

**Развивающая предметно-пространственная среда  
в старшей группе «Солнышко» МДОБУ «Детский сад № 7», воспитатель  
Кискорова Светлана Васильевна**

Старший дошкольный возраст - это важный период в личностном и психологическом развитии ребенка, в этом возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно – волевой и эмоциональной сфер личности. Ребёнок познает мир, окружающих его людей и себя, что позволяет ему выработать собственный стиль деятельности, основанный на его особенностях и облегчающий социализацию.

При создании развивающей предметно - пространственной среды руководствуюсь принципами, определенными в ФГОС ДО: безопасность, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность и доступность.

Пространство группового помещения разделено на три зоны: рабочая, активная и спокойная.

Самую большую площадь занимает активная зона, так как она предназначена для реализации двигательной активности детей и деятельности, требующей перемещения в пространстве. В рабочей зоне осуществляется образовательная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей (по интересам). Спокойная зона предназначена для отдыха детей и их уединения.

Пространство групповой комнаты разграничено центрами развития по пяти образовательным областям. Оснащение в центрах меняется или дополняется в соответствии с темой недели.

Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование).

Развивающую предметно-пространственную среду организую так, чтобы каждый ребёнок имел возможность выбрать занятие по душе.

Социально – коммуникативное развитие.

### **Центр сюжетно-ролевых игр.**

Центр организован в соответствии с гендерными особенностями воспитанников. Игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые

игровые образы. Объединившись в подгруппы, дети учатся взаимодействовать друг с другом, проявляют активность, инициативность, разыгрывают, как под руководством воспитателя, так и самостоятельно, различные сюжетные игры: «Дом, семья», «Дочки - матери», «Поликлиника», «Аптека», «Кафе», «Столовая», «Повар», «Детский сад», «Школа», «Магазин», «Библиотека», «Салон Красоты», «Водитель», «Мастерская», «СТО», «Автосалон».



### **Центр уединения.**

В группе для детей создано место уединения, благодаря которому у детей есть возможность сбросить излишнее напряжение, снизить беспокойство, расслабиться, восстановить силы, увеличить запас энергии, побыть наедине с любимой игрушкой, книжкой, просто полежать.



### **Центры безопасности и ПДД.**

В центре находится макет района с проезжей частью и перекрёстком; комплекты дорожных знаков, машинок, в том числе и спецтранспорт, фигурок человечков; светофор; картотеки дидактических игр, настольные - печатные игры по ПДД, по ОБЖ; атрибуты для обыгрывания различных ситуаций на улице и дома.



А также картотеки, дидактические и настольно-печатные игры. Также в центре есть альбомы «Первая помощь», «Осторожно пожар», «Один дома», «Незнакомец», «Чужая собака» Вместе с детьми оформлены комплекты рисунков «Огонь друг – огонь враг», «Запрещающие знаки».



## **Центр патриотического воспитания**

Государственная символика России: карта, глобус, флаг, герб, портрет президента государства.

Для формирования первичных представлений о Родине и Отечестве оформлены альбомы «Главный город страны», «город Минусинск», пос. «Шушенское», в которых дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей района. Вместе с детьми создан альбом «Мой посёлок». Материалы центра пополняются работами детей: рисунками, тематические альбомами «В кругу семьи», «пос. Зеленый Бор», «Роев ручей», «Столбы», «Сторона моя родная», созданными совместно со взрослыми; каждое лето выпускается газета «Где мы лето провели». Для расширения представлений используются дидактические игры: «Расскажи о своём городе», «Страны», «Народы мира», «Вспомни пять названий улиц», «Назови достопримечательности» и др.



Познавательное развитие

**Центр «Познание»:**

Имеется разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счётный наглядный и раздаточный материал, магнитная доска, дидактические игры, развивающие игры, игры на плоскостное моделирование, игрушки для сенсорного развития детей, звуковые коврики, для изучения букв и цифр, все в соответствии с возрастной группой. Разнообразные виды мозаик, лото, различные по форме, цвету и материалу игрушки, развивающие игры, конструкторы разной величины, направленные на развитие речи и сенсорные.

### **Центр природы и экспериментирования.**

Чтобы побуждать в детях желание видеть красоту родной природы и ценить её, в центре подобраны природоведческие книги, энциклопедии, фотографии, картины пейзажей зимнего леса, осеннего парка, летнего луга, муляжи ягод, овощей, фруктов, грибов. Календарь погоды; альбомы с изображением животных, птиц, рыб; карточки; дидактические игры по экологии; коллекции насекомых, семян, круп, камней; демонстрационный материал, альбомы: «Перелётные птицы», «Дикие животные», «Животный мир севера», «У бабушки в деревне», «Рыбы», «Деревья» и др; материалы для ухода за растениями: инструменты, леечки, фартуки, губки, тряпочки, палочки.

Есть уголок песка и воды. Также есть различное оборудование для проведения опытов и экспериментов: микроскоп, лупы, магниты, воронки, весы, природные наполнители, емкости, пробирки для проведения опытов; коллекции: образцов бумаги, тканей; природный и бросовый материал; картотеки опытов.

Дети учатся ухаживать за комнатными растениями, познают мир живой природы. Совместно с воспитателем или под присмотром, могут проводить опыты и эксперименты: определять свойства воды, дерева, мела, металла, стекла, пластмассы. Детям предложены игры с песком, водой, мылом. Для проведения несложных самостоятельных опытов напечатала алгоритмы, карточки – схемы.



Для проявления самостоятельности и инициативы в творческой деятельности дошкольников есть неоформленный материал (кусочки ткани, разноцветные нитки, пуговицы, ленты, шишки, веточки, засушенные листья и цветы), баночки с крупами (бобы, фасоль, горох, семечки, абрикосовые и финиковые косточки, перо, засушенные листья, пробки, камушки).

### **Центр математического развития.**

Для детей подобран разнообразный математический материал: Трафареты, линейки; игры: развивающие логику, внимание: Никитина, Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, геометрическое лото, счетный материал, шашки, шахматы,

головоломки; дидактические игры: с цифрами, монетами, алгоритмами; модели календаря, цифровых и временных отношений.



### **Центр моделирования и конструирования.**

Для развития модельно-конструктивных действий, в центре находятся разные тематические конструкторы «Город», «Зоопарк», «Детская площадка», «Лего конструктор», железная дорога; бросовый материал, мелкий и крупный: катушки, коробочки, одноразовая посуда, пуговицы, цепочки, шнуры, бусины; набор мелких игрушек, (животных, птиц, людей, игрушки из «киндер сюрпризов»); наборы для бумаготворчества: геометрические фигуры разных цветов, изображения сказочных героев, детали для декорирования (открыток, коробочек-шкатулок и т.п.); различный природный материал: шишки, сухие листья, кора, ветки, ореховая и яичная скорлупа, желуди; простые схемы, рисунки поделок и построек, изображения зданий разного назначения; пластилин для крепления деталей поделок, клей.

Речевое развитие

### **Центр речевого развития**

В центре имеются: библиотека детских книг различной тематики и жанров, где регулярно организуется тематическая подборка художественной литературы в соответствии возрасту и тематическому планированию, тематические выставки с рисунками детей на заданную тему, портреты писателей; дидактические игры на формирование словаря, грамматического строя речи, связной речи, по подготовке к обучению грамоте, для развития мелкой моторики (шнуровки, мозаика, пазлы, трафареты для штриховки, внутренней и внешней обводки); картотеки для артикуляционной гимнастика на определённый звук, словесных речевых игр, наборы букв разного цвета, размера, материала; серии сюжетных картинок, схемы,

мнемотаблицы для обучения рассказыванию; трафареты, перфокарты, шаблоны для подготовки руки к письму; предметы для развития правильного дыхания( султанчики, вертушки, дудочки, шары)



Художественно – эстетическое развитие

### Центр творческой деятельности

Для детей в этом центре доступен материал: фломастеры, карандаши, восковые мелки, гуашь, кисти, зубные щётки, ватные палочки, картофель, трубочки, фольгу, пластилин, доски для лепки, бумагу, клей, салфетки, ножницы, трафареты, баночки для воды и т.д.

В группе оформлено место, где дети организуют выставки своих работ.







## Центр музыки и театра

Данный центр содержит музыкальные атрибуты, театр различных видов (кукольный, пальчиковый, картонажный, настольный,

В центре имеются разнообразные театры: перчаточный, теневой, на фланеграфе, пальчиковый театр, книжка-театр на прищепках, театр Би-ба-бо, и др., Для музыкального сопровождения сказок в центре, подобрана фонотека: песни, мелодии, композиции.

Театральный центр пополняется новыми атрибутами, куклами для различных видов театра: настольный, на руку, конусный, на палочках, шагающие пальчики. С помощью родителей изготовлен набор масок, подобраны иллюстрации героев русских народных сказок.



Физическое развитие

## Центр физического развития

Для обеспечения двигательной активности детей оборудован спортивный уголок, в котором находится традиционное и нетрадиционное оборудование: обручи, скакалки, мячи разных объемов, кегли, гантели, теннис, мешочки с песком, горохом, массажные коврики, игры на развитие меткости. Картотеки комплексов утренней гимнастики, подвижных игр, йога для детей, профилактика плоскостопия, загадки о спорте. А так же наглядные пособия по видам спорта. Центр способствует становлению ценностей здорового образа жизни.



Дети имеют свободный доступ ко всем играм, игрушкам, материалам, пособиям. Вывод: созданная в группе «Солнышко» насыщенная развивающая предметно - пространственная и образовательная среда обеспечивает двигательную активность детей, возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых. Делает жизнь ребят увлекательной, содержательной и способствует разностороннему развитию каждого ребенка; позволяет найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности; научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

