

**Планирование образовательной деятельности в старшей группе
«Солнышко» воспитателя Крючковой Т.И.
на неделю с 09.01.2023 по 13.01.2023 г.**

Тема недели: «Зимние забавы»

Цель: Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях

Задачи:

- Формировать представления детей о зимних играх и развлечениях.
- Расширять представления о безопасном поведении людей зимой.
- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.

Итоговое мероприятие: «Выставка рисунков»

Дата проведения итогового мероприятия: 13.01.23г.

Ожидаемый результат:

- дети знают о зимних природных явлениях, о зимних забавах;
- дети знают правила безопасного поведения в зимний период;
- дети принимают активное участие в беседах, обсуждениях; проявляют интерес к чтению художественной литературы, к познавательно-исследовательской и творческой деятельности.
- Дети знают о свойствах снега и льда.

Взаимодействие с родителями:

- Рекомендовать родителям поговорить о зимних забавах, почитать сказки на эту тему.
- Консультация «Зимние забавы и безопасность»
- Памятка «Зимние забавы без травм и неприятностей»

Организация ППРС по теме недели для поддержки детской инициативности и самостоятельности (самостоятельная деятельность в центрах, уголках развития):

- Иллюстрации на тему «Зимние забавы», линейный календарь и календарь погоды.
- Разместить в книжном уголке выставку книг о зимних забавах.
- Создать условия для рассматривания иллюстраций и картин по теме «Зимние игры и развлечения».

Дни недели/ распорядок дня/виды деятельности	Понедельник 09.01.23	Вторник 10.01.23	Среда 11.01.23	Четверг 12.01.23	Пятница 13.01.23
Первая половина дня					
<p>Групповое общение. Трудовая деятельность. Игровая деятельность. Работа по развитию социально-коммуникативных умений. Познавательная деятельность. Самостоятельная деятельность. (форма проведения, тема, цель)</p> <p>Поддержка индивидуальности ребенка (заполняется ежедневно)</p>	<p>Беседа «Зимние забавы» Цель: выявление знаний детей о зимних играх и развлечениях</p> <p>Д/и «Собери снеговика» Цель: развитие зрительного внимания, пространственных представлений, совершенствование фразовой речи.</p> <p>Дежурство по столовой: сервировка стола Цель: закрепить правила сервировки.</p> <p>Свободная деятельность детей в центрах активности. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p>	<p>Рассматривание серии картин «Зимние развлечения» Цель: формировать любознательность, познавательный интерес.</p> <p>Отгадывание загадок о зимних забавах и развлечениях. Цель: учить отгадывать загадки построенные на описании и сравнении.</p> <p>Трудовое поручение: наведение порядка в уголке природы. Цель: приучение к труду.</p> <p>Самостоятельные игры: настольно – печатные игры. Цель: приучать играть в игры по правилам.</p>	<p>Беседа «Зимние приметы» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Работа в уголке природы: поливаем цветы Цель: продолжать учить правильно ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>Самостоятельны игры со строительным материалом.</p> <p>Дежурство по столовой: Цель: учить детей трудиться, поощрять желание выполнять трудовые поручения. Учить детей раскладывать правильно ложки. Стимулировать у детей желание выполнять обязанности дежурного</p>	<p>Д/и «Назови лишнее слово» Цель: внимание, мышление.</p> <p>Ситуативный разговор «Можно ли есть снег?» Цель: учить высказывать свое мнение, рассуждать, развивать речь.</p> <p>Дежурство по столовой: закрепить сервировку стола Цель: закрепить знание о столовых приборах (ложка, вилка).</p> <p>Трудовое поручение: уход за комнатными растениями в уголке природы Цель: продолжать учить убирать листья. Самостоятельная деятельность детей в центре творчества.</p>	<p>Составление рассказов по сюжетным картинкам «Зимние развлечения» Цель: развитие связной речи.</p> <p>Д/и «Один - много» Цель: учить детей называть предметы во множественном числе.</p> <p>КГН - Упражнение «Сидим красиво» Цель: продолжать учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета.</p> <p>Самостоятельные игры в спортивном уголке. Цель: развитие двигательной активности.</p>

<p>Утренняя гимнастика. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 19 (вторая неделя января) Формирование КГН: упражнение «Каждой вещи свое место». Цель: Закреплять умение убирать на место свои вещи, игрушки, поддерживать порядок в шкафчике.</p>				
<p>Непосредственно-организованная деятельность</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Игры зимой» Цель: развивать, речь, воображение. Учить составлять связный рассказ. (О. С. Ушакова «Развитие речи» стр. 67)</p>	<p>Развитие речи Тема: «Учимся говорить правильно» Цель: упражнять в произнесении чистоговорок и скороговорок на звуки С, Ц, Ш, Щ в разном темпе и с разной силой голоса; закрепить умение подбирать слова, сходные по звучанию.</p>	<p>Математика Тема: « В зоопарке» Цель: закреплять порядковый счет в пределах 7; закреплять понятие о независимости количества от направления счета; упражнять в определении пространственного расположения предметов относительно друг друга.</p>	<p>Рисование Тема: «Наши зимние забавы». Цель: учить рисовать фигуру человека в зимней одежде (комбинезоне, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию, учить передавать простые движения рук и ног, подводить детей к передаче образа нетрадиционным способом (при помощи руки);</p>	<p>Лепка Тема: «Саночки» Цель: Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями (столбик)</p>
<p>Непосредственно-организованная деятельность</p>	<p>Физкультурное (на воздухе) Упражнять детей в ходьбе скользящим шагом. Скольжение по кругу на двух ногах.</p>	<p>Музыкальное По плану музыкального руководителя</p>	<p>Экология Забавы матушки Зимы" (экологическая тропа зимой) Цель: расширять представление детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы. Дать элементарное понятие о взаимодействии человека и природы.</p>	<p>Развитие речи Тема: А. С. Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя...», «Зимний вечер». А. Фет «Мама! Глянь–ка из окошка...». Цель: способствовать пониманию и осмыслению содержания стихотворения, закрепить понимание художественных особенностей стихотворного жанра; воспитывать любовь к</p>	<p>Педагог-психолог По плану педагога - психолога</p>

				устному народному творчеству.	
Непосредственно-организованная деятельность	Рисование. Тема: «Девочка в зимней шубке» Цель: Учить детей изображать человека (девочку) в шубке (шубка внизу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, чисто промывать кисть и осушать ее, промакивая о тряпочку. Формировать навыки аккуратной работы.	Аппликация Тема: «Снеговик» из ватных дисков». Цель: Учить выкладывать и составлять на листе бумаги изображение предмета из нескольких готовых форм. Развивать воображение, чувство формы, связную речь.		Музыкальное По плану музыкального руководителя.	Физкультурное Учить водить шайбу клюшкой и передавать ее друг другу; упражнять в беге из различных исходных положений.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Работа по развитию навыков самообслуживания, взаимопомощи КГН: Цель: формировать умение просушивать и чистить свою одежду после прогулки.				
	Прогулка №1 Наблюдение за ветром. Цель: развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы, их особенности в зимний период года, активизировать словарь. П\ игра “Белые медведи” Цель: упражнять в беге в разных направлениях, развивать ловкость, быстроту, смелость. П\ игра “Снежинки и ветер” Цель: развивать умение действовать по сигналу, упражнять в кружении. Трудовые поручения: расчистка дорожек.	Прогулка № 2 Наблюдение за снегом. Цель: закрепить знание свойств снега; научить измерять его толщину, рассмотреть составляющие снега. П\ игра: «Кто выше?»», «Найди меня». П\ игра «Перебежки – догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора. Цель: Формировать интерес к труду взрослых (в детском саду и дома)	Прогулка № 3 Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей. Цели: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. Насыпать корм в кормушки птицам. Цель: способствовать желанию заботиться о птицах. П\ игра «Пингвины с мячом». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с	Прогулка № 4 Наблюдение за небом, погодой. Цель: Продолжать формировать представление детей о сезонных изменениях в природе. П/и «Через ручеек» Цель: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, равновесии. П/и «День - ночь». Цель: учить соблюдать правила игры, внимательно слушать педагога, бегать в разных направлениях. Самостоятельная деятельность с	Прогулка № 5 Наблюдение «Следы птиц на снегу». Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. П\ игры «Найди по следу», «След в след». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движения. Самостоятельная деятельность с выносным материалом для игр на участке.

	Самостоятельная деятельность с выносным материалом для игр на участке.	Самостоятельная деятельность с выносным материалом для игр на участке.	продвижение вперед с зажатым ногами предметом. Трудовая деятельность. Сбор снега для постройки снежного городка Самостоятельная деятельность с выносным материалом для игр на участке.	выносным материалом для игр на участке.	
Работа перед сном	Восприятие художественной лит-ры. Чтение Н. Носова «Наш каток». Цель: учить эмоционально воспринимать образное содержание рассказа.	Беседа «Зимой на горке». Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.	Восприятие художественной лит-ры. Чтение сказки «Снегурочка» Цель: познакомить детей с новой сказкой.	Беседа «Как был наказан любопытный язычок». Цели: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми руками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.	Беседа «Зимой на горке, на лыжах, на санках». Цель: формировать умение детей подчиняться правилам поведения при катании с горки, на лыжах, на санках; развивать выдержку и терпение; умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.
Пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Снежок» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Рукавички» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Что я люблю делать» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Звериная зарядка». Цель: развивать эмоциональность, способствовать развитию мелкой моторики рук, развивать подвижность пальцев, речь детей.
Вторая половина дня					
Подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.	Оздоровительная гимнастика после сна Цель: способствовать комфортному пробуждению детей. Комплекс № 19				

<p>Различные виды детской деятельности и направления работы- Основы безопасности Игровая деятельность Познавательная Исследовательская деятельность Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал. Трудовая деятельность. Создание ситуаций общения. Гостевые посещения.</p>	<p>Беседа по безопасности «Как вести себя на льду» Цель: привитие основ безопасного поведения.</p> <p>Д/и «Где прячется зима?» Цель: развитие логического мышления, учить обосновывать свой выбор.</p> <p>Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о зиме Цель: учить детей понимать смысл пословиц.</p> <p>Трудовая деятельность: помощь младшему воспитателю (поручения)</p>	<p>Экспериментирование «Превращение снега в воду» Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега, воды.</p> <p>Трудовое поручение: ремонт масок для драматизации сказок Цель: приучать детей к труду, выполнять посильные поручения.</p> <p>Д / и «Кто как зимует?» Цель: знать, как зимуют дикие звери, птицы в средней полосе. Трудовая деятельность: поручения</p>	<p>Пластические этюды «Зимние забавы» Изображение: катания на коньках, игр в снежки, хотьбы на лыжах, лепки снежной бабы и т.д.</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность: «Мокрый песок» Цель: познакомить со свойством песка – сыпучестью.</p> <p>Свободная деятельность по желанию детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы в гости пришли» Цель: учить играть сообща, развивать коммуникативные способности.</p> <p>Экологическая игра «Времена года» Цель: развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Трудовая деятельность: помощь младшему воспитателю (поручения)</p>	<p>Коллективный труд «Мытье комнатных растений». Цель: дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); воспитывать желание ухаживать за растениями.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p>Наблюдение за температурой воздуха. Цель: измеряя день за днем температуру воздуха, подвести детей к выводу, что понижение температуры</p>	<p>Наблюдение за птицами зимой. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах,</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе в</p>	<p>Наблюдение за погодой. Наблюдение за снегопадом. Цель: рассказать детям о снегопаде, узнать их отношение к нему. Обратить детей на</p>	<p>Экскурсия по территории детского сада.</p>

	<p>воздуха приводит к заморозкам на почве.</p> <p>Трудовая деятельность: Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p>Подвижные игры: Игра в снежки.</p> <p>Самостоятельная деятельность с выносным материалом для игр на участке.</p>	<p>выделяя признаки живого.</p> <p>Трудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от снега. Цель: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту.</p> <p>Подвижные игры: «Ловкая пара» Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.</p> <p>Самостоятельная деятельность с выносным материалом для игр на участке.</p>	<p>начале зимы (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.</p> <p>Трудовая деятельность: Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p>Подвижные игры: «Попади в обруч», «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель.</p> <p>Самостоятельная деятельность с выносным материалом для игр на участке.</p>	<p>красоту природы, когда снег только-только ложиться.</p> <p>Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: обсудить с детьми, чем питаются птицы, чем нужно подкармливать их в холодное время.</p> <p>Подвижные игры: «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». Цель: учить быстро действовать при потере равновесия.</p> <p>Самостоятельная деятельность с выносным материалом для игр на участке.</p>	<p>Трудовая деятельность: Подметание дорожек на участке. Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижная игра: «Мы веселые ребята». Цель: развивать двигательную активность. Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.</p> <p>Самостоятельная деятельность с выносным материалом для игр на участке.</p>
--	--	---	--	---	---

