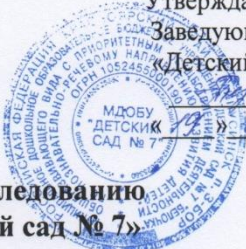


Российская Федерация
Красноярский край
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад
№ 7 «Белочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательной-речевому направлению развития детей.
662622, Красноярский край, г. Минусинск, п. Зелёный Бор, ул. Журавлёва 9, т. 9-22-62,
ds7@uo-minusinsk.ru

Согласовано:
 Педагогическим советом
 МДОБУ «Детский сад № 7»
 протокол № 4
 « 19 » 04 2018г.

Утверждаю:
 Заведующий МДОБУ
 «Детский сад № 7»
 О.В. Теряева
 « 19 » 04 2018 г.



Отчет по самообследованию
МДОБУ «Детский сад № 7»
за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Результаты самообследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	161
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	161
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	человек	39
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	122
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	161
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	161
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек/%	23/14

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) в психическом развитии	человек/%	23/14
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	23/14
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/59
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/59
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/41
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/36
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/63
1.8.1	Высшая	человек/%	2/9
1.8.2	Первая	человек/%	12/54
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/9
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	2/9

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/18
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/92
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Ифраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1158/7,4

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	268
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Детский сад № 7 «Белочка» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому направлению развития детей»
за 2017 года**

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 2017 г.

Отчет о результатах самообследования за 2017 год состоит из следующих разделов:

1. Информационная справка.
2. Общая характеристика.
3. Результаты образовательной деятельности.
4. Структура управления дошкольным учреждением.
5. Организация развивающей предметно-пространственной среды
6. Взаимодействие с родителями.
7. Социальная активность детского сада.
8. Финансовое обеспечение.
9. Заключение.

1 раздел. Информационная справка

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 7 «Белочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
Сокращенное наименование	МДОБУ «Детский сад №7»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Срок действия: бессрочно. № 5462-л от 15.06.2011г.
Учредитель	Администрация города Минусинска
Заведующий	Теряева Ольга Валерьевна
Местонахождение	г. Минусинск, поселок Зелёный Бор, ул. Журавлева,9
Транспорт	Автобус № 103
Режим работы	МДОБУ «Детский сад 7» работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.00 до 19.00, за исключением выходных и праздничных дней
Адрес эл. почты	ds7@uo-minusinsk.ru
Телефон	8(39132)9-22-62.

МДОБУ «Детский сад № 7» осуществляет свою деятельность на основании Устава, принятого постановлением Администрации города Минусинска от 23.11.2015 г. № АГ-2199-п, лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия А № 0001158, регистрационный № 5462-л от 15.06.2011г.)

2 раздел. Общая характеристика учреждения

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования определены согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного

образования» и определяют прием детей в МДОБУ «Детский сад №7» (Приказ по учреждению № 68/2 от 01.09.2016г.)

В 2017 году в ОУ функционирует 8 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, в том числе по группам:

Группа	Количество детей
I младшая группа общеразвивающего вида «Рябинка» (1,5 – 3 лет)	19
I младшая группа общеразвивающего вида «Ромашка» (1,5 – 3 лет)	20
II младшая группа общеразвивающего вида «Теремок» (3 -4 года)	23
Средняя группа общеразвивающего вида «Звездочка» (4-5 лет)	25
Старшая группа общеразвивающего вида «Светлячок» (5 – 6 лет)	24
Старшая группа комбинированного вида для детей с ЗПР «Солнышко» (5 – 6 лет)	17
Подготовительная группа общеразвивающего вида «Колокольчик» (6 – 7 лет)	20
Разновозрастная группа компенсирующего вида для детей с ТНР «Гномики» (5 – 8 лет)	13

2.1. Воспитанники МДОБУ

Количество воспитанников на начало года - 161 детей.

В 2017 году дети принимали участие в муниципальном фестивале чтецов «Тропинки радости» к 135-летию со дня рождения К.И.Чуковского. В детском саду прошли выставки рисунков и поделок «Дары осени», «Зимние забавы», «Зимний букет», «Военная техника», Мамочка любимая моя»: КВНы для детей старшего дошкольного возраста «Осенними тропами», «Весна пришла», шашечный турнир.

В 2017 году воспитанники стали участниками и победителями различных конкурсов и мероприятий городского, краевого, всероссийского уровней.

Результаты участия в различных мероприятиях:

Мероприятие	Результат
Всероссийский и международный уровень	

Всероссийский конкурс «Эко мода»	2 Диплома I степени, Диплом II степени и 3 Диплома III степени
V Всероссийский конкурс детского рисунка «Замечательная клякса»	2 место – 3 человека, 3 место – 2 человека
Всероссийская Викторина «Весенние праздники»	Диплом за 1 место группа «Гномики»
Всероссийская занимательная викторина «Знатоки мультфильмов»	Диплом Лауреата 1 степени группа «Светлячок»
Всероссийская занимательная викторина «Знатоки правильного питания»	Диплом Лауреата 2 степени группа «Светлячок»
Городской уровень	
Городской конкурс «Огонь – друг, огонь – враг»	3 место в номинации «изобразительное искусство»
Городской конкурс рисунков «Дорога, водитель, ребенок»	2 место и 3 место
Городская открытая выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Планета Выдумка - 2017»	1 место и 3 место
Акция «Зимняя планета детства» в номинации «Знакомая незнакомка»	2 место и 3 место
Городской конкурс «Полицейский Дядя Степа»	Грамота за активное участие

2.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
Педагогический процесс в МДОБУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- 16 воспитателей.

Образовательный уровень педагогов:

Количество педагогических работников	Имеющие высшее образование	Из них, имеющие высшее образование	Имеющие среднее профессиональное	Из них, имеющие среднее профессиональное
--------------------------------------	----------------------------	------------------------------------	----------------------------------	--

		соответствующего профиля	образование	ное образование соответствующего профиля
22 чел.	13 чел.	13 чел.	9 чел.	8 чел.

Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)

Квалификация	Количество (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Высшая квалификационная категория	2	9
Первая квалификационная категория	12	54
Соответствие занимаемой должности	5	32

Итого: 63 % педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

Заведующий МДОБУ – почетный работник общего образования РФ, старший воспитатель и инструктор по физической культуре награждены Благодарственным письмом министерства образования Красноярского края.

Педагогический коллектив продолжает совершенствовать свое мастерство в ГМО по познавательно-речевому направлению развития детей, ГМО учителей-логопедов, ГМО педагогов-психологов, ГМО музыкальных руководителей, творческой группе по позитивной социализации, методической площадке по освоению педагогических технологий «Наглядное моделирование», в школе начинающего воспитателя.

В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам, педагоги принимают участие в городских мероприятиях: соревнованиях, выставках, смотрах самодеятельности. Коллектив отличается стабильность, активность, постоянное развитие.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

Мероприятие	Результат
Всероссийский и международный уровень	
Всероссийский конкурс, приуроченный 2018 – году добровольца (волонтера) в России «Спешите делать добро»	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Мой путь в профессию»	Диплом за 1 место в номинации «Педагогическое эссе»

I Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы можем»	Диплом за I место
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Животный мир»	Диплом за место
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Творческие работы и методические разработки»	Диплом за III
Региональный уровень	
Краевой фестиваль лучших педагогических практик. Номинация «Лучшая педагогическая практика педагога-психолога»	Диплом за I место

Участие педагогов в методической сети города

Ф.И.О. педагога	Форма предъявления опыта	Место предъявления опыта
Рахимкулова Наталья Анатольевна, Долгополова Елена Габбасовна	Презентация опыта работы по театральной деятельности	ГМО по речевому развитию
Аверина Анастасия Евгеньевна	Видеопокказ. Использование метода моделирования в совместной деятельности во 2-ой половине дня	Методическая площадка по моделированию
Машинец Елена Григорьевна	НОД с использованием метода моделирования	Методическая площадка по моделированию
Крючкова Татьяна Ивановна, Лесникова Нина Викторовна, Савина Светлана Юрьевна	Показ сюжетно-ролевой игры	Школа начинающего воспитателя

3 раздел. Результаты образовательной деятельности

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным и индивидуальным особенностям детей; организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.30-13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается

баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной образовательной программы МДОБУ «Детский сад № 7», адаптированной основной образовательной программой для детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР); адаптированной основной образовательной программой для детей 5-6 лет с задержкой психического развития (ЗПР); адаптированной основной образовательной программой для детей 6-7 лет с задержкой психического развития (ЗПР); индивидуальными адаптированными образовательными программами с учетом индивидуальных психофизических особенностей детей (инвалидов).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОБУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах

4 раздел. Структура управления дошкольным учреждением

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами управления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский Совет.

Руководителем Учреждения является заведующий Учреждением, который назначается и освобождается от должности Главой города Минусинска.

Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган, созданный с целью регламентации отношений между коллективом и работодателем.

Общее собрание трудового коллектива (далее – общее собрание) представляет и защищает интересы всех работников Учреждения. Полномочия общего собрания:

- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- обсуждение и принятие Устава Учреждения;
- утверждение коллективного договора.

Совет родителей создан для широкого вовлечения родителей (законных представителей) в решение текущих и перспективных вопросов деятельности Учреждения. Деятельность Совета родителей регламентируется действующим законодательством РФ, Положением о Совете родителей и настоящим Уставом. В состав Совета родительского входят представители родительских советов групп. Полномочия Совета родителей:

- внесение предложений о перспективах развития Учреждения;
- рассмотрение вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательного процесса;
- привлечение благотворительных и иных целевых взносов физических и юридических лиц;
- осуществление контроля за расходованием внебюджетных финансовых материальных средств;
- обсуждение Устава Учреждения и внесение предложений по его содержанию.

Педагогический Совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, создаваемый в целях развития и совершенствования образовательно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения.

Педагогический Совет:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания;
- обсуждает и утверждает годовой учебный план работы;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рассматривает иные вопросы, относящиеся к его компетенции.

Педагогический Совет принимает решения в рамках своих полномочий, определенных Положением о Педагогическом Совете.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ **профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет)**.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления

способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

5 раздел. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Созданная в МДОБУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе МДОБУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования. Во всех группах ОУ имеются современные технические средства обучения - телевизоры, DVD проигрыватели, магнитофоны, видеомангитофоны. Физкультурный зал и кабинет психолога оборудованы магнитофонами. Музыкальный зал оборудован музыкальным центром, телевизором, мультимедийным оборудованием, микрофонами.

Помещение	Материально-техническое обеспечение	Содержание
Кабинет заведующего ДОУ	Мебель, ноутбук, принтер, архив нормативно-правовой базы, распорядительных документов вышестоящих органов.	-Руководство учреждением, составление распорядительных документов, отчетов о работе ДОУ; -планирование, координирование и контроль работы сотрудников учреждения; -организует разработку паспортов безопасности и антитеррористической защищенности учреждения; -организует проведение инструктажей;

		<ul style="list-style-type: none"> -заключение контрактов с поставщиками; -индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; -поощрение и стимулирование творческой инициативы работников; -создание благоприятного эмоционального климата для сотрудников и родителей; -развитие профессионального уровня педагогов; -просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	<p>Библиотека методической, детской литературы, цифровые образовательные ресурсы (видеотека), подшивка периодических изданий, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей; дидактические пособия для занятий; архив документации; компьютер, ноутбук для педагогов, цветной принтер</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов, посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технического и методического оснащения; -информативного центра; -различные виды коммуникаций.
Музыкальный зал	<p>Методическая литература для музыкальных занятий, фортепиано, баян, детские музыкальные инструменты, игрушки, музыкальные пособия, мультимедийная установка, музыкальный центр, телевизор</p>	<p>Праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, индивидуальные консультации для родителей и педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы; -развитие воображения, творчества; -развитие музыкально-эстетических способностей детей; -развитие хореографических способностей детей.
Физкультурный зал	<p>Спортивный комплекс «Малыш», мягкие модули, массажные дорожки, гимнастические коврики, оборудование для профилактики плоскостопия, мячи большие, мячи средние, мячи малые, мячи-хопы, обручи, скакалки, кегли, кольцебросы, дуги для подлезания, гимнастические</p>	<p>Утренняя гимнастика, физкультурные занятия с детьми, индивидуальная коррекционная работа с детьми, спортивные праздники и досуги направленные на укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательных способностей.</p>

	палки, волейбольная сетка, канат, нетрадиционный спортивный материал (изготовленный педагогами), атрибуты для подвижных игр с детьми, бадминтоны, дартс, баскетбольные кольца, шведская стенка, наклонная доска, лавки, мишени для метания, в наличии библиотека методической, здоровьесберегающей, литературы.	
Кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога	Библиотека методической литературы по психологии, диагностические тесты, комплекты игрушек и пособий, ноутбук, карандаши, мелки, фломастеры, цв.бумага, аквариум. Библиотека методической литературы по работе с детьми с ЗПР	Коррекционные занятия групповые и Подгрупповые с детьми и педагогами, психопрофилактика, консультирование родителей и педагогов (по запросу), диагностика, индивидуальная работа с детьми и родителями: развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей.
Кабинет учителя - логопеда	Библиотека методической литературы по работе с детьми ОНР, картотека д/и по различным темам работы с детьми, массажные шарики «Суджоку», коробки геометрических форм, настольно-печатные игры по темам, тактильные карты, шумовые игрушки, сюжетные картинки, зеркало, магнитно-маркерная доска.	Коррекционные индивидуальные занятия с детьми. Консультирование родителей.
Групповые помещения для детей с учетом возрастных особенностей – 8 групп	Методическая литература по возрасту детей в группе, детская игровая мебель, игровые модули, игрушки, настольные игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доски для занятий, наборы по ИЗО-деятельности, наборы для театральной	Воспитательно-образовательная работа, посредством: -различных форм игровой деятельности; -учебно-развивающих зон; -учебно-игрового оборудования; -видеоматериалов познавательной и развивающей направленности; -просмотр обучающих детских презентаций.

	деятельности, ширмы, детские музыкальные инструменты, аудиотеки, плакаты, магнитофоны, телевизоры, центры, оборудованные спортивным инвентарем, картотека подвижных игр, атрибуты для подвижных игр, мягкая мебель.	
Коридоры ОУ	Информационные стенды для педагогов и родителей, зона воспитания детей ПДД зона для познавательного речевого развития детей «Обитатели Севера, средней полосы России и жарких стран», выставка детских работ и фото, стенд «Визитная карточка ДООУ»	Воспитательно-образовательная работа, информационная работа: -знакомство с обитателями Севера. Средней полосы России и жарких стран, -освоение правил ОБЖ; -художественно-эстетическое развитие детей; -познавательная и ознакомительная информация для родителей, сотрудников и посетителей.
«Экологическая тропинка» на территории ОУ	Цветники, огород, альпийская горка, лекарственные растения, участок леса, лиственные деревья, муравьиная тропа	Воспитание экологической культуры, познавательное речевое развитие детей. Деятельность с детьми: -наблюдения, -опытно-исследовательская, -трудова.
Территория ДООУ и прогулочные участки для детей	Малые игровые формы для игр детей, песочницы для игр с песком, игрушки для игр детей на воздухе, теневые веранды, столы, лавки, игровая площадка для подвижных игр и массовых мероприятий с детьми.	Прогулки детей, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность, досуги, праздники для детей на свежем воздухе.
Спортивная площадка	Спортивный комплекс, лабиринты, гимнастическая лавка, баскетбольное кольцо, волейбольная сетка, шведская стенка, беговая дорожка.	Физкультурные занятия, утренняя гимнастика в теплое время года, спортивные мероприятия для детей.

6 раздел. Взаимодействие с родителями

В МДОБУ сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (образование, профессия, настроенность на взаимодействие с коллективом МДОБУ); образовательные запросы родителей.

Изучение мнения родителей о содержании образования детей в МДОБУ осуществляется систематически, используется комплекс разнообразных форм изучения мнения родителей о деятельности образовательного учреждения, что позволяет дошкольному учреждению варьировать спектр образовательных и оздоровительных услуг.

В структуре системы работы: педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации; информирование родителей о состоянии и перспективах работы МДОБУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции; привлечение родителей к руководству МДОБУ через их участие в работе родительского комитета; делегирование родителям возможности реализации функций контроля.

В МДОБУ стало традиционным проведение «Дня матери», Дня Открытых дверей, спортивных праздников «Папа, мама и я – спортивная семья», групповых детско-родительских проектов разнообразной тематики. Реализация этой системы способствует включению родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Показателем результативности являются: удовлетворенность родителей работой МДОБУ; удовлетворенность степенью информированности о МДОБУ в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д.; удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями МДОБУ.

По отзывам родителей в течение года и результатов анкетирования – работа МДОБУ по взаимодействию с семьями воспитанников достаточно эффективна, но необходимо больше внимания уделять консультативной помощи.

7 раздел. Социальная активность и партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы МДОБУ в течение года коллектив детского сада поддерживал прочные социальные отношения с социальными учреждениями:

- детская поликлиника;
- краеведческий музей им. Мартьянова;
- библиотека п. Зеленый Бор;
- дом детского творчества;
- ГИБДД;
- МЧС.

В Доме детского творчества выставляются работы наших воспитанников. Дошкольники посещают библиотеку, сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Тесное взаимодействие с детской поликлиникой помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Старшие дошкольники часто встречаются и беседуют с инспекторами ДПС и пожарной безопасности Инспектора организуют для детей развлечения, экскурсии, тренировочные занятия по эвакуации, просмотр видеофильмов, проигрывание ситуаций.

Вывод: С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы МДОБУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные социальные отношения с социальными учреждениями.

8 раздел. Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Минусинск;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении;
- д) иные источники, не запрещенные законом.

9 раздел. Заключение

Итоги результатов освоения основной образовательной программы детьми, повышение квалификации и аттестации педагогов МДОБУ показали, что в целом результаты работы за 2017 год хорошие, основные направления этого года являются выполненными.

На сегодняшний день для администрации и педагогов детского сада открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с реализацией ФГОС ДО.