

**ЕСЛИ ДОШКОЛЬНИК ПЛОХО ГОВОРИТ**

Т. А. Ткаченко

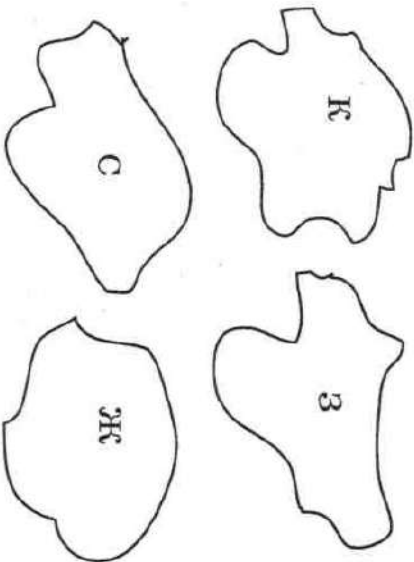
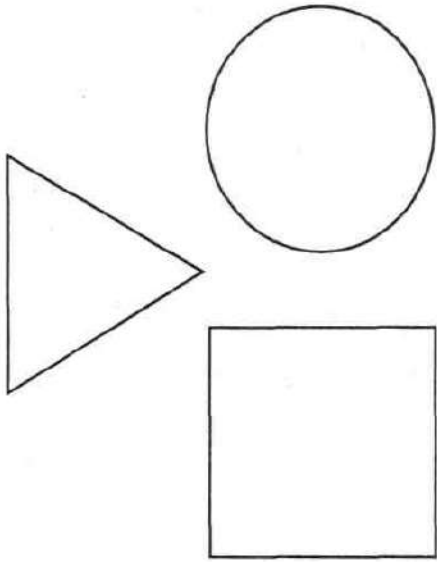
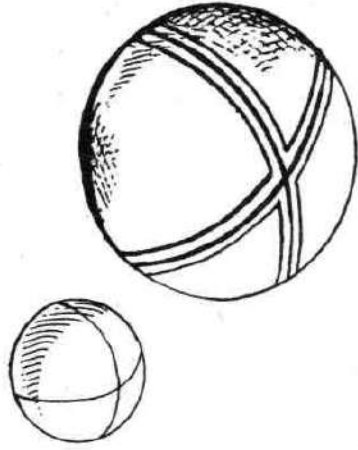
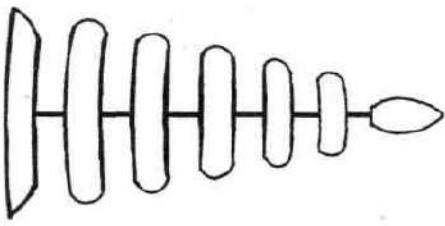

# **СХЕМЫ**

**ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ**  
**ДОШКОЛЬНИКАМИ**  
**ОПИСАТЕЛЬНЫХ**  
**И СРАВНИТЕЛЬНЫХ**  
**РАССКАЗОВ**

**К ПОСОБИЯМ**  
**УЧИМ**  
**ГОВОРИТЬ**  
**ПРАВИЛЬНО**



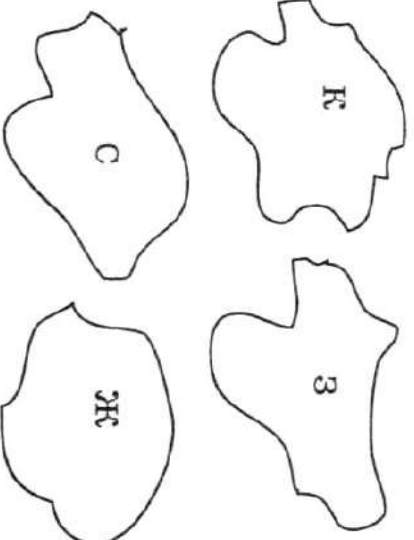
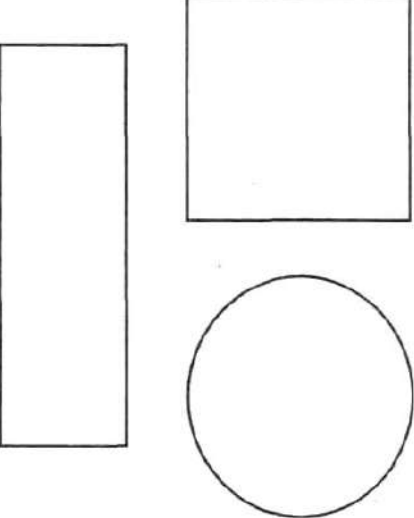
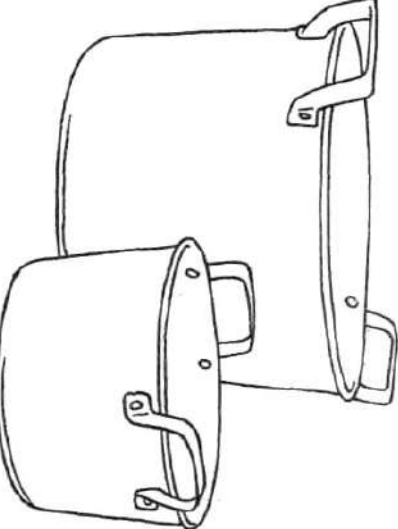
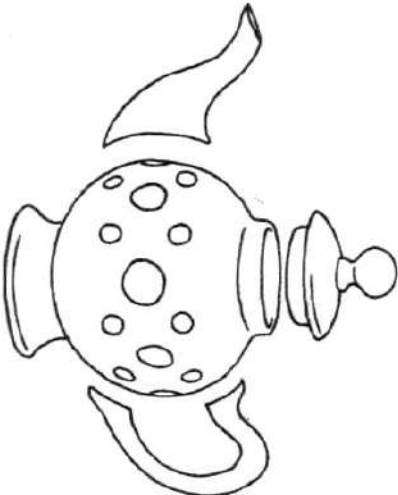

№ 1. Схема описания и сравнения игрушек

<p>1. Цвет*</p> 	<p>2. Форма</p> 	<p>3. Величина</p> 
<p>4. Материал**</p> <p>ФОЛЬГА</p> <p>ПЛАСТМАССА</p> <p>ДЕРЕВО</p>	<p>5. Части игрушки</p> 	<p>6. Действия с игрушкой</p> 

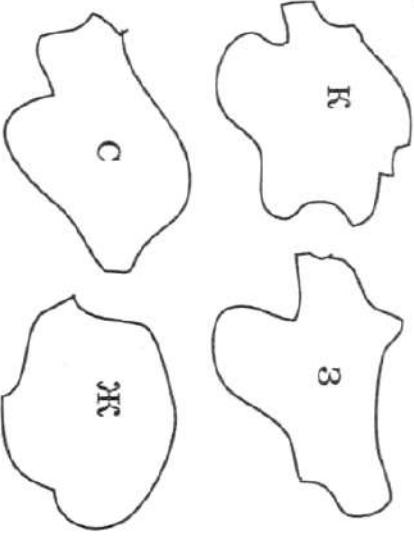
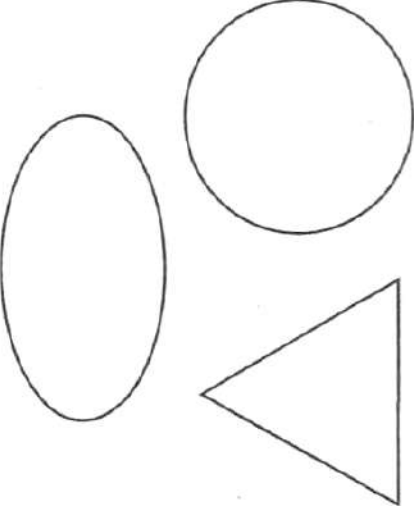
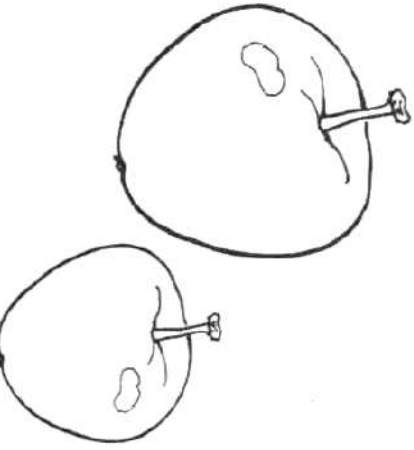
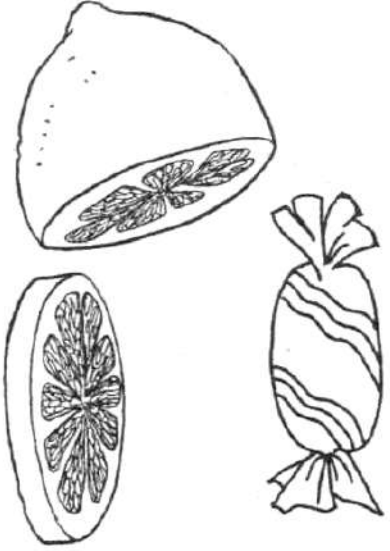

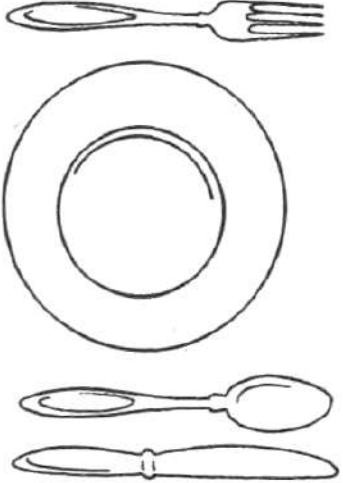
\* Обозначения К, З, С, Ж соответствуют цветам: красный, синий, зеленый, желтый.

\*\* Материал. На указанные прямоугольники накладываются соответствующие фрагменты соответствующих материалов.

## № 2. Схема описания и сравнения посуды

<p>1. Цвет</p> 	<p>2. Форма</p> 	<p>3. Величина</p> 
<p>4. Материал</p> <p>ФОЛЬГА</p> <p>ПЛАСТМАССА</p> <p>ДЕРЕВО</p>	<p>5. Части посуды</p> 	<p>6. Действия с посудой</p> 

№ 3. Схема описания и сравнения овощей, фруктов

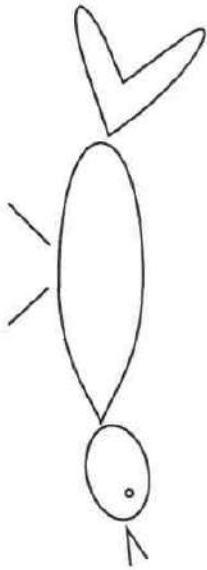
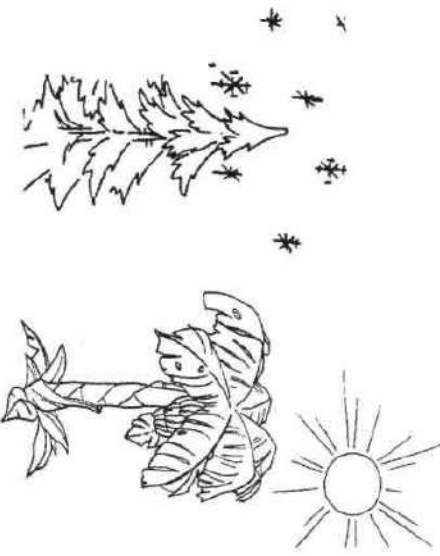
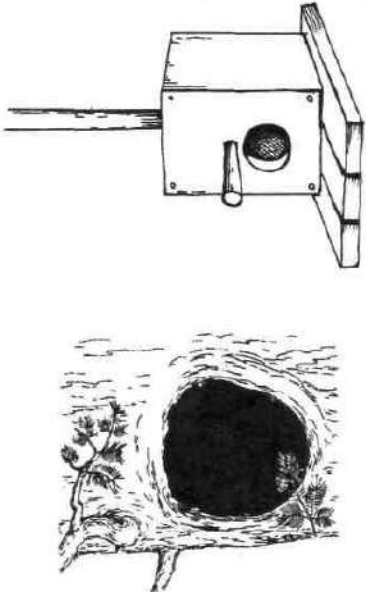
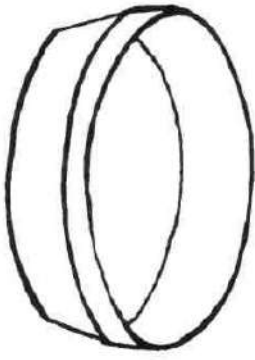
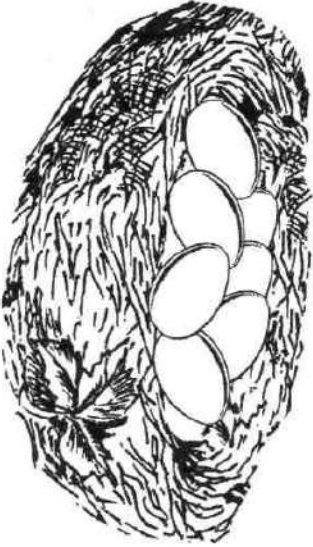
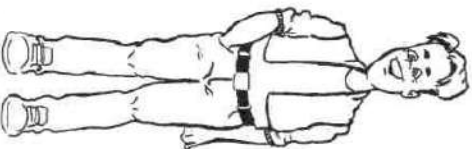
<p>1. Цвет</p> 	<p>2. Форма</p> 	<p>3. Величина</p> 
<p>4. Вкус*</p> 	<p>5. Место произрастания**</p> 	<p>6. Как употреблять в пищу***</p> 

\* Вкус рассматриваемого объекта (изображены контрастные по вкусу объекты: лимон — на вкус кислый, а конфета — сладкая).

\*\* Имеется в виду: дерево, грядка, куст и т.п.

\*\*\* Например, есть сырым, варить, жарить и т.д.

№ 8. Схема описания и сравнения птиц

<p>1. Внешний вид (части тела)</p> 	<p>2. Зимующая или перелетная</p> 	<p>3. Где живет*</p> 
<p>4. Чем питается</p> 	<p>5. Как выводит птенцов</p> 	<p>6. Какую пользу приносит человеку</p> 

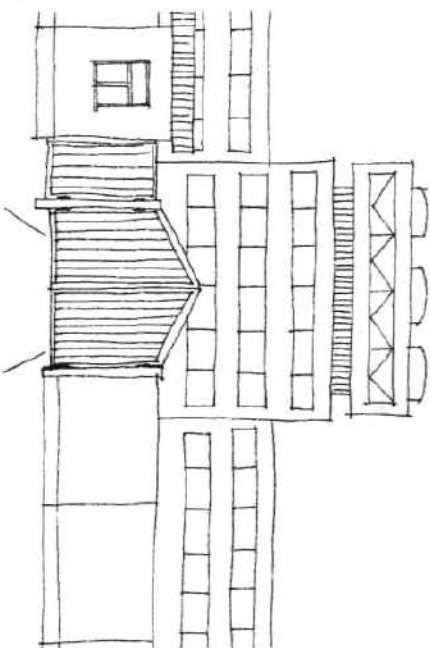
\* Дупло, гнездо, скворечник и т.д.

№ 6. Схема описательного и сравнительного рассказа о профессиях людей

1. Название профессии



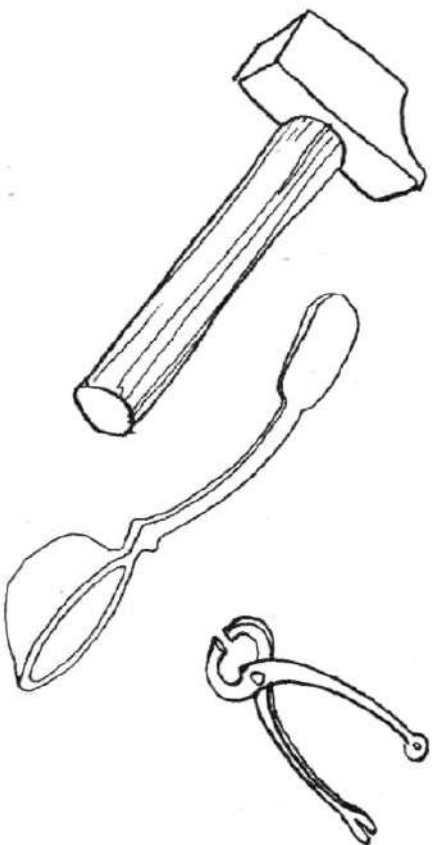
2. Место работы



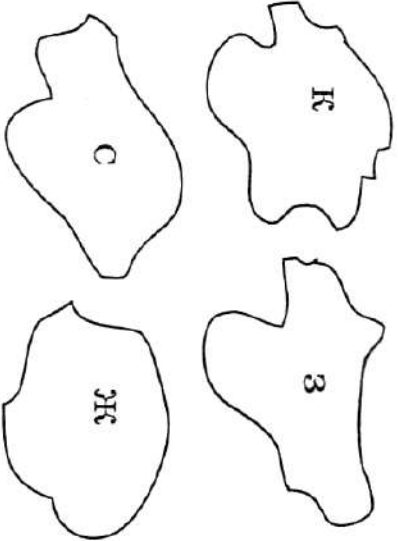
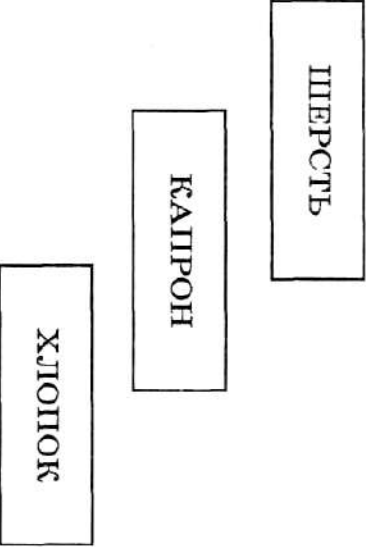
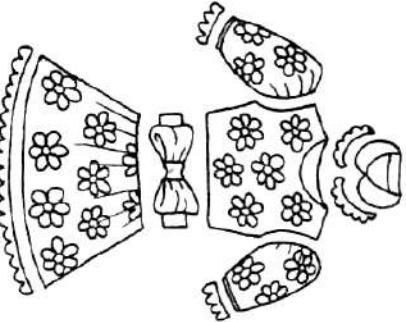
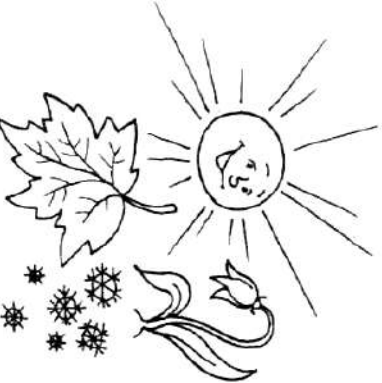
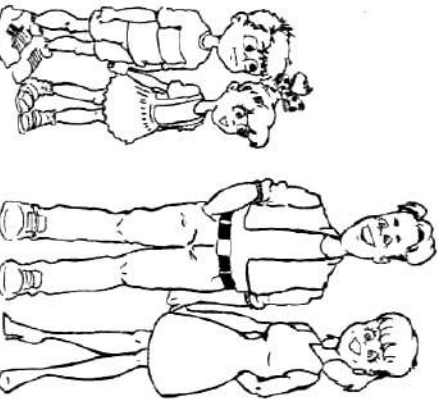

3. Что делает человек данной профессии



4. Что нужно для работы  
(инструменты и оборудование)



№ 4. Схема описания и сравнения одежды

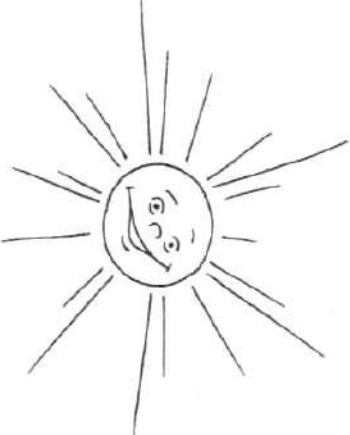
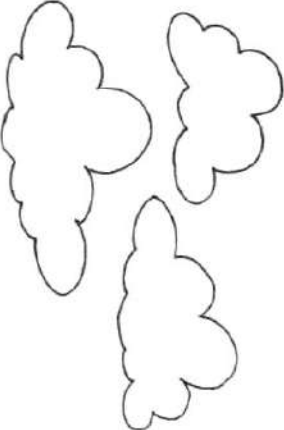
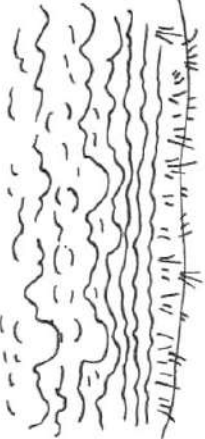
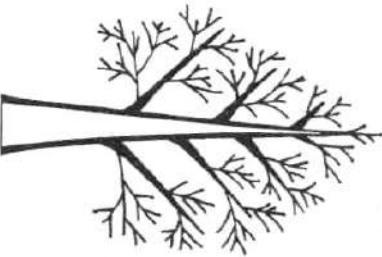
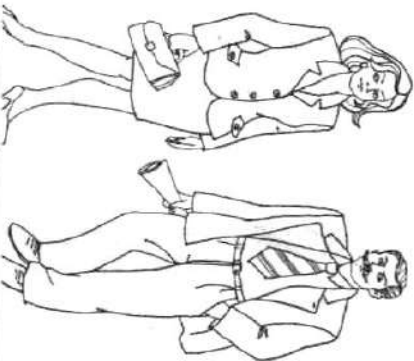


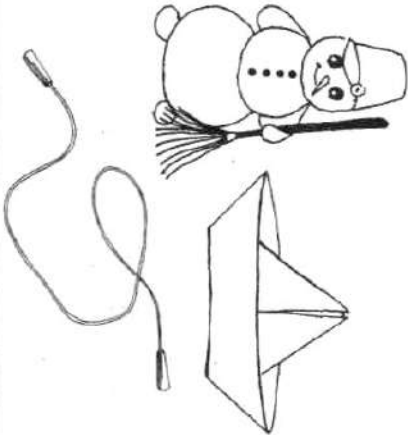
<p>1. Цвет</p> 	<p>2. Материал</p> 	<p>3. Части</p> 
<p>4. Время использования (сезон, часть суток)*</p> 	<p>5. Назначение**</p> 	<p>6. Действия с одеждой***</p> 

\* Имеется видлу сезон и время использования одежды, т. е. летом или зимой, днем или ночью.

\*\* Под назначением понимается одежда для взрослых или детей, мужчин или женщин.

\*\*\* Одежду гладят, чистят, стирают, сушат.

№ 5. Схема описания и сравнения времен года

<p>1. Солнце*</p> 	<p>2. Небо**</p> 	<p>3. Земля***</p> 	<p>4. Деревья****</p> 
<p>5. Одежда людей</p> 	<p>6. Изменения в жизни зверей</p> 	<p>7. Изменения в жизни птиц</p> 	<p>8. Занятия детей</p> 

Дать комментарий

\* Расказать – как солнце греет и освещает землю.


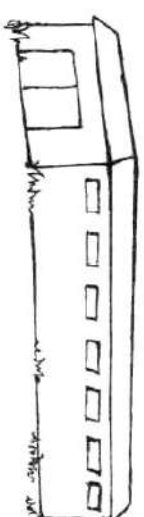
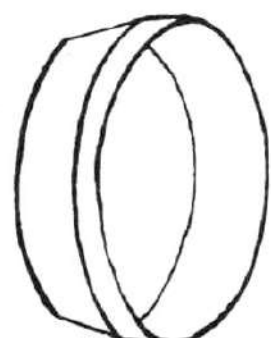
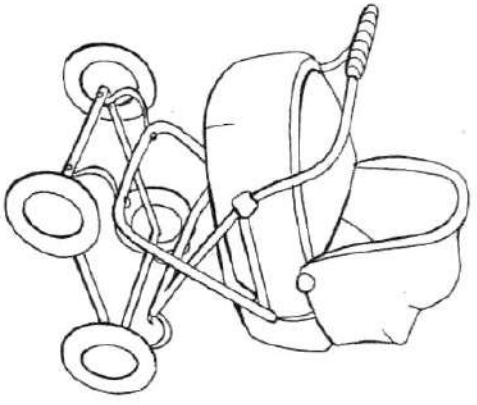

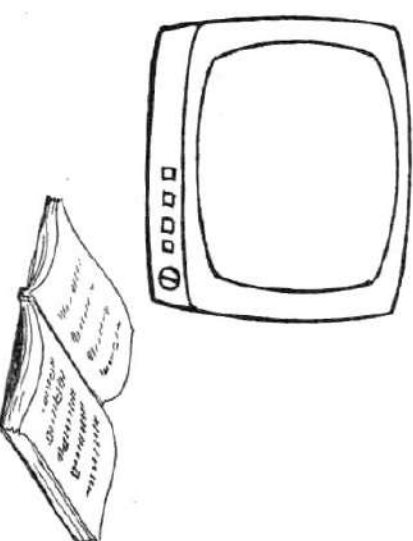
\*\* Имеется в виду внешний вид неба (пасмурное, ясное, покрыто облаками и пр.).

\*\*\* Чем покрыта земля (снегом, опавшими листьями, первой травой).

\*\*\*\* Вид лиственных деревьев в определенное время года (появление почек, появление листьев, листья желтеют и опадают и пр.).



№ 7. Схема описания и сравнения животных

<p>1. Внешний вид (части тела)</p> 	<p>2. Место где живет*</p> 	<p>3. Чем питается</p> 
<p>4. Как зовут детеныша</p> 	<p>5. Какую пользу приносит человеку**</p> 	<p>6. В каких сказках или мультфильмах встречается данное животное</p> 

\* Имеется ввиду коровник, овчарня, свинарник (для домашних животных) или берлога, логово, нора и пр. (для диких животных).

\*\* Этот пункт используется только для описания домашних животных.