

Российская Федерация
Красноярский край
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад
№ 7 «Белочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей.

662622, Красноярский край, г. Минусинск, п. Зелёный Бор, ул. Журавлёва 9, 9-22-62,

Согласовано:
педагогическим советом
МДОБУ «Детский сад № 7»
Протокол № 4
«дс» 03 2022г.

Утверждено:
заведующий МДОБУ
МДОБУ «Детский сад № 7»
О.В. Теряева
«дс» 03 2022г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Детский сад № 7 «Белочка» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому направлению развития детей»
за 2021 год

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462» проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения.

Отчет по результатам самообследования состоит:

I. Аналитическая часть:

1. Информационная справка.
2. Общая характеристика.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка системы управления учреждения
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка материально-технической базы
7. Организация взаимодействия с родителями
8. Оценка социальной активности учреждения
9. Финансовое обеспечение
10. Заключение

II. Результаты анализа показателей деятельности.

І. Аналитическая часть.

1 раздел. Информационная справка.

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 7 «Белочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
Сокращенное наименование	МДОБУ «Детский сад №7»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Срок действия: бессрочно. № 5462-л от 15.06.2011г.
Учредитель	Администрация города Минусинска
Заведующий	Теряева Ольга Валерьевна
Адрес	г. Минусинск, поселок Зелёный Бор, ул. Журавлева,9
Режим работы	МДОБУ «Детский сад № 7» работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.00 до 19.00, за исключением выходных и праздничных дней
Адрес эл. почты	ds7belochka@yandex.ru
Телефон	8(39132)9-22-62.

МДОБУ «Детский сад № 7» осуществляет свою деятельность на основании Устава, принятого постановлением Администрации города Минусинска от 23.11.2015 г. № АГ-2199-п, лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия А № 0001158, регистрационный № 5462-л от 15.06.2011г.)

Целью Учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечения оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Красноярского края, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Минусинска, полномочий в сфере образования.

2 раздел. Общая характеристика учреждения.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет.

Режим работы Детского сада: 07.00 -19.00 часов, 5 дней в неделю, за исключением выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающего и комбинированного вида - 12 часов, в группе компенсирующего вида – 10 часов. Режим работы групп общеразвивающего и комбинированного вида– с 07:00 до 19:00 часов; в группе компенсирующего вида – 7.30 до 17.30 часов.

Образование осуществляется на русском языке.

Программы в режиме полного дня (8-12 часов) осваивают 156 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

3 раздел. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015);
- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 N 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2020 – 2021 учебном году в ОУ функционирует 8 групп: 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в том числе по группам:

Группа	Количество детей
I младшая группа общеразвивающего вида «Рябинка» (1,5 – 3 лет)	19
II младшая группа общеразвивающего вида «Ромашка» (3 - 4 лет)	23
Средняя группа общеразвивающего вида «Теремок» (4 – 5 лет)	22
Средняя группа общеразвивающего вида «Солнышко» (4 – 5 лет)	21
Старшая группа общеразвивающего вида «Звездочка» (5 -6 лет)	24

Подготовительная группа общеразвивающего вида «Колокольчик» (6 – 7 лет)	19
Подготовительная группа комбинированного вида для детей с ЗПР «Светлячок» (6 -7 лет)	17
Подготовительная группа компенсирующего вида для детей с ТНР «Гномики» (6 – 8 лет)	11

Содержание воспитательно-образовательного процесса МДОБУ

«Детский сад № 7» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществлялась на основе тематического планирования и включала: непрерывную образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации программных задач.

Обучение воспитанников со статусом детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным образовательным программам:

- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР,
- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Организованная система логопедической работы включает в себя профессиональную коррекционную помощь воспитанникам с тяжелыми нарушениями речи в условиях группы компенсирующей направленности. Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога направлена на формирование необходимых для усвоения программного материала знаний, умений и навыков детей с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось с учетом реализуемых программ, особенностей личностного развития каждого воспитанника, психолого-педагогического взаимодействия взрослых участников образовательного процесса под руководством педагога- психолога, деятельность которого направлена на психодиагностику основных психических процессов детей, работу по восполнению дефицита познавательных способностей, коррекцию эмоционально-волевой сферы.

В мае 2021 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и

средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Дополнительное образование в МДОБУ «Детский сад № 7» не реализуется.

В 2021 году воспитанники стали участниками и победителями различных конкурсов и мероприятий городского, краевого, всероссийского уровней.

Результаты участия воспитанников в различных мероприятиях:

Мероприятие	Результат
Всероссийский и международный уровень	
Всероссийский конкурс «Масленицу провожаем, солнца свет встречаем!»	Диплом II степени
Всероссийский конкурс рисунков и поделок «8 марта – мамин праздник!»	Лауреат I степени, Лауреат III степени
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	I место – 5 человек, II место – 4 человека
Всероссийская интернет-олимпиада «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»	Лауреат III степени
VIII Всероссийский конкурс-фестиваль «Созвездие улыбок. Первые шаги» в номинации стилизованный народный танец 5 лет.	Лауреаты I степени
V Межрегиональный конкурс-фестиваль «Созвездие улыбок. Первые шаги»	Лауреат III степени
Муниципальный уровень	
Муниципальный конкурс изобразительного творчества и фотографии «Моя семья – хранитель истории Победы!» в рамках городского фестиваля «И вновь победный май встречаем!»	Грамота за II место Грамота за III место
Муниципальный дистанционный конкурс рисунков «Добрая дорога»	2 Диплома за I место 1 Диплом за II место 3 Диплома за место
Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» Номинация «Знакомая – незнакомка»	3 место – 2 человека
Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» Номинация «Столовая жд для пернатых»	1 место 3 место
XIV городской фестиваль-конкурс детского хореографического творчества «Хрустальный башмачок»	1 место, 2 место

Городской дистанционный конкурс «Повелители огня»	2 место
Конкурс рисунков «Страхование глазами детей»	Грамота за I место

Воспитательная работа.

В сентябре 2021 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	102	72%
Неполная	14	10%
Многодетные	9	6%
Оформлено опекунство	2	1%

В 2021 году, в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», приказом заведующего № 06 от 30.08.2021 года впервые утверждены: Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год. Воспитательная работа в учреждении строится в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с годовым планом учреждения и планами работы с родителями групп. Работа детского сада и семьи строится по трем основным направлениям деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок творческих работ, совместного проведения различных видов деятельности).

В декабре 2021 года было проведено выборочное анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенностью работой ДОО. В анкетировании приняло участие 62 % родителей, дети, которых посещают МДОБУ «Детский сад № 7» Выводы по результатам анализа анкет: Удовлетворенность родителей составляет 92%. Основная причина неудовлетворенности деятельностью ДОО заключается в отсутствии дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей

Вывод: образовательная деятельность в МДОБУ «Детский сад № 7» организована в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в учреждении. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет. Введена в работу и реализуется рабочая программа воспитания.

4 раздел. Оценка системы управления учреждения.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Красноярского края, нормативными

правовыми актами Учредителя, приказами Управления образования, Уставом и локальными нормативными актами МДОБУ «Детский сад № 7».

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами управления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский Совет. Руководителем Учреждения является заведующий Учреждением, который назначается и освобождается от должности Главой города Минусинска.

Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган, созданный с целью регламентации отношений между коллективом и работодателем.

Общее собрание трудового коллектива (далее – общее собрание) представляет и защищает интересы всех работников Учреждения. Полномочия общего собрания:

- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- обсуждение и принятие Устава Учреждения;
- утверждение коллективного договора.

Совет родителей создан для широкого вовлечения родителей (законных представителей) в решение текущих и перспективных вопросов деятельности Учреждения. Деятельность Совета родителей регламентируется действующим законодательством РФ, Положением о Совете родителей и настоящим Уставом. В состав Совета родительского входят представители родительских советов групп. Полномочия Совета родителей:

- внесение предложений о перспективах развития Учреждения;
- рассмотрение вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательного процесса;
- привлечение благотворительных и иных целевых взносов физических и юридических лиц;
- осуществление контроля за расходованием внебюджетных финансовых материальных средств;
- обсуждение Устава Учреждения и внесение предложений по его содержанию.

Педагогический Совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, создаваемый в целях развития и совершенствования образовательно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения.

Педагогический Совет: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания;

- обсуждает и утверждает годовой учебный план работы;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рассматривает иные вопросы, относящиеся к его компетенции.

Педагогический Совет принимает решения в рамках своих полномочий, определенных Положением о Педагогическом Совете.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Об антикоронавирусных мерах

МДОБУ «Детский сад № 7» в течение 2021 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Так, Учреждение:

- закупили средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработали графики входа воспитанников через пять входов в ДОУ и уборки, проветривания групп, рекреаций, а также создали максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовили новое расписание, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместили на сайте МДОБУ «Детский сад № 7» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Вывод: В МДОБУ «Детский сад № 7» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности. По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

5 раздел. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в ДОУ работали 22 педагога, из них 2 - внутренние совместители. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- 16 воспитателя.

Образовательный уровень педагогов:

Количество педагогических работников	Имеющие высшее образование	Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля	Имеющие среднее профессиональное образование	Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля
22 чел.	13 чел.	13 чел.	9 чел.	9 чел.

Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)

Квалификация	Количество (чел.)	% от общего числа педработников
Высшая квалификационная категория	4	18
Первая квалификационная категория	12	55
Соответствие занимаемой должности	6	27

Итого: 73% педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

Заведующий МДОБУ – почетный работник общего образования РФ, старший воспитатель и инструктор по физической культуре награждены Благодарственным письмом министерства образования и науки Красноярского края.

Педагогический коллектив продолжает совершенствовать свое мастерство в ГМО учителей-логопедов, ГМО педагогов-психологов, ГМО музыкальных руководителей, ГМО учителей-дефектологов, ГМО инструкторов по физической культуре, ГМО для педагогов, реализующих программы по познавательной-исследовательской деятельности и ГМО для педагогов, реализующих проект по РППС.

В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам, педагоги принимают участие в городских мероприятиях: соревнованиях, выставках, смотрах самодеятельности. Коллектив отличает стабильность, активность, постоянное развитие.

Реализуя годовой план, наш коллектив активно участвовал в реализации плана администрации города, управления образования, уровень профессионального мастерства педагоги нашего МДОБУ представили на разном уровне:

Результаты участия педагогов в различных мероприятиях

Мероприятие	Результат
Всероссийский конкурс "Лучший конспект»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс "Педагогика 21 века : опыт, достижения, методика",-	Диплом за 2 место
Международный конкурс "Новаторство и традиции	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс "Здоровье в порядке - спасибо зарядке"	Диплом за 3 место
Конкурс методических разработок Всероссийского методического портала «Педсовет»	Диплом 1 место
8 Всероссийский конкурс «Гордость России» Центра организации и проведения дистанционных конкурсов	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс электронного журнала образовательного центра «Педагогикум»	Диплом зщца 1 место
Всероссийский конкурс «Методическая работа»	Диплом за 1 место

Международный конкурс «Реализация психолого-педагогического сопровождения по ФГОС ДО» всероссийского издания «Слово педагога»	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс «Росконкурс Ноябрь 2021» Сайт всероссийских конкурсов «Росконкурс.РФ»	Свидетельство о публикации
4 Краевая научно- практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: созвучие планов взрослых и детей» КИПК	Сертификат участника

На 01.01.2022 г. количество педагогов ДОУ, прошедших курсовую подготовку 1 раз в 3 года – 21 человек, не имеют курсов ПК 1 человек (молодой специалист).

Повышение квалификации педагогов в 2021 учебном году

ФИО	Программа ПК	Место прохождения курсов
Небылица М.В.	Организация и содержание «ансамбля деятельности» детей раннего возраста в условиях ДОО, 72 часа	КК ИПК г. Красноярск
Дорофеева Л.В. Александрова Н.В. Рахимкулова Н.А. Цуверкалова Н.А.	Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста, 72 часа	КК ИПК г. Красноярск
Кухарева Е.В. Пивоварова Н.Б.	Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа	КК ИПК г. Красноярск

Вывод: для качественной реализации основных образовательных программ дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО и АООП требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду учреждения. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

6 раздел. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. На сегодняшний день в ДОУ созданы условия для работы сотрудников, обеспечивающие безопасный труд и соответствующие нормам охраны труда и техники безопасности. Созданы необходимые условия для пребывания и полноценного развития детей всех возрастов.

Детский сад имеет: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, медицинский кабинет, 8 групповых комнат, на территории расположены спортивная площадка, прогулочные участки по количеству групп, складские помещения.

В ДОУ установлены:

- тревожная сигнализация с выводом сигнала в отдел вневедомственной охраны;
- система пожарной сигнализации с пультом дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт дежурного диспетчера пожарной части г. Минусинска;

ДОУ в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать образовательные программы.

Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп можно назвать мобильным, живым, постоянно меняющимся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. В такой обстановке детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН. Во всех группах ДОУ имеются современные технические средства обучения - телевизоры, DVD проигрыватели, магнитофоны.

Помещение	Материально-техническое обеспечение	Содержание
Кабинет заведующего ДОУ	Мебель, ноутбук, принтер, архив нормативно-правовой базы, распорядительных документов вышестоящих органов.	-Руководство учреждением, составление распорядительных документов, отчетов о работе ДОУ; -планирование, координирование и контроль работы сотрудников учреждения; -организует разработку паспортов безопасности и антитеррористической защищенности учреждения; -организует проведение инструктажей; -заключение контрактов с поставщиками; -индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; -поощрение и стимулирование творческой инициативы работников; -создание благоприятного эмоционального климата для сотрудников и родителей; -развитие профессионального уровня педагогов; -просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	Библиотека методической, детской литературы, цифровые образовательные ресурсы (видеотека), подшивка периодических изданий,	Повышение профессионального уровня педагогов, посредством: -технического и методического оснащения; -информативного центра; -различные виды коммуникаций.

	подборка обучающих презентаций для педагогов и детей; дидактические пособия для занятий; архив документации; компьютер, ноутбук для педагогов, цветной принтер	
Музыкальный зал	Методическая литература для музыкальных занятий, фортепиано, баян, детские музыкальные инструменты, игрушки, музыкальные пособия, мультимедийная установка, музыкальный центр, телевизор	Праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, индивидуальные консультации для родителей и педагогов: -развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы; -развитие воображения, творчества; -развитие музыкально-эстетических способностей детей; -развитие хореографических способностей детей.
Физкультурный зал	Спортивный комплекс «Малыш», мягкие модули, массажные дорожки, гимнастические коврики, оборудование для профилактики плоскостопия, мячи большие, мячи средние, мячи малые, мячи-хопы, обручи, скакалки, кегли, кольцебросы, дуги для подлезания, гимнастические палки, волейбольная сетка, канат, нетрадиционный спортивный материал (изготовленный педагогами), атрибуты для подвижных игр с детьми, бадминтоны, дартс, баскетбольные кольца, шведская стенка, наклонная доска, лавки, мишени для метания, в наличии библиотека методической, здоровьесберегающей, литературы.	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия с детьми, индивидуальная коррекционная работа с детьми, спортивные праздники и досуги направленные на укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательных способностей.
педагога-психолога, учителя-дефектолога	литературы по психологии, диагностические тесты, комплекты игрушек и пособий, ноутбук, карандаши, мелки, фломастеры, цветная бумага, аквариум. Библиотека методической	Подгрупповые с детьми и педагогами, психопрофилактика, консультирование родителей и педагогов (по запросу), диагностика, индивидуальная работа с детьми и родителями: развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие

	литературы по работе с детьми с ЗПР	деятельности и поведения детей.
Кабинет учителя - логопеда	Библиотека методической литературы по работе с детьми ОНР, картотека д/и по различным темам работы с детьми, массажные шарики «Суджоку», коробки геометрических форм, настольно-печатные игры по темам, тактильные карты, шумовые игрушки, сюжетные картинки, зеркало, магнитно-маркерная доска.	Коррекционные индивидуальные занятия с детьми. Консультирование родителей.
Групповые помещения для детей с учетом возрастных особенностей –8 групп	Методическая литература по возрасту детей в группе, детская игровая мебель, игровые модули, игрушки, настольные игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доски для занятий, наборы по ИЗО-деятельности, наборы для театральной деятельности, ширмы, детские музыкальные инструменты, аудиотеки, плакаты, магнитофоны, телевизоры, центры, оборудованные спортивным инвентарем, картотека подвижных игр, атрибуты для подвижных игр, мягкая мебель.	Воспитательно-образовательная работа, посредством: -различных форм игровой деятельности; -учебно-развивающих зон; -учебно-игрового оборудования; -видеоматериалов познавательной и развивающей направленности; -просмотр обучающих детских презентаций.
Кабинет учителя - логопеда	Библиотека методической литературы по работе с детьми ОНР, картотека д/и по различным темам работы с детьми, массажные шарики «Суджоку», коробки геометрических форм, настольно-печатные игры по темам, тактильные карты, шумовые игрушки, сюжетные картинки, зеркало, магнитно-	Коррекционные индивидуальные занятия с детьми. Консультирование родителей.

	маркерная доска.	
Групповые помещения для детей с учетом возрастных особенностей –8 групп	Методическая литература по возрасту детей в группе, детская игровая мебель, игровые модули, игрушки, настольные игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доски для занятий, наборы по ИЗО-деятельности, наборы для театральной деятельности, ширмы, детские музыкальные инструменты, аудиотеки, плакаты, магнитофоны, телевизоры, центры, оборудованные спортивным инвентарем, картотека подвижных игр, атрибуты для подвижных игр, мягкая мебель.	Воспитательно-образовательная работа, посредством: -различных форм игровой деятельности; -учебно-развивающих зон; -учебно-игрового оборудования; -видеоматериалов познавательной и развивающей направленности; -просмотр обучающих детских презентаций.
Коридоры ОУ	«Обитатели Севера, средней полосы России и жарких стран», выставка детских работ и фото, стенд «Визитная карточка ДОУ»	-освоение правил ОБЖ; -художественно-эстетическое развитие детей; -познавательная и ознакомительная информация для родителей, сотрудников и посетителей.
«Экологическая тропинка» на территории ОУ	Цветники, огород, альпийская горка, лекарственные растения, участок леса, лиственные деревья, муравьиная тропа	Воспитание экологической культуры, познавательно-речевое развитие детей. Деятельность с детьми: -наблюдения, -опытно-исследовательская, -трудовая.
Территория ДОУ и прогулочные участки для детей	Малые игровые формы для игр детей, песочницы для игр с песком, игрушки для игр детей на воздухе, теневые веранды, столы, лавки, игровая площадка для подвижных игр и массовых мероприятий с детьми.	Прогулки детей, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность, досуги, праздники для детей на свежем воздухе.
Спортивная площадка	Спортивный комплекс, лабиринты, гимнастическая лавка, баскетбольное кольцо, волейбольная сетка, шведская стенка, беговая дорожка.	Физкультурные занятия, утренняя гимнастика в теплое время года, спортивные мероприятия для детей.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. По мере финансирования необходимо продолжить пополнение материально-технического оснащения.

7 раздел. Организация взаимодействия с родителями.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (образование, профессия, настроенность на взаимодействие с коллективом ДОУ); образовательные запросы родителей. Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ осуществляется систематически, используется комплекс разнообразных форм изучения мнения родителей о деятельности образовательного учреждения, что позволяет дошкольному учреждению варьировать спектр образовательных и оздоровительных услуг.

В структуре системы работы:

педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;

информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции;

привлечение родителей к руководству ДОУ через их участие в работе родительского комитета;

делегирование родителям возможности реализации функций контроля.

В ДОУ были проведены традиционные «День матери», спортивные праздники «Папа, мама и я – спортивная семья», групповые детско-родительские проекты разнообразной тематики.

В связи с введением ограничительных мероприятий по профилактике COVID – 19 педагоги ДОУ проводили работу с родителями в онлайн режиме в группах социальных сетей.

По результатам проведения независимой оценки в 2021 году показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составил 88,2 балла из 100 возможных. Значение показателя дает величину качества предоставляемых услуг и свидетельствует, что качество образовательной деятельности в ДОУ находится на высоком уровне.

Вывод: полученные результаты по всем критериям независимой оценки качества указывают на достаточно высокую степень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОУ и системой условий, которые для этого созданы.

8 раздел. Оценка социальной активности учреждения

В связи с введением ограничительных мероприятий по профилактике COVID – 19 взаимодействие с социальными партнерами было ограничено.

Тесное взаимодействие с детской поликлиникой помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Вывод: взаимодействие с социальными партнерами ДОУ было ограничено и проходило в соответствии с профилактикой распространения COVID-19.

9. раздел. Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения

являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Минусинск;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- г) родительская плата за содержание ребенка в учреждении;
- д) иные источники, не запрещенные законом.

10 Раздел. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

II Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Результаты самообследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	156
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	130
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	156/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	156/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей массе	человек/%	16/10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) в психическом развитии	человек/%	16/10
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	16/10
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	16/10
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	6

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/59
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/59
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/41
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/41
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/72
1.8.1	Высшая	человек/%	4/18
1.8.2	Первая	человек/%	12/55
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/14
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/27

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/96
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1158/7,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	268
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да