Планирование воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе

Месяц: сентябрь

Утренняя гимнастика

1. Ходьба с одной стороны площадки на противоположную за воспитателем – посмотрим на осенние листочки.

Упражнения без предметов

2. И. п. [2] – ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Вынести руки вперед, хлопнуть в ладоши перед собой, вернуться в исходное положение (5 раз).
3. И. п. – ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, положить руки на колени, вернуться в исходное положение (5 раз).
4. И. п. – ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, вернуться в исходное положение (5 раз).
5. И. п. – ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза).
6. Ходьба в колонне по одному за воспитателем (у него в руках флажок).

Тема: «Детский сад»

Цели педагогической деятельности: адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка (помещениями и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и т.д.) Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).**Дата проведения:** 1-я неделя (05.09.2022-09.09.2022)

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Понедельник – 05.09.22	**Утро:**	Утр/гимн. Беседа «Что мы любим делать в детском саду». Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли.	Инд/работа по звуковой культуре речи с Матвеем Л.: «Воздушный шар» Цель: активизировать в речи звук «ш».	Беседа о правилах поведения за столом.	Работа с парными картинками «На что это похоже? Цель: развивать у детей умение соотносить форму с картинкой Д/ игра: «Путешествие по группе?» Цель: Познакомить детей с группой, предметами и уголками находящимися группе..
	ОД	1. Лепка «Знакомство с глиной, пластилином» Т.С. Комарова Стр. 46 Программное содержание. Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Учить класть глину и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно. Развивать желание лепить. 2. Физическая культура – подвижные игры на улице. «Догони мяч», « «По тропинке», «Кто тише?».			
	Прогулка:	Наблюдение: «Знакомимся с осенними цветами»П/и «Вейся венок» - учить детей строить круг,	Учить Алину Г. прыгать на двухногах с продвижением вокруг клумбы.	Труд в природе. Собрать семена растений.	Свободная деятельность под контролем педагога. Конструирование из песка.

		водить хоровод			
	Работа перед сном	Чтение р.н.с. «Колобок».			
	Вечер:	Гимн/после сна. Игра по мотивам сказки «Репка». Цель: развивать умение детей играть самостоятельно с фигурками настольного театра	Инд/работа по развитию речи. Упражнять Данила П. в умении описывать предметы. Цель: развивать связную речь.	Дидактическая игра: «Что изменилось?» Цель: Развивать память, наблюдательность, внимание.	С/р игра «Профессии» Цель: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Формировать у детей умение использовать строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.
	Прогулка:	Наблюдение за ветром. П/и «Не зевай»,			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Вторник – 06.09.22	**Утро:**	Утр/гимн. Беседа об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, погодные изменения. Цель: развивать связную речь детей, наблюдательность.	Индивидуальная работа по рисованию с Алисой Г.: «Яблоко» Цель: закрепить умение рисовать округлые формы.	Беседа «Как вести себя за столом». Цель: воспитывать культуру поведения за столом.	Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра: «Подбери по цвету» Цель: закреплять представления о четырех цветах. Учить выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предмета.
	ОД	1. ФЭМП. «Занятие 1» Сравни шар и куб.			

		И.А. Помораева, В.А. Позина Стр. 11 Программное содержание. Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур. 2. Физическая культура. «План занятия 1» С.Ю. Федорова Стр. 21			
	Прогулка:	Наблюдение: «За состоянием погоды» П/и «Кто как ходит».Труд: Предложить детям подмести дорожку. Цель: воспитывать трудолюбие	Учить Никиту С., Степу Г.. ходить по прямой линии. Цель: развивать умение сохранять равновесие.	Напомнить правила безопасности во время игры..	Свободная деятельность под контролем педагога. Выносной материал :лопатки, ведерки, формочки, машинки.
	Работа перед сном	Беседа о пользе дневного сна. Чтение по желанию детей.			
	Вечер:	Гимн/после сна. Театрализованная игра по сказке: «Теремок». Развивать удетей интерес к театрализованным играм, помочь создать игровую обстановку. Закрепить ранее полученные знания о прочитанном произведении.	Инд/работа по рисованию. Учить Женю П. закрашивать осенний листок не заходя за контур.	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация: «Покажем мишке где лежат наши вещи».	Игры детей с мозаикой и кубиками. ХБТ Предложить промыть кисточки - сформировать жизненно необходимые умения и навыки, воспитывает ответственность и самостоятельность. Позволить детям ощущать себя значимым и компетентным
	Прогулка:	Наблюдение за трудом дворника. П/И «Догонялки», «Прятки».			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
		Групповая,	Индивидуальная	Образовательная	

н е д е л и		подгрупповая		деятельность в режимных моментах	детей (центры активности, все помещения группы)
1	2	3	4	5	6
Среда -07.09.22	**Утро:**	Утр/гимн. Беседа «Я и моя семья». Чтение стихотворений А. Барто «Машенька», «Разговор с мамой» - обратить внимание детей на стиль общения мамы с ребёнком, вызвать желание заботиться о малышах».	Инд.работа: И/упр.«Волшебная коробочка» на развитие мышления, логики, умения различать формы – Даниил Ф. Тахмина Б.	Беседа об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, погодные изменения. Цель: развивать связную речь детей, наблюдательность.	Свободное рисование. Ситуативные разговоры и беседы. Трудовые поручения. Дидактическая игра: «1,2,3 Ищи» Цель: Способствовать освоению приемов сравнения и оценки величины предмета.
	ОД	1. Музыка – по плану музыкального руководителя. 2. Развитие речи. «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка». В.В. Гербова Стр. 28 Цель. Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят.			
	Прогулка:	Наблюдение за травянистыми растениями. П/и«Побежали на травку – убежали с травки».	Индивидуальная работа: рисование травки цветными мелками на доске. Вика К.	Труд в природе. Полив травки. Цель: воспитывать желание трудиться.	Свободная деятельность под контролем педагога. Игры с песком. Вынести: машинки, формочки, ведерки, мячи.
	Работа перед сном	Учить правильно и аккуратно складывать одежду на стульчики. Чтение по желанию детей.			
	Вечер:	Гимн/после сна. Сюжетно-ролевая игра «Профессии» Цель: Развивать у детей	Индивидуальная работа по развитию речи. Упражнять Данила Т. в умении описывать предметы. Цель: развивать	Дидактическая игра: «Что изменилось?» Цель: Развивать память, наблюдательность,	Самостоятельная деятельность в центрах активности. Игра по мотивам сказки «Репка». Цель: развивать умение детей играть

		интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку.	связную речь.	внимание.	самостоятельно с фигурками настольного театра.
	Прогулка:	Наблюдение. Игра «Побежали на травку – убежали с травки».			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Четверг – 08.09.22	**Утро:**	Утр/гимн. Беседа «Детский сад – моя вторая семья».П/и «Пузырь», «Солнышко и дождик».	Заучивание наизусть с Давидом П. «Жили у бабуси…» Цель: развивать произвольную память детей, произношение.	Д/ Игра «Маша пьёт чай» Цель игры: расширить словарный запас и улучшить речевые навыки ребёнка.	Настольно-печатные игры по выбору детей. Свободное рисование. Ситуативные разговоры и беседы. Трудовые поручения. Релаксации: минуты тишины, уголки уединения, музыкальные паузы.
	ОД	1. Физическая культура. «План занятия 2» С.Ю. Федорова Стр. 22 2. Ознакомление с природой. «Овощи с огорода» О.А. Соломенникова Стр. 25 Программное содержание. Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи. Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание учувствовать в инсценировке русской народной сказки «Репка»			
	Прогулка:	Наблюдение. Труд в природе. Уборка опавших листьев. П/ игры «Бегите ко мне», «Догоните меня».	Игровое упражнение «Маленький цветочек» на развитие мышц рук и плечевого пояса – Дана , Василисой К.	Показать детям, как нужно убирать игрушки для песочницы. Предложить понаблюдать за работой дворника. Цель: воспитывать	Свободная деятельность под контролем педагога .Конструирование из песка. Игры с мячом, машинками.

				уважение к труду взрослых.	
	Работа перед сном	Чтение р.н.с. «Лиса и заяц». Напомнить о пользе дневного сна: «Мы гуляли, мы играла, и немножечко устали, чтобы сил еще набрать , надо нам чуть-чуть поспать.			
	Вечер:	Гимн/после сна. Инсценировка сказки «Репка». Дидактическая игра: «Подбери цвет» Цель: Развивать память, наблюдательность, внимание, логику.	Дид/ игра: «Чудесный мешочек» формирование умения находить и правильно называть овощи: огурец, помидор, морковь, репу- Идрис М, Алина Г.	Напомнить детям о правилах поведения в группе.	Самостоятельная деятельность детей. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. .
	Прогулка:	Наблюдение за ветром. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Догоните меня».			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6

Пятница – 09.09.22	**Утро:**	Утр/гимн. Рассматривание дидактических и пейзажных картин на тему «Осень». Наблюдение за дождём из окошка. П/и «Солнышко и дождик»	Индивидуальная работа: модульное рисование дождя ватными палочками – Мустафо Н.,Бадыргы М.	Правила поведения за столом во время еды.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Конструирование из деталей конструктора. Цель: развивать конструктивные способности детей. Хозяйственно-бытовой труд. Предложить Диане переодеть куклу. Цель воспитывать трудолюбие. Настольно-печатные игры.
	ОД	1. Рисование «Знакомство с карандашом и бумагой» Т.С. Комарова Стр. 45 Программное содержание. Учить детей рисовать карандашом. Учить правильно, держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставленные карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать. 2. Музыка – по плану музыкального руководителя.			
	Прогулка:	Наблюдение: «За состоянием погоды» Труд:Наведение порядка на участке. Цель: воспитывать трудолюбиеП/ игра. «Быстро в домик». Цель: развивать двигательную активность детей.	Индивидуальная работа: игровое упражнение «Кто летит, а кто ползёт» на развитие мышц шеи, тренировку вестибулярного аппарата. Алиса Г., Мирослава К.	Обратить внимание детей проходящий мимо транспорт, закрепить правила перехода дороги.	Свободная деятельность под контролем педагога . Игры с выносным материалом :лопатки, ведерки, формочки.
	Работа перед сном	Напомнить о пользе дневного сна: «Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали, чтобы сил еще набрать , надо нам чуть-чуть поспать. Слушание колыбельной.			
	Вечер:	Гимн/после сна. Сюжетная игра «Куклы идут в гости к Кате». Беседа: Что наденет кукла? Чем Катя	Инд/работа по рисованию. Учить Матвея Л. закрашивать осенний дом не заходя за контур.	Напомнить название предметов одежды и последовательность одевания.	Самостоятельная деятельность детей. Развивающая мозаика «Утенок» на развитие умения соотносить отдельные элементы и целое изображение, подбирать

		угощает своих гостей?»			