

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 7 «Белочка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению
развития детей»

Конспект НОД по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста

Составила:
воспитатель
Цуверкалова Н.А.

2023г.

Конспект по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста

Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин:

«Облетают листья с клена».

Художественная творческая деятельность по картине.

Цель: развитие связной речи.

Закреплять умение составлять рассказ по фрагменту картины.

Закреплять развитие планирующей функции речи, мышления, памяти.

Развивающие задачи:

Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, координации речи с движением, общих речевых навыков.

Воспитательные задачи:

Воспитывать навыков сотрудничества на занятии, активности, инициативности, самостоятельности.

Ход занятия.

Воспитатель: Сегодня мы рассмотрим картину «облетают листья с клена» и составим рассказ по ней. Но сначала давайте вспомним считалку.

Ветер по лесу гуляет,

Ветер листики считает

Вот дубовый,

Вот клиновыи,

Вот березовый резной,

Вот с березки золотой.

Воспитатель: задает вопросы по картине. Кого вы видите на картине?

Дети: Мы видим детей и их воспитателя.

Воспитатель: где они находятся и что делают?

Дети: Дети гуляют на своей площадке, собирают листья.

Воспитатель: Расскажите о каждом изображенном на рисунке.

1.Ребенок. Слева на переднем плане под большим кленом видим воспитателя. Она в куртке и джинсах. В руках у нее лопата. Лопата ей нужна для того, чтобы нагружать листья в тележку.

2.Ребенок: На переднем плане справа мальчик с тележкой, полной листьев. У него яркая курточка, джинсы и бейсболка. Он увозит листья с площадки.

3.Ребенок: Мальчик и девочка, подгребают листья в кучу.

4.Ребенок: На заднем плане девочка в розовом пальто, сметает метлой листья с горки.

5.Ребенок: Справа у скамейки девочка в желтом пальтишке с венком на голове собирает красивые листики в корзину.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, нравится детям убирать листья?

Дети: Конечно же, нравится.

Воспитатель: Опишите природу на картине?

Дети: День осенний, солнечный. Листья на кустах и клене яркие, разноцветные.

Физминутка

Кружит, кружит , кружит, кружит.

В луже желтый листик

Он совсем уже простужен,

Но красив и чист.

Ночью лед подернет лужу,

Листик в нем замерзнет.

Будет он смотреть наружу,

Ждать, что снег пойдет.

Образуют круг, кружатся

на носочках, руки на поясе.

Меняют направление движения.

Приседают. Руки опускают вниз.

Опускают голову.

Сидят, раскачиваются из стороны

В сторону.

Воспитатель: Давайте все вместе подготовимся к рассказу по картине и составим план. С чего вы начнете рассказ?

Дети: Вначале можно рассказать о площадке и погоде.

Воспитатель: О ком вы расскажите дальше?

Дети: Потом расскажем о воспитателе и детях.

Воспитатель: Как вы продолжите рассказ?

Дети: Мы расскажем об остальных детях, как они одеты и что делают.

Воспитатель: А теперь каждый из вас подумает, чем он закончит рассказ, и план будет готов. Пользуясь этим планом, вы сумеете составить рассказ по картине.

