

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 7 «Белочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей.»

## **Конспект НОД по развитию речи в старшей группе**

**Тема: «Разучивание стихотворения М.Ивенсен «Осень»»**

Составила и провела

Воспитатель С.В.Кискорова

г. Минусинск, п. Зеленый Бор

2022г

**Цель:** учить детей запоминать и выразительно читать стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

**Задачи:**

Образовательные:

- Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог;
- формировать навык у детей запоминать стихотворение с помощью мнемотаблицы.

Развивающие:

- формировать связную речь;
- развивать память, интонационную выразительность;
- закрепление умения употреблять в речи прилагательные.

Воспитательные::

- формировать интерес к произведениям художественной литературы;
- прививать любовь к окружающей природе.

Предварительная работа:

- наблюдение за явлениями природы на прогулке.
- наблюдение за птицами;
- рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы;
- прослушивание музыкальных произведений;
- развивающие игры;
- чтение стихов об осени.

Ход занятия

Звучит произведение П.И.Чайковского «Осенняя мелодия»

Ребята, как вы уже заметили, Екатерина снова у нас в гостях.

Вы рады ей?

Давайте возьмем её в наш круг.

Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении.

Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось на весь день.

Для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться.

И конечно же не драться!

А будем радовать друг друга!

Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом!

И, как всегда, Екатерина пришла не просто так!

Смотрите - ка, что у неё в руках?

Дети: корзинка, а в ней флешка и осенние листья и два конверта)

Дети смотрят развивающий мультфильм «Загадки про осень для детей», отгадывают загадки.

-Ветер тучу позовёт, туча по небу плывёт.

И поверх садов и рощ, моросит холодный (дождь).

-Стало хмуро за окном, дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи – появились всюду (лужи).

-Себя он раскрывает, тебя он закрывает.

Только дождичек пройдёт, сделает наоборот.(зонт)

-Рыжий Егорка упал на озёрко.

Сам не утонул и воды не всколыхнул.(лист)

-Листья в воздухе кружатся, тихо на траву ложатся. Сбрасывает листья сад-это просто (листопад).

-Собрались в небе дружно, на юг лететь им нужно.

Далёк их путь, мои друзья, туда, где тёплые края. (перелетные птицы)

-Землю пробуравил, корешок оставил.

Сам на свет явился. Шапочкой прикрылся. (гриб)

-Когда за грибами в лес ты пойдёшь,

Её непременно с собою возьмёшь.(корзину)

Вы такие умные, все загадки отгадали.

А скажите пожалуйста, к какому времени года подходят эти загадки? (ответы детей)

Возьмите осенние листочки, которые вам принесла Екатерина.(дети берут листочки, кому какой нравится)

Те, у кого жёлтые листочки, сядьте за 1-й стол. У кого красные – за 2-й, и устроим небольшое соревнование.

За каждый правильный ответ команда получает, соответствующий по цвету, листик,

1. Какие ещё признакам осени вы знаете? (ответы детей)

2. Ответьте полным ответом, подобрав прилагательные

-Осенью листья на деревьях какие? (*жёлтые, красные, сухи, облетающие, золотые*)

-Погода осенью какая? (*холодная, хмурая, ненастная..*)

-Лес осенью какой? (*золотой, расписной, скучный...*)

-Небо осенью какое? (*хмурое, облачное, дождливое...*)

-настроение, какое? (*грустное, задумчивое, мрачное,*

*лужам бегательное...*)

«по

Физкультминутка (возьмите в руки листочки и поднимите вверх)

Падают, падают листья. (опустить руки вниз)

В нашем саду листопад... (Наклониться. Коснуться пола)

Жёлтые, красные листья (подняться, взмахивая руками)  
По ветру выются, летят. (кружиться вокруг стола, руки в стороны)

Ребята, а ведь это отрывок стихотворения Маргариты Ивенсен «Осень»  
Предлагаю вам сесть на свои места и послушать его:

Падают, падают листья.  
В нашем саду листопад...  
Жёлтые, красные листья  
По ветру выются, летят.

Птицы на юг улетают,  
Гуси, грачи, журавли ! -  
Вот уж последняя стая  
Крыльями машет вдали.

В руки возьмём по корзинке,  
В лес за грибами пойдём,  
Пахнут пеньки и тропинки  
Вкусным осенним грибом ! . .

Вам понравилось стихотворение?  
Что вы представили, слушая его?  
О каком времени года говорится в стихотворении?  
Хотите его выучить?

А Екатерина нам поможет. Она принесла конверты с набором картинок, с помощью которых вы составите последовательный план стихотворения.  
Какими словами начинается стихотворение? (падают, падают листья)



Следующая строка (в нашем саду листопад)



(Дети подбирают картинки. К строкам стихотворения)

Давайте ещё раз внимательно послушаем стихотворение.

Кто запомнил стихотворение, можете рассказать его с помощью ваших картинок.

(Дети рассказывают стихотворение, опираясь на мнемотаблицу)



Дети читают стихи под музыку Чайковского.

У вас хорошая память! Вы здорово потрудились.  
А сейчас посмотрим сколько листочков вы заработали.  
Их так много, что и не сосчитать.  
Давайте вспомним чем мы с вами занимались?  
А кто запомнил название стихотворения и автора?  
Как вы думаете, зачем нужно учить стихи.  
Вам нравится учить стихи с помощью таблицы?  
Что было для вас сложным?

*(Ответы детей)*

Ребята, я смотрю на ваши красные и желтые листочки и думаю, что вы большие молодцы!  
Давайте устроим листопад. (дети веселятся, подбрасывают листочки)



## ФИЗМИНУТКА

(Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверх над головой.)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны)

Мы летели, мы летели (повороты туловища вправо-влево)

И на землю тихо сели. (Присели.)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (хаотичное покачивание руками)

Закружились, полетели (кружатся)

И на землю снова сели. (Присели.) )