

Российская Федерация
Красноярский край

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 7 «Белочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей.

662622, Красноярский край, г. Минусинск, п. Зелёный Бор, ул. Журавлёва 9, 9-22-62,

Согласовано:
Педагогическим советом
МДОБУ «Детский сад № 7»
Протокол № 4
«24» 03 2020



Утверждено
Заведующий МДОБУ
МДОБУ «Детский сад № 7»
О.В. Теряева
«25» 03 2020

Отчет о результатах самообследования
МДОБУ «Детский сад № 7»
за 2019 год

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462» проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 2019 год.

Отчет по результатам самообследования состоит:

- I. Аналитическая часть:
1. Информационная справка.
 2. Общая характеристика.
 3. Результаты образовательной деятельности.
 4. Структура управления дошкольным учреждением.
 5. Организация пространственной предметно-развивающей среды.
 6. Взаимодействие с родителями.
 7. Социальная активность детского сада.
 8. Финансовое обеспечение.
 9. Заключение.
- II. Результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть.

1 раздел. Информационная справка

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 7 «Белочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» |
| Сокращенное наименование | МДОБУ «Детский сад №7» |
| Тип | Дошкольное образовательное учреждение |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Срок действия: бессрочно. № 5462-л от 15.06.2011г. |
| Учредитель | Администрация города Минусинска |
| Заведующий | Теряева Ольга Валерьевна |
| Местонахождение | г. Минусинск, поселок Зелёный Бор, ул. Журавлева,9 |
| Транспорт | Автобус № 103 |
| Режим работы | МДОБУ «Детский сад 7» работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.00 до 19.00, за исключением выходных и праздничных дней |
| Адрес эл. почты | ds7belochka@yandex.ru |
| Телефон | 8(39132)9-22-62. |

МДОБУ «Детский сад № 7» осуществляет свою деятельность на основании Устава, принятого постановлением Администрации города Минусинска от 23.11.2015 г. № АГ-2199-п, лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия А № 0001158, регистрационный № 5462-л от 15.06.2011г.)

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Красноярского края, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Минусинска, полномочий в сфере образования.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Целью Учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечения оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей дошкольного возраста.

2 раздел. Общая характеристика учреждения

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования определены согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и определяют прием детей в МДОБУ «Детский сад №7» (Приказ по учреждению № 68/2 от 01.09.2016г.)

В 2019 году в ОУ функционирует 8 групп: 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, в том числе по группам:

| Группа | Количество детей |
|---|------------------|
| I младшая группа общеразвивающего вида «Ромашка» (1,5 – 3 лет) | 19 |
| I младшая группа общеразвивающего вида «Рябинка» (1,5 - 3 лет) | 19 |
| II младшая группа общеразвивающего вида «Солнышко» (3 -4 года) | 25 |
| Средняя группа общеразвивающего вида «Светлячок» (4 – 5 лет) | 23 |
| Старшая группа общеразвивающего вида «Колокольчик» (4 -5 лет) | 22 |
| Старшая группа комбинированного вида для детей с ТНР «Теремок» (5 - 6 лет) | 16 |
| Подготовительная группа комбинированного вида для детей с ТНР «Звездочка» (6 – 7 лет) | 25 |
| Разновозрастная группа компенсирующего вида для детей с ЗПР «Гномики» (5 – 8 лет) | 10 |

2.1. Воспитанники МДОБУ

Количество воспитанников на начало года - 159 детей.

В 2019 году дети принимали участие в муниципальном фестивале чтецов «Круглый год», к 105-летию со дня рождения С.В.Михалкова, в муниципальном «Лего-фестивале». В Краевой Акции Зимняя планета детства в муниципальном этапе заняли 2 место в номинации «Зимняя сказка двора»

Традиционным стало проведение в МДОБУ городских мероприятий: Неделя по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг», Неделя Здоровья «Здоровейка», Неделя ПДД «Зеленый огонек».

В детском саду прошли выставки рисунков и поделок: «Краски осени», «Зимний букет», «Елочка-красавица», «Военная техника», «Мамочка любимая моя»; КВНы для детей старшего дошкольного возраста «Осенними тропами», «Зимние забавы», шашечный турнир.

В 2019 году воспитанники стали участниками и победителями различных конкурсов и мероприятий городского, краевого, всероссийского уровней.

Результаты участия в различных мероприятиях:

| Мероприятие | Результат |
|--|--|
| Всероссийский и международный уровень | |
| VI Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней» | Лауреат II степени |
| V Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные линии» | 2 место – 2 человека, 3 место – 1 человека |
| VI Межрегиональный конкурс-фестиваль «Созвездие улыбок. Первые шаги» | Лауреат III степени |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | Диплом Лауреата I степени |
| Городской уровень | |
| Городской дистанционный конкурс «Добрая дорога» | 2 место Гайков Глеб 3 место Морозкова Юлия |
| Городской конкурс «Огонь мой друг» | 2 место Борзионова Милена |
| Акция «Зимняя планета детства» в номинации «Знакомая незнакомка» | Реодько Никита 3 место Кисилев Глеб 3 место |
| Акция Зимняя планета детства. Номинация «Столовая для пернатых» | Сухонос Максим, Кулешов Никита, 1 место |

2.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
Педагогический процесс в МДОБУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;

- педагог-психолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- 16 воспитателей.

Образовательный уровень педагогов:

| | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|---|--|---|
| Количество педагогических работников | Имеющие высшее образование | Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля | Имеющие среднее профессиональное образование | Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля |
| 23 чел. | 15 чел. | 15 чел. | 8 чел. | 8 чел. |

Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)

| | | |
|-----------------------------------|-------------------|---|
| Квалификация | Количество (чел.) | % от общего числа педагогических работников |
| Высшая квалификационная категория | 3 | 13 |
| Первая квалификационная категория | 11 | 47 |
| Соответствие занимаемой должности | 7 | 30 |

Итого: 61 % педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

Заведующий МДОБУ – почетный работник общего образования РФ, старший воспитатель и инструктор по физической культуре награждены Благодарственным письмом министерства образования Красноярского края.

Педагогический коллектив продолжает совершенствовать свое мастерство в ГМО по социо-игровым подходам, ГМО учителей-логопедов, ГМО педагогов-психологов, ГМО музыкальных руководителей, ГМО инструкторов по физической культуре, ГМО воспитателей комбинированных групп творческой группе по позитивной социализации, по педагогической практике «Ситуация общения».

В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам, педагоги принимают участие в городских мероприятиях:

соревнованиях, выставках, смотрах самодеятельности. Коллектив отличает стабильность, активность, постоянное развитие.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

| Мероприятие | Результат |
|--|------------------------------|
| Всероссийский и международный уровень | |
| Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» | Диплом за 1 место |
| Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» | Диплом за 2 место |
| Международный творческий конкурс «Солнечный свет» | Диплом за 3 место |
| Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Лучшая стенгазета к 8 Марта» | Диплом за 2 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Творческие работы и методические разработки» | Диплом за III место |
| Региональный уровень | |
| Краевой фестиваль лучших педагогических практик. Номинация «Лучшая педагогическая практика педагога-психолога» | Диплом за I место |
| Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая предметно-развивающая среда» | Сертификат |
| Международный образовательный портал Маам | 2 Свидетельства о публикации |
| Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» | Диплом II степени |
| | |

Участие педагогов в методической сети города

| Ф.И.О. педагога | Форма предъявления опыта | Место предъявления опыта |
|--|---------------------------------------|--|
| Цуверкалова Наталья Августиновна, Рахимкулова Наталья Анатольевна | НОД | ГМО по социо-игровой педагогике |
| Ионина Любовь Ивановна, Машинец Елена Григорьевна, Долгополова Елена Габбасовна | Видеопоказ. Творческий клубный час | Творческая группа по позитивной социализации |

| | | |
|--------------------------------|---------------------|---|
| Небылица Людмила Александровна | Предъявление опыта. | ГМО инструкторов по физической культуре |
|--------------------------------|---------------------|---|

В 2019 году отмечаются положительные тенденции в развитии педагогического коллектива: У всех педагогов имеется педагогическое портфолио, которое своевременно пополняется необходимой информацией. Методическая помощь педагогам оказывалась адресно.

1 педагог впервые прошел аттестацию на первую квалификационную категорию. 1 педагог повысил свою квалификационную категорию.

19 педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации в Негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Аktion_МФЦЭР».,

Начиная с 2012 года детский сад на основании договора о сотрудничестве с Минусинским педагогическим колледжем им. А.С. Пушкина является площадкой для прохождения практики студентами. Педагоги являются наставниками для будущих работников системы дошкольного образования. 1 педагог обучается в ХГУ им. Н.Ф. Катанова

3 раздел. Результаты образовательной деятельности

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным и индивидуальным особенностям детей; организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.30-13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной образовательной программы МДОБУ «Детский сад № 7»; адаптированной основной образовательной программой для детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР); адаптированной основной образовательной программой для детей 5-7 лет с задержкой психического развития (ЗПР); индивидуальными адаптированными образовательными программами с учетом индивидуальных психофизических особенностей детей (инвалидов).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в

различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОБУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах

В ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (по образовательным областям) для оценки эффективности педагогических действий и оптимизации работы с детьми:

Итоговый положительный результат освоения образовательных областей:

«Физическое развитие» - 89 %;

«Социально-коммуникативное развитие» - 72%;

«Познавательное развитие» - 84%;

«Речевое развитие» - 81%;

«Художественно-эстетическое развитие» - 84%.

4 раздел. Структура управления дошкольным учреждением

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами управления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский Совет.

Руководителем Учреждения является заведующий Учреждением, который назначается и освобождается от должности Главой города Минусинска.

Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган, созданный с целью регламентации отношений между коллективом и работодателем.

Общее собрание трудового коллектива (далее – общее собрание) представляет и защищает интересы всех работников Учреждения. Полномочия общего собрания:

- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- обсуждение и принятие Устава Учреждения;
- утверждение коллективного договора.

Совет родителей создан для широкого вовлечения родителей (законных представителей) в решение текущих и перспективных вопросов деятельности Учреждения. Деятельность Совета родителей регламентируется действующим законодательством РФ, Положением о Совете родителей и настоящим Уставом. В состав Совета родительского входят представители родительских советов групп. Полномочия Совета родителей:

- внесение предложений о перспективах развития Учреждения;

- рассмотрение вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательного процесса;
- привлечение благотворительных и иных целевых взносов физических и юридических лиц;
- осуществление контроля за расходованием внебюджетных финансовых материальных средств;
- обсуждение Устава Учреждения и внесение предложений по его содержанию.

Педагогический Совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, создаваемый в целях развития и совершенствования образовательно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения.

Педагогический Совет:

обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания;

обсуждает и утверждает годовой учебный план работы;

организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

рассматривает иные вопросы, относящиеся к его компетенции.

Педагогический Совет принимает решения в рамках своих полномочий, определенных Положением о Педагогическом Совете.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ **профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет)**.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

5 раздел. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Созданная в МДОБУ развивающая предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей

эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе МДОБУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования. Во всех группах ОУ имеются современные технические средства обучения - телевизоры, DVD проигрыватели, магнитофоны, видеомагнитофоны. Физкультурный зал и кабинет психолога оборудованы магнитофонами. Музыкальный зал оборудован музыкальным центром, телевизором, мультимедийным оборудованием, микрофонами, ноутбуком

| Помещение | Материально-техническое обеспечение | Содержание |
|-------------------------|--|--|
| Кабинет заведующего ДОУ | Мебель, ноутбук, принтер, архив нормативно-правовой базы, распорядительных документов вышестоящих органов. | -Руководство учреждением, составление распорядительных документов, отчетов о работе ДОУ; -планирование, координирование и контроль работы сотрудников учреждения; -организует разработку паспортов безопасности и антитеррористической защищенности учреждения; -организует проведение инструктажей; -заключение контрактов споставщиками; -индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; -поощрение и стимулирование творческой инициативы работников; -создание благоприятного эмоционального климата для сотрудников и родителей; -развитие профессионального уровня педагогов; |

| | | |
|----------------------|---|--|
| | | -просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. |
| Методический кабинет | Библиотека методической, детской литературы, цифровые образовательные ресурсы (видеотека), подшивка периодических изданий, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей; дидактические пособия для занятий; архив документации; компьютер, ноутбук для педагогов, цветной принтер | Повышение профессионального уровня педагогов, посредством: -технического и методического оснащения; -информативного центра; -различные виды коммуникаций. |
| Музыкальный зал | Методическая литература для музыкальных занятий, фортепиано, баян, детские музыкальные инструменты, игрушки, музыкальные пособия, мультимедийная установка, музыкальный центр, телевизор | Праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, индивидуальные консультации для родителей и педагогов: -развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы; -развитие воображения, творчества; -развитие музыкально-эстетических способностей детей; -развитие хореографических способностей детей. |
| Физкультурный зал | Спортивный комплекс «Малыш», мягкие модули, массажные дорожки, гимнастические коврики, оборудование для профилактики плоскостопия, мячи большие, мячи средние, мячи малые, мячи-хопы, обручи, скакалки, кегли, кольцебросы, дуги для подлезания, гимнастические палки, волейбольная сетка, канат, нетрадиционный спортивный материал (изготовленный педагогами), атрибуты для подвижных игр с детьми, бадминтоны, дартс, баскетбольные кольца, шведская стенка, наклонная доска, лавки, мишени для метания, в наличии библиотека методической, здоровьесберегающей, | Утренняя гимнастика, физкультурные занятия с детьми, индивидуальная коррекционная работа с детьми, спортивные праздники и досуги направленные на укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательных способностей. |

| | | |
|--|--|--|
| | литературы. | |
| Кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога | Библиотека методической литературы по психологии, диагностические тесты, комплекты игрушек и пособий, ноутбук, карандаши, мелки, фломастеры, цв. бумага, аквариум. Библиотека методической литературы по работе с детьми с ЗПР | Коррекционные занятия групповые и Подгрупповые с детьми и педагогами, психопрофилактика, консультирование родителей и педагогов (по запросу), диагностика, индивидуальная работа с детьми и родителями: развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей. |
| Кабинет учителя - логопеда | Библиотека методической литературы по работе с детьми ОНР, картотека д/и по различным темам работы с детьми, массажные шарики «Суджоку», коробки геометрических форм, настольно-печатные игры по темам, тактильные карты, шумовые игрушки, сюжетные картинки, зеркало, магнитно-маркерная доска. | Коррекционные индивидуальные занятия с детьми. Консультирование родителей. |
| Групповые помещения для детей с учетом возрастных особенностей – 8 групп | Методическая литература по возрасту детей в группе, детская игровая мебель, игровые модули, игрушки, настольные игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доски для занятий, наборы по ИЗО-деятельности, наборы для театральной деятельности, ширмы, детские музыкальные инструменты, аудиотеки, плакаты, магнитофоны, телевизоры, центры, оборудованные спортивным инвентарем, картотека подвижных игр, атрибуты для подвижных игр, мягкая мебель. | Воспитательно-образовательная работа, посредством: -различных форм игровой деятельности; -учебно-развивающих зон; -учебно-игрового оборудования; -видеоматериалов познавательной и развивающей направленности; -просмотр обучающих детских презентаций. |
| Коридоры ОУ | Информационные стенды для педагогов и родителей, зона воспитания детей ПДД | Воспитательно-образовательная работа, информационная работа: -знакомство с обитателями Севера. |

| | | |
|--|---|---|
| | зона для познавательно-речевого развития детей «Обитатели Севера, средней полосы России и жарких стран», выставка детских работ и фото, стенд «Визитная карточка ДОУ» | Средней полосы России и жарких стран, -освоение правил ОБЖ; -художественно-эстетическое развитие детей; -познавательная и ознакомительная информация для родителей, сотрудников и посетителей. |
| «Экологическая тропинка» на территории ОУ | Цветники, огород, альпийская горка, лекарственные растения, участок леса, лиственные деревья, муравьиная тропа | Воспитание экологической культуры, познавательно-речевое развитие детей. Деятельность с детьми: -наблюдения, -опытно-исследовательская, -трудовая. |
| Территория ДОУ и прогулочные участки для детей | Малые игровые формы для игр детей, песочницы для игр с песком, игрушки для игр детей на воздухе, теневые веранды, столы, лавки, игровая площадка для подвижных игр и массовых мероприятий с детьми. | Прогулки детей, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность, досуги, праздники для детей на свежем воздухе. |
| Спортивная площадка | Спортивный комплекс, лабиринты, гимнастическая лавка, баскетбольное кольцо, волейбольная сетка, шведская стенка, беговая дорожка. | Физкультурные занятия, утренняя гимнастика в теплое время года, спортивные мероприятия для детей. |

6 раздел. Взаимодействие с родителями

В МДОБУ сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (образование, профессия, настроенность на взаимодействие с коллективом МДОБУ); образовательные запросы родителей.

Изучение мнения родителей о содержании образования детей в МДОБУ осуществляется систематически, используется комплекс разнообразных форм изучения мнения родителей о деятельности образовательного учреждения, что позволяет дошкольному учреждению варьировать спектр образовательных и оздоровительных услуг.

В структуре системы работы: педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации. Информирование родителей о состоянии и перспективах работы МДОБУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции; привлечение родителей к руководству МДОБУ через их участие в работе родительского комитета; делегирование родителям возможности реализации функций контроля.

В МДОБУ стало традиционным проведение «Дня матери», Дня Открытых дверей, спортивных праздников «Папа, мама и я – спортивная семья», групповых детско-родительских проектов разнообразной тематики. Реализация этой системы способствует включению родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Показателем результативности являются: удовлетворенность родителей работой МДОБУ; удовлетворенность степенью информированности о МДОБУ в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д.; удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями МДОБУ.

По отзывам родителей в течение года и результатов анкетирования – работа МДОБУ по взаимодействию с семьями воспитанников достаточно эффективна, но необходимо больше внимания уделять консультативной помощи.

7 раздел. Социальная активность и партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы МДОБУ в течение года коллектив детского сада поддерживал прочные социальные отношения с социальными учреждениями:

детская поликлиника;
краеведческий музей им. Мартьянова;
библиотека п. Зеленый Бор;
дом детского творчества;
МОБУ «СОШ № 47»
ГИБДД

В Доме детского творчества выставляются работы наших воспитанников. Дошкольники посещают библиотеку, сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Тесное взаимодействие с детской поликлиникой помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Старшие дошкольники часто встречаются и беседуют с инспекторами ДПС и пожарной безопасности Инспектора организуют для детей развлечения, экскурсии, тренировочные занятия по эвакуации, просмотр видеофильмов, проигрывание ситуаций.

Вывод: С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы МДОБУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные социальные отношения с социальными учреждениями.

8 раздел. Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Минусинск;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении;
- д) иные источники, не запрещенные законом.

9 раздел. Заключение

Итоги результатов освоения основной образовательной программы детьми, повышение квалификации и аттестации педагогов МДОБУ показали, что в целом результаты работы за 2019 год хорошие, основные направления этого года являются выполненными.

На сегодняшний день для администрации и педагогов детского сада открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с реализацией ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности

| № п/п | Показатели | Единицы измерения | Результаты самообследования |
|-----------|---|----------------------|--------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 159 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня(8-12 часов) | человек | 159 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников до 3 лет | человек | 38 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет | человек | 121 |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 159/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 159/100 |

| | | | |
|-------|---|-----------|-------|
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей | человек/% | 15/9 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и(или) в психическом развитии | человек/% | 15/9 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 15/9 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День | 6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 23 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 15/65 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 15/65 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 8/35 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 8/35 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 14/60 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 3/13 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 11/48 |

| | | | |
|--------|--|-----------------|-------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1/4 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 3/13 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5/21 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 2/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 7/25 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической | да/нет | да |

| | | | |
|-----------|---|--------|----------|
| | культуре | | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2. | Ифраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 1158/7,4 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 268 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |