Вынос конструктора для самостоятельной игровой деятельности</p>	
--	--	---	--	--

