

**Развивающая предметно - пространственная среда  
в средней группе «Светлячок»  
МДОБУ «Детский сад №7»  
Воспитателя: Рахимкуловой Натальи Анатольевны.**

Одно из условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО – требования к организации развивающей предметно – пространственной среды.

В связи с чем, пространство группы организую в виде разграниченных центров, оснащённых дидактическими и развивающими материалами. Подобная организация позволяет детям выбрать занятия по интересам и чередовать их в течении всего дня. Она даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Развивающая предметно – пространственная среда группы содержательная, насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, доступная и безопасная. Пространство центров подразумевает одновременную деятельность 3-5 человек, что способствует проявлению детской инициативы и позволяет избежать эмоционального и физического дискомфорта. Всё пространство группы распределено по пяти образовательным областям.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

Основной целью направления является позитивная социализация детей, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. В связи с этим в группе созданы условия для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей, норм. Неотъемлемой частью в приобретении ребёнком социального опыта есть и остаётся семья, потому что именно в ней он приобретает свой первый социальный опыт. Основные этапы формирования личностных качеств ребёнка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры. «Уголок активности или сюжетно – ролевых игр».

Игровую зону условно разделила на центр игры для девочек и центр игры для мальчиков. В центре игры для девочек разместила игровые модули, которые наполняю необходимыми атрибутами (куклы разных размеров, кроватки, коляски), соответственно возрасту. В центр игры для мальчиков поместила разные виды транспорта, наборы конструкторов (мелкий, крупный), кубики.



Игровая зона для сюжетно – ролевых игр включает в себя «Уголок ряженья», где есть разные наряды и костюмы для перевоплощения детей в различных героев сказок.





Игровой центр для девочек включает в себя атрибуты к сюжетно – ролевым играм «Салон красоты», «Больница», «Почта», «Магазин». Всё это позволяет создать условия для творческой деятельности детей, развития воображения, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми, закрепления знаний об окружающей действительности и жизни в социуме.



## «Центр Безопасности».

Уделяю внимание созданию комфортных условий для развития у детей навыков безопасного поведения. В этом центре имеется разный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара: сюжетные иллюстрации, демонстрационный и раздаточный материал, папки – передвижки, настольно – печатные игры.



### **«Уголок уединения».**

Это место, где ребёнок может ощутить себя в безопасности, умиротворении, может успокоиться и расслабиться. Может позвонить, например, родным или просто помечтать. Такое место в группе позволяет предупредить возбуждение ребёнка, ведущее к утомлению нервной системы.



### **«Патриотический центр».**

Он обеспечивает ознакомление детей с культурными ценностями России, с родным городом, посёлком, его географией, историей, культурой. Так же в центре размещены фотографии достопримечательностей города Минусинска и посёлка Зелёный Бор.





## Образовательная область «Познавательное развитие».

«Центр природы и экспериментирования».

Обеспечивает решение задач познавательно – исследовательской деятельности детей: опыты и эксперименты, развитие познавательного интереса у детей к объектам живой и не живой природы. В центре имеется: календарь погоды; инвентарь по уходу за комнатными растениями; коллекции животных, птиц, насекомых; муляжи фруктов, овощей, грибов, минералов, а так же необходимые материалы для простейшего экспериментирования (ёмкости для жидких и сыпучих материалов, весы, микроскоп, лупы, горелка, песочные часы). Имеется картотека опытов для детей среднего возраста; настольно – печатные игры по теме «Растения», «Зоопарк», «Грибы и ягоды», «Ферма», «Минералы».



## «Центр математики».

Центр наполнен разнообразными играми и пособиями на развитие логики, мышления, внимания, которые позволяют детям отрабатывать навыки, закреплять уже имеющиеся знания. В нём находится счётный, наглядный, раздаточный материал (наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами), дидактические игры: «Часть и целое», «Форма», «Величина», «Собери фигуру» и так далее. Каждый ребёнок может выбрать здесь игру по интересу.





## Образовательная область «Речевое развитие».

Центр «Развитие речи» содержит наборы картинок для группировки и обобщения, наборы парных картинок, сюжетные картинки разной тематики, разрезные картинки. Всё это способствует развитию связной речи и активизации словаря. Рядом находится «Уголок книги». В нём представлены любимые детские сказки, рассказы по лексическим темам, иллюстративный материал. Дети рассматривают иллюстрации в книжках, ремонтируют их, проводят игры – инсценировки. Все книги и иллюстрации меняются два раза в месяц. Новые книги выставляются в соответствии с программой по чтению и возрастом детей.



## Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

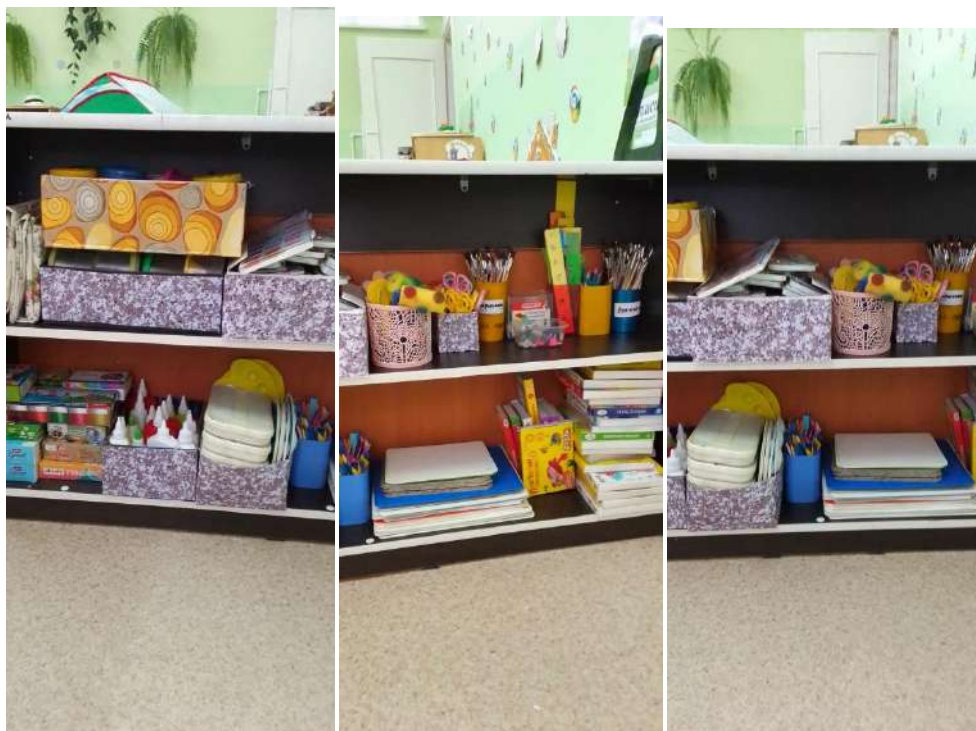
«Театральный и музыкальный центр».

В нём отводится место для разных видов театра: пальчиковый, настольный, театр на ложках, кукольный; маски для разыгрывания сценок, ширмы. Участие в театрализованных представлениях развивает речь, воображение, тренирует память, способствует коммуникации и социализации дошкольников. В музыкальном центре размещены музыкальные инструменты: бубны, барабанная установка, колокольчики, свистульки, маракасы, губная гармошка, всё то, что необходимо музыкального сопровождения театральных представлений детей.



## «Центр художественного творчества».

Обеспечивает решение задач по формированию творческого потенциала детей, художественных способностей, воображения, самостоятельности, развития интереса к изобразительной деятельности. Все материалы и оборудование (бумага, трафареты, краски, кисти, клей, ножницы, карандаши, мелки, пластилин, раскраски) для рисования, аппликации и лепки находятся в общей доступности.





## **Образовательная область «Физическое развитие».**

Одним из основополагающих направлений развития ребёнка является физическое его развитие, поэтому совместно с родителями я оснастила «Спортивный центр» шведской стенкой и необходимым спортивным оборудованием (массажными ковриками, кеглями, гантелями, скакалками, обручами, флажками, лентами, мешочками с крупой и песком и нестандартным спортивным оборудованием, изготовленным своими руками).



### **Вывод.**

Считаю, что развивающая предметно – пространственная среда, созданная мной в группе, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста и способствует развитию игровой, познавательно – исследовательской, коммуникативной и двигательной активности детей, при этом обеспечивает физическое, психическое и эмоциональное их благополучие, что соответствует требованиям ФГОС ДО.