

## Планирование образовательной деятельности в средней группе «Колокольчик»

воспитателя Рахимкулова Н.А..

на неделю с 05.12.2022 по 09.12.2022г.

**Тема недели:** «Декоративно-прикладное искусство»

**Цель:** Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей.

**Задачи:**

- Развитие и обогащение речи: «народные умельцы», «роспись», «узор», «орнамент», «обжиг»;
- Обучать детей составлению описательных рассказов Дымковской игрушке по мнемотаблице;
- Учить составлять узор на бумаге разной формы, используя элементы росписи дымковских игрушек.
- Развивать произвольное внимание, память, логическое мышление.

**Ожидаемый результат:**

- дети будут иметь представления о русском народном творчестве;

**Итоговое мероприятие:**

- Оформление выставки «Веселый хоровод»;

**Взаимодействие с родителями:**

- Привлечение родителей к оформлению альбома «Стихи, потешки – помощники в воспитании детей».

Составление картотеки устного народного творчества: пословицы, поговорки, заклички, потешки, песни, шутки, загадки.

- Посоветовать родителям принести любую игрушку русского народного творчества (матрешку, лошадку и т.д.);
- Консультация с родителями «Как приобщить ребенка к народному творчеству».

**Организация ППРС по теме недели для поддержки детской инициативности и самостоятельности**

- Разные виды дымковских игрушек (на картинках и настоящие);
- «Чудесный мешочек»
- Раскраски, трафареты;
- Русскую народную музыку в записи;
- Книги о русском народном творчестве.

Дни недели/ распорядок дня/ виды деятельности	Понедельник Дата 05. 12. 22	Вторник Дата 06. 12. 2022	Среда Дата 07. 12. 2022	Четверг Дата 08.12.2022	Пятница Дата 09. 12. 2022
<b>Первая половина дня</b>					
<p>Групповое общение. Трудовая деятельность. Игровая деятельность. Работа по развитию социально-коммуникативных умений. Познавательная деятельность. Самостоятельная деятельность. (форма проведения, тема, цель)</p>	<p>Дежурство в уголке природы: Полить комнатные растения</p> <p>Д/и «Моя любимая игрушка»</p>	<p>Рассматривание календаря природы. Беседа: «Из чего мастерят народные игрушки» Д/и : «Угадай – ка», «Найди пару»</p>	<p>Дежурство в столовой. Повторение стих-ия «Много игрушек в нашем саду» по мнемотаблице. Д/и «Из какой сказки?».</p>	<p>Д/и: «Найди такую же игрушку», Беседа: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?»</p>	<p>Дежурство в уголке природы: Полить комнатные растения Д/и: «Что лишнее?», «Чудесный мешочек». Д/и: «Узнай роспись» Цель: учить сравнивать росписи и определять нужную.</p>
<p>Поддержка индивидуальности ребенка (заполняется ежедневно)</p>					
<p>Утренняя гимнастика. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Матрешки»</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. <b>1. «Матрешки пляшут», 2. «Матрешки кланяются», 3. «Матрешки качаются», 4. «Матрешки делают пружинку», 5. «Матрешки вверх-вниз», 6. «Матрешки прыгают», 7. Упражнение на дыхание</b></p>				
<p>Непосредственно-организованная деятельность</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Дымковская игрушка» <b>Цель:</b> Познакомить с историей происхождения дымковской игрушки, последовательностью процесса изготовления глиняных игрушек.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Дымковская игрушка» <b>Цель:</b> Расширять представления детей о разнообразии дымковской игрушки. Продолжать знакомить с понятием "лепка", "обжиг", "роспись". Уточнить</p>	<p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Юбочка для Барышни» <b>Цель:</b> развивать чувство цвета, композиции при составлении дымковского узора; способствовать р. м. обеих рук в работе с пластилином (раскатывание</p>	<p><b>Математика</b> <b>Тема:</b> № 7 Треугольник <b>Цель:</b> Закреплять название геометрических фигур; учить находить предметы такой формы; составлять домик из четырех треугольников, сделанных из</p>	<p><b>Музыкальное</b> По плану музыкального работника. <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Кони по мотивам Дымковской игрушки <b>Цель:</b> Воспитывать уважения к народному творчеству; развивать</p>

	<b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физкультуре	произношение звука (л, (ль). <b>Музыкальное</b> По плану музыкального работника.	колбасок, скатывание шариков, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей). <b>Экология</b> <b>Тема:</b> «Куда исчезают насекомые?» <b>Цель:</b> развивать обобщенные представления детей о насекомых; умение устанавливать причинно-следственные связи (время года – поведение насекомых);	квадрата. <b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физкультуре	эстетическое восприятие; учить выделять основные элементы узора.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Работа по развитию навыков самообслуживания, взаимопомощи.				
	Прогулка № 7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10	Прогулка №11
Работа перед сном	Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Гуси - лебеди».	Заучивание стих-ия «Много игрушек в нашем саду» по мнемотаблице	Чтение детям русской народной сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	Повторение стих-ия «Много игрушек в нашем саду» по мнемотаблице	Рассказывание русской народной сказки «У страха глаза велики».
Пальчиковая гимнастика	Глину мягкую замесим и получше разомнём, на кусочки всё разделим, Барышню лепить начнём. Мы скатаем голову, юбку раскатаем - юбка словно колокол. Их соединяем! Прищипнём вверху кокошник, руки ей приладим. А затем возьмём в ладошки, пальчиком загладим.				
<b>Вторая половина дня</b>					
Подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.	<b>Комплекс 5 "Кисоньки"</b> Ну что, кисоньки проснулись? Сладко-сладко потянулись и на спинку повернулись. А теперь нам интересно, смотрим мы по сторонам. Повернем головку влево и посмотрим, что же там? А сейчас потянем лапки и покажем коготки. Посчитаем, сколько пальцев, где же ваши кулачки? И т.д. Хождение босиком по массажным дорожкам.				
Различные виды детской	<b>Опыты. Эксперименты.</b> <b>Тем:</b> «Какими	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> <b>«Магазин игрушек»</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> <b>«Семья»</b>	<b>Клубный час</b> <b>Проходит по плану детского сада.</b>	<b>Творческая мастерская</b> <b>Тема:</b> «Вышиваем

<p>деятельности и направления работы- Основы безопасности Игровая деятельность Познавательная Исследовательская деятельность Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал. Трудовая деятельность. Создание ситуаций общения. Гостевые посещения.</p>	<p>свойствами обладает глина?» <b>Цель:</b> Дать детям представление о глине; помочь определить её качества и свойства (мягкая, пластичная, мнётся, бьётся и размокает). Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.</p>	<p><b>Цель:</b> продолжать развивать умение распределять роли, объединяться для игр; научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.</p>	<p><b>Цель:</b> формировать представление о коллективном ведении хозяйства, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p>		<p>цветочек нитками мулине» <b>Цель:</b> повторить алгоритм выполнения техники вышивания; развивать чувство цвета; соблюдать правила техники безопасности при работе с иглой (пластмассовой). Вышивании развивает мелкую моторику, воспитывает такие нужные качества, как терпение, усидчивость, внимательность,</p>
<p>Поддержка индивидуальности ребенка (Имя - заполняется ежедневно после наблюдений за детьми)</p>	<p>ОО «Речевое развитие» Уточнить произношение звука (л, ль) Ла-ла-ла Глина мягкою была Ли-ли-ли Мы игрушки надели Ло-ло-ло А у печки нам тепло Ле-ле-ле Хорошо у нас в селе</p>	<p>ОО «Познавательное развитие Собери узор из кубиков (кубики Никитиных) по образцу. <b>Цель:</b> развивать пространственного воображения, сообразительности и логическое мышление</p>	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» <b>Рисование</b> «Обведи трафарет»» Цель: обведение по трафарету силуэтов посуды. Учить правильно держать карандаш, закрашивать не заходя за контур.</p>	<p>ОО «Социально-коммуникативное развитие» <b>Беседа</b> «Попросить или отнять?»</p>	<p>ОО «Физическое развитие» Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до предмета .</p>