

Описание развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе «Теремок»

МДОБУ «Детский сад №7»

воспитателя Пермяковой Галины Юрьевны

Развивающая предметно-пространственная среда старшей группы «Теремок» создана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и отвечает требованиям ФГОС. РППС служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой. Ведь во время игры рождается мощный познавательный мотив, который является основной учебной деятельностью. Через среду у ребёнка формируется зона ближайшего психологического развития.

РППС соответствует возрастным особенностям детей, доступна, трансформируема, безопасна, вариативна, полифункциональна.

Содержательно-насыщенная – средства обучения, инвентарь, оборудование, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности; эмоциональное благополучие детей; возможность самовыражения детей.

Трансформируемая – возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей. Возможность изменений обеспечивается наличием низкой мебели, в части передвижной и со сквозными полками. В группе есть ширма, диван, которые передвигаются в соответствии с образовательными и игровыми потребностями воспитанников.

Полифункциональная – возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.

Доступная – свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности.

Безопасная – соответствие элементов РППС требованиям СЭС, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.

Все предметы известны детям, соответствуют их индивидуальным особенностям (возрастным и гендерным) для осуществления полноценной совместной и самостоятельной деятельности с взрослыми и со сверстниками.

В нижнем пространстве группы находятся ковры различных размеров для игр детей. В верхнем пространстве используются дополнительные шторы, преобразующие нити. Создаются для детей условия творческого, познавательного, эстетического развития.

Таким образом, РППС моей группы организуется так, что каждый ребёнок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности.

Размещение оборудования по центрам развития позволяет объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально - игровая деятельности, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки.

Мебель и оборудование расставлены таким образом, чтобы обеспечивать свободное и безопасное передвижение детей; «тихие» и «шумные» центры достаточно разнесены, чтобы дети не мешали друг другу; для чтения, прослушивания музыки, отдыха есть достаточно мягких «посадочных» мест. Пространство группы условно разделено на рабочую, активную и спокойную.

В **рабочей зоне** осуществляется образовательная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей (по интересам).

Активная зона предназначена для реализации двигательной активности детей и деятельности, требующей перемещения в пространстве.

Спокойная зона предназначена для отдыха детей и их уединения.

Пространство группы выстроила по пяти образовательным областям: **познавательное развитие** включает в себя природный центр, экспериментирования, математический.

для **речевого развития** создан книжный уголок;

для **социально – коммуникативного развития** есть патриотический центр, центр по ПДД, центр сюжетно – ролевой игры для мальчиков и девочек, зона для уединения;

для **художественно – эстетического развития** созданы музыкальный и театральный центр, центр изобразительной деятельности;

для **физического развития** – спортивный центр.

Центр детского творчества.

В данном центре дети могут самостоятельно лепить, рисовать, развивая творчество, воображение и мелкую моторику рук. Для развития самостоятельной художественной деятельности в доступном для детей пространстве расположено многообразие различных материалов: альбомные листы для рисования, цветные карандаши, гуашь, краски, кисти, губки, баночки – непроливайки для промывания кистей от красок, восковые мелки, пластилин, клеенки для лепки, стеки, салфетки, клей, ножницы, цветная бумага.



Математический центр.

В нем представлены основные эталоны количество и счет, цвет, форма, величина. В уголке имеются дидактические игры и картотека к ним. Уголок математики оснащен занимательным материалом для развития логического мышления и интеллектуальных способностей, самообучающие или составные игрушки, требующие соотнесения размеров, форм, цветов разных деталей, геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, мелкая и крупная геометрическая мозаика, пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец, сборные – разборные

игрушки, наборы разрезных картинок, материалы на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, шнурок для нанизывания, шнуровки), вкладыши геометрических фигур, животных, игрушек и т. д., дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития, настольно – печатные игры разнообразной тематики и содержания, парные картинки, серии предметных картинок («Кто, где, живет?», «Из чего это сделано?» и т. д.);



Спортивно - оздоровительный центр

В данном центре расположено оборудование для ходьбы: пуговичная дорожка, дорожка массажная для профилактики плоскостопья, ребристая доска, кегли, косички, веревочки, скакалки. Атрибуты для ОРУ: флажки, погремушки, платочки (по количеству детей), атрибуты для подвижных игр: рули, маски, «боулинг», массажные мячики – тренажеры; мячи: резиновые (разных размеров, надувные, массажные мячи).



Центр уединения.

При пребывании целый день в шумном коллективе ребенку может потребоваться личное пространство.

Центр уединения предупреждает нервное перенапряжение, снижает вероятность возникновения конфликтных ситуаций.



Центр правил дорожного движения интересен в первую очередь мальчикам. Он оснащен необходимыми атрибутами для закрепления знаний правил дорожного движения. Это всевозможные игрушки: транспортные средства, светофор, жезл регулировщика и фуражка, дорожные знаки. Хорошим дидактическим пособием

служит настольный макет с разметкой улиц, домов и дорог. А также присутствуют атрибуты для закрепления знаний о пожарной безопасности.



Центр музыки и театра.

В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Дети - большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей.

В данном центре расположены различные виды театра: настольный, деревянный, резиновый, бумажный, маски, шапочки животных, игрушки пальчикового театра, одежда для ряженья.

В этом центре также расположен музыкальный центр (музыкальные инструменты: гитары, барабан, бубен, металлофон, музыкальные микрофоны, колокольчик).



Центр природы.

Природа является обстановкой наиболее естественной и могущественной в своем воспитательном воздействии. Она не только закаляет здоровье и силы ребенка, но и благоприятно воздействует на обогащение и развитие языка детей. В данном центре расположены: комнатные растения, коллекция камней, природного материала, календарь природы по временам года, материалы для развития трудовых навыков

(лейки для полива растений), иллюстрации с изображением кустарников, деревьев, цветов, иллюстрации с изображением зверей (домашних и диких, птиц, насекомых), растения, характерные для времён года (ветки вербы – весной, букет жёлтых листьев – осенью и т. д.), серия тематических картин.



Центр экспериментирования.

Предназначен для организации исследовательской деятельности детей. Центр оснащен природным материалом (камни, шишки, перья, семена, глина, песок); утилизированным материалом (ткань, кожа, мех, дерево, пробки); медицинские материалы (колбы, пипетки, мерные ложки, воронки, шприцы); приборы-помощники (увеличительное стекло, весы, микроскоп, компас, песочные часы, магнит); дополнительное оборудование (контейнеры для хранения, детские халаты, полотенца).



Конструктивно – строительный центр.

Содержит разнообразный строительный материал, который находится в свободном доступе для детей. Для построек имеются образцы моделей, схемы. Дети с большим удовольствием строят, используя: настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), крупные объемные геометрические формы 4-х цветов, транспорт для обыгрывания построек.



Центр речевого развития.

Здесь ребенок может погрузиться в волшебный мир книг. Дети с удовольствием рассматривают красочные иллюстрации любимых книг, пересказывают понравившиеся сказки.

Центр речевой деятельности включает в себя - наглядный материал, дидактические игры, сюжетные, предметные картинки - разные виды картин (пейзажные, сюжетные, серия картин), детские книги с учетом возраста, иллюстрации к детским произведениям. Книги меняются каждую неделю с учетом тематического планирования.



Центр сюжетно – ролевых игр.

Сюжетно-ролевые игры расширяют представления об окружающем мире, способствуют развитию речевого диалога. В центре сюжетно – ролевых игр мальчики и девочки могут быть кем угодно , здесь они проявляют инициативность, берут на себя различные роли, учатся взаимодействовать друг с другом расположены: сюжетные игрушки, игрушки транспортные (машины разного размера и назначения, коляски), игрушки изображающие предметы труда и быта, игрушки для развития предметных действий, ролевые атрибуты к играм имитациям и сюжетным играм, куклы и одежда для них.

«Кукольный уголок»: диван, кровать с постельными принадлежностями, кухонный стол, плита, шкаф для посуды, стиральная машинка, набор кухонной посуды.

«Больница»: стойка (этажерка, лекарства, набор доктора, халат, шапочка).

«Магазин»: стойка (этажерка, корзины, продукты, овощи, фрукты).

«Парикмахерская»: трюмо с зеркалом, игрушечные наборы, расчёска, баночки (крем, шампунь).

«Гараж, Мастерская»: различные машины, авто – парковки (большая и маленькая), инструменты для ремонта.





Центр патриотического воспитания.

В данном центре расположены портрет действующего президента России, символика страны и края (герб, флаг). Карты Красноярского края и Минусинского района.

Иллюстрации с изображением столицы и городов России. Картинки с изображением достопримечательностей города Минусинска и посёлка Зелёный Бор.

Заламенированные куклы в национальных костюмах, мини-музей старинной посуды и игрушек.

