

**Планирование образовательной деятельности в старшей группе  
«Солнышко»**

**Воспитателя Кисорова Светлана Васильевна  
на неделю с 5.12.2022 по 09.12.20122г.**

**Тема недели: «Здравствуй, Зимушка – зима!»**

**Цель:** Ознакомление с природой и природными явлениями.

**Задачи:**

- расширять представления детей о зиме;
- развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы;
- развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке, аппликации;
- знакомить с зимними видами спорта;
- формировать представления о безопасном поведении людей зимой;
- формировать познавательный и исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.

Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД.		
<p><b>П О Н Е Д Е Л Ь Н И К</b></p> <p>Познавательное развитие по окружающему миру Тема: Здравствуй, Зимушка – зима! Цель: Развитие умений замечать и называть изменения в природе</p> <p>Музыкальное занятие (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Рисование Тема: Маленькой елочке холодно зимой Цель: Формирование умений рисовать отдельные предметы. Задачи: - учить рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками; - закреплять умение рисовать красками; - развивать образное восприятие, образные представления; - развивать детское творчество; - воспитывать любовь к природе.</p>	<p><i>Социоигра «Комплименты»</i> Цель: обогащение речи детей средствами художественной выразительности; развитие стремления к приоритету позитивных оценок сверстников. <i>Труд в природном уголке:</i> полив комнатных растений, рыхление почвы. Цель: закрепление представлений детей об условиях необходимых для жизни растений. Рассматривание альбома по теме: «Зима». Цель: ознакомление с приметами зимы. <u>Прогулка:</u> Наблюдение за погодой. Цели: Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе, развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать в коллективе.</p>	<p><u>Предложить для самостоятельной игры</u> настольно – печатную дидактическую игру: «Времена года» Цель: закрепление знаний о временах года.</p> <p><u>Для самостоятельного художественного творчества</u> предложить раскраски с зимней тематикой. Цель: закрепление представлений детей о цветах и оттенках объектов окружающей природы.</p> <p><u>Для самостоятельной игры в уголках для мальчиков и девочек</u> предложить мальчикам построить дорогу к дому, а девочкам для них приготовить обед. Цель: закрепление игровых умений и навыков.</p>

		<p>Подвижная игра «Два Мороза». Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту.</p> <p><b>Вторая половина дня</b> Зарядка после сна, закаливающие процедуры. <i>Литературная минутка</i>: заучивание двигательной разминки «По заснеженной полянке мы идем». Цель: совершенствование интонационной выразительности речи (предварительная работа по теме Литературной гостиной). <i>Индивидуальная работа</i>: «Времена года» Цель: закрепление знаний о временах года – Жанна, Егор.</p>	
<p><b>Работа с родителями:</b> В течение дня было привлечено внимание детей к тому, как нам украсить групповую комнату и приемную. Вечером вместе с детьми обращаемся к родителям и просим оказать нам помощь в оформлении: оформить веточки ватой, вырезать снежинки.</p>			
<p align="center"><b>Совместная деятельность педагога с детьми</b></p>		<p align="center"><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	
<p><b>Непосредственно-образовательная деятельность</b></p>	<p><b>Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов</b></p>		
<p>Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД.</p>			
<p>Математика Тема: Число и цифра 8. Цели:</p>	<p><i>Речевая гимнастика</i>: – «Летят снежинки», «Лопатка», «Почистим зубки».</p>	<p><u>Конструкторские и строительные игры</u>: предложить детям для самостоятельной деятельности</p>	

<p><b>В Т О Р Н И К</b></p>	<p>1. Формировать представления о числе и цифры 8, порядковом значении числа, закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p> <p>2. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>Экологическое воспитание Тема: Природа. «Зимующие птицы нашего края». Цель: Уточнять и расширять представления детей о зимующих птицах нашего края, об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособление их к среде обитания. Учить находить признаки сходства и различия.</p>	<p>Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p> <p><i>Работа по звукопроизношению:</i> «ЗИ-ЗИ-ЗИ, скорей саночки ве-ЗИ».</p> <p>Цель: Упражнять в произношении согласного свистящего «З».</p> <p><i>Дидактическая игра:</i> « Где солнышко?»</p> <p>Цель: развитие умения определять положение предмета в пространстве. Игровая задача: проследить за положением солнышка и показать, что в это время суток делают дети.</p> <p><i>Прогулка:</i> Наблюдение за следами животных на снегу.</p> <p>Цель: учить определять следы, Составлять короткие рассказы о животных.</p> <p>Труд в природе: собрать снег в кучу и свезти к месту построек.</p> <p>Цель: активизировать деятельность детей.</p> <p>Подвижная игра «Зимние салки»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность, ловкость.</p> <p><b>Вторая половина дня</b> Зарядка после сна, закаливающие процедуры.</p> <p><i>Социально – нравственное воспитание:</i> игра: «</p>	<p>мелкие фигуры птиц – построить для них кормушки и домики.</p> <p>Цель: развитие самостоятельности в нахождении способов конструирования, способствовать игровому общению.</p> <p><u>Творческая деятельность:</u> <u>импровизации под музыку</u></p> <p>Цель: развитие интереса детей к музыке, желание слушать и импровизировать.</p> <p><u>Для самостоятельного детского досуга</u> предложить поиграть в воздушный футбол.</p> <p>Цель: развивать умение сотрудничать, играть в парах, делать глубокий вдох и выдох.</p>
---	---	---	---

		<p>Поделись с товарищем» Цель: Создание условий для актуализации нравственных норм; учить детей товарищескому взаимодействию в игре. Игровая задача: научить пса не жадничать, делиться с другими. <i>Сюжетно – ролевая игра:</i> « Прием у врача». Ситуация: воспитатель открывает кабинет врача – терапевта и предлагает ребятам привести своих детей на прием к врачу, ведет ролевой разговор. Цель: Формирование умений поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.</p>	
<p><b>Работа с родителями:</b> Оформление родительского уголка по теме: «Здравствуй, Зимушка – зима» ( тема недели, советы доктора в зимний период, рубрика « Прочитайте вместе с детьми», народные приметы)</p>			
<p><b>Совместная деятельность педагога с детьми</b></p>		<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	
<p><b>Непосредственно-образовательная деятельность</b></p>	<p><b>Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов</b></p>		
<p>Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД.</p>			

С  
Р  
Е  
Д  
А

Коммуникативное развитие  
Тема: «Кто поляны белит белым?».  
Цель: Вовлекать детей в диалог, побуждать рассуждать, фантазировать, высказываться на темы из личного опыта. Активизировать в речи детей прилагательные глаголы.

Физическая культура на свежем воздухе (по плану руководителя)

Аппликация

Тема: «Заснеженный дом».  
Цель: Учить детей раскрывать особенности образа, творчески применяя разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная). Разнообразить способы изображения жилища. Расширить спектр технических приёмов обрывной аппликации (разрывание, обрывание, выщипывание, сминание) и показать её изобразительно-выразительные возможности.

*Социоигра «Упрямый ослик»*  
Цель: развитие навыков сотрудничества, уважения другого, находчивости.

*Пальчиковые игры:* «Дружат в нашей группе», «Птички по небу летают»

Цель: развитие мелкой моторики; формирование дружеских отношений в группе.

Прогулка: Наблюдение за движением солнца.

Цель: отметить влияние солнца на продолжительность дня.

Трудовая деятельность: постройки из снега на участке.

Цель: учить помогать воспитателю в постройке из снега, воспитывать дружеские взаимоотношения.

Подвижная игра: «Снежинка, сосулька, сугроб».

Цель: познакомить с новой игрой, развивать двигательную активность, ловкость.

### **Вторая половина дня**

Зарядка после сна, закаливающие процедуры.

*Литературная гостиная:* «По заснеженной полянке»  
Цель: развитие артистических способностей. Задачи: побуждать детей к интонационной

Настольно-развивающие игры:

предложить для совместной самостоятельной игры лото «Животные», наборы кубиков: «Любимые сказки».

Цель: поощрение стремления играть вместе.

Подвижные игры: предложить шапочки для подвижных игр и выбрать игру, в которую хотят поиграть, предложить самостоятельно подобрать необходимые атрибуты к игре.

Цель: воспитание самостоятельности в организации знакомых игр.

Музыкальные игра «Ты катись, веселый бубен»

Цель: развитие у детей интереса к музыке и умения чувствовать характер музыки.

Игры по желанию: спросить у детей в какие игры желают поиграть; предложить для совместной игры набор «Доктор», набор «Инструменты». Цель: подведение детей к самостоятельному созданию игрового навыка.

		<p>выразительности, учить разыгрывать сказку в настольном театре. <b>Ход деятельности:</b> Воспитатель приносит в группу картину зимнего пейзажа, дети совместно рассматривают и характеризуют зиму: снежная, морозная, белая и т.д. Педагог предлагает отправиться в зимний лес на санях. Далее двигательная разминка: «По заснеженной...», разминка для голоса «Ты меня слышишь?», разыгрывают уже знакомую сказку: «Заюшкина избушка»</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра:</i> продолжим играть в игру «Прием у врача», добавив несколько игровых действий и ролей: рецепт на лекарство, покупка лекарств в аптеке, врач идет на обед, после работы врач заходит за покупками в супермаркет. <b>Цель:</b> формирование умений распределять роли.</p> <p><i>Коррекционная работа:</i> в тетрадях на печатной основе (по ФЭМП)</p>	
<p>Работа с родителями: Рекомендации родителям по домашнему чтению (рассказы и стихи о зиме)</p>			

	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
	Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД.		
<b>Ч Е Т В Е Р Г</b>	<p>Лепка Тема: «Снегири и яблочки». Цель: Показать возможность лепки птиц из ваты в сравнении с техникой папье-маше. Расширить представление детей о способах создания пластичных образов. Развивать восприятие объёмных форм в трёхмерном пространстве (пространственное мышление).</p> <p>Музыкальное занятие (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Экологическое воспитание Тема: «Зимушка-зима» Цель: Обобщить знания детей о зиме, зимних месяцах; эстетическое и нравственное развитие детей.</p>	<p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> Лисичка, Два Медведя, Зайчик, Ежик. Цель: развитие речевой деятельности, мелкой моторики. <i>Мастерская слова:</i> «Найди звук». Цель: развитие фонематического слуха: различение звука в словах. <u>Прогулка:</u> Наблюдение за птичьими следами на снегу. Цель: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит. Трудовая деятельность: Расчистить дорожки от снега. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать в коллективе. Подвижные игры «Весёлый снеговик», «Метелица». Цель: развивать двигательную активность, ловкость.</p> <p><b>Вторая половина дня</b> Зарядка после сна, закаливающие процедуры. <i>Вечер развлечения:</i> спортивный</p>	<p><u>Игры по желанию в уголках для мальчиков и девочек:</u> <u>Подвижные игры:</u> для совместной, самостоятельной игры предложить кегли и маленькие мячи- в какую игру можно поиграть с этими атрибутами, посоветовать пригласить своих друзей вместе поиграть. Цель: воспитание самостоятельности в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. <u>Художественно-творческая деятельность:</u> для самостоятельного творчества предложить цветную бумагу, разноцветные салфетки, клейстер, для создания подарков родителям. Что можно сделать? – аппликацию зимнего пейзажа. Цель: развитие воображения и творческих способностей детей.</p>

		<p>досуг «Здравствуй, Зимушка - зима»(совместно с инструктором по ФК.) Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Задачи: знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь»; формировать представление о значении физических упражнений и правильного питания для организма человека; закрепление знаний о некоторых видах зимнего спорта. <i>Русская народная игра: «Растеряхи».</i> Цель: закрепление умений выполнять ведущую роль, осознанно относиться к выполнению правил игры; развитие умений держать равновесие.</p>	
<p><b>Работа с родителями:</b> Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми(катание на санках, коньках, лыжах, прогулки по парку, подкармливание зимующих птиц и белок). Беседа о навыках безопасного поведения во время отдыха.</p>			
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов</b>		
<p>Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД.</p>			

П  
Я  
Т  
Н  
И  
Ц  
А

Художественная литература  
Тема: Словацкая сказка в пересказе С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев».  
Цель: Учить детей вспоминать содержание литературного произведения и размышлять о нём. Обогащать нравственное представление детей о человеческих качествах и отношениях.

Рисование  
Тема: «Морозные узоры на окне».  
Цель: Учить отражать свой замысел в рисунке, доводить начатое дело до конца. Развивать воображение и творчество, умение и навыки смешивать краски.

Физкультура  
(по плану инструктора по ФК)

*Социоигра «Здравствуй, носик»*  
Цель: преодоление застенчивости, замкнутости детей путем стимулирования тактильного контакта; оптимизация взаимодействия в группе.  
Прогулка: Наблюдение за прохожими, закрепить название верхней одежды  
Цель: развивать наблюдательность.  
Труд: посыпать дорожки песком.  
Цель: воспитывать чуткое отношение к людям, трудолюбие.  
Подвижная игра «Два Мороза».  
Цель: учить проговаривать текст в игре, развивать двигательную активность соблюдать правила игры.  
**Вторая половина дня**  
Зарядка после сна, закаливающие процедуры.  
*Литературная минутка:*  
двигательная разминка: «По заснеженной полянке». Цель: закрепление умения рассказывать динамично и выразительно.  
*Художественно – бытовой труд:*  
стирка кукольного белья.  
Цель: приучение к труду взрослых.

Настольно – развивающие игры:  
предложить настольные виды конструктора для совместной игры ( предложить построить горки для мелких животных).  
Рассматривание книг, альбомов по теме «Здравствуй, Зимушка – зима».  
Цель: закрепление знаний, полученных в течении недели.  
Игры по желанию на прогулке:  
предложить поиграть в любимую подвижную игру. Цель: приучение детей к самостоятельному выбору игры и выполнению правил.  
Художественно – творческая деятельность: работа с глиной:  
предложить рассмотреть книгу «Забавные зверушки - лепим из глины» и слепить ту, что понравилась, Цель: совершенствование умений лепить из глины.

**Работа с родителями:** совместная деятельность по украшению группового помещения и приемной (дети, родители, воспитатели).