Планирование образовательной деятельности в средней группе «Колокольчик»

воспитателя Авериной А.Е.

на неделю с 21.10.2019 по 25.10.2019г.

Тема недели: «Декоративно-прикладное искусство»

Цель: Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей.

Задачи:

- Развитие и обогащение речи: «народные умельцы», «роспись», «узор», «орнамент», «обжиг»;
- Обучать детей составлению описательных рассказов Дымковской игрушке по мнемотаблице;
- Учить составлять узор на бумаге разной формы, используя элементы росписи дымковских игрушек.
- Развивать произвольное внимание, память, логическое мышление.

Ожидаемый результат:

- дети будут иметь представления о русском народном творчестве;

Итоговое мероприятие:

-Оформление выставки «Веселый хоровод»;

Взаимодействие с родителями:

- Привлечение родителей к оформлению альбома «Стихи, потешки – помощники в воспитании детей». Составление картотеки устного народного творчества: пословицы, поговорки, заклички, потешки, песни, шутки, загадки.
- Порекомендовать родителям принести любую игрушку нусского народного творчества (матрушку, лошадку и т.д.);
- Консультация с родителями «Как приобщить ребенка к народному творчеству».

Организация ППРС по теме недели для поддержки детской инициативности и самостоятельности

- Разные виды дымковских игрушек (на картинках и настоящие);
- «Чудесный мешочек»
- Раскраски, трафареты;
- Русскую народную музыку в записи;
- Книги о русском народном творчестве.

Дни недели/ распорядок дня/ виды деятельности	**Понедельник Дата 21.10.19**	**Вторник Дата 22.10.19**	**Среда Дата 23.10.19**	**Четверг Дата 24.10.19**	**Пятница Дата 25.10.19**
Первая половина дня					
Групповое общение. Трудовая деятельность. Игровая деятельность. Работа по развитию социально-коммуникативных умений. Познавательная деятельность. Самостоятельная деятельность. (форма проведения, тема, цель)	Дежурство в уголке природы: Полить комнатные растения Д/и «Моя любимая игрушка»	Рассматривание календаря природы. Беседа: «Из чего мастерят народные игрушки» Д/и : «Угадай – ка», «Найди пару»	Дежурство в столовой. Повторение стих-ия «Много игрушек в нашем саду» по мнемотаблице. Д/и «Из какой сказки?».	Д/и: «Найди такую **же** игрушку», Беседа: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?»	Дежурство в уголке природы: Полить комнатные растения Д/и: «Что лишнее?», «Чудесный мешочек». Д/и: «Узнай роспись» Цель: учить сравнивать росписи и определять нужную.
Поддержка индивидуальности ребенка (заполняется ежедневно)					
Утренняя гимнастика. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.	**Комплекс утренней гимнастики № 1 «Матрешки»** Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. **1. «Матрешки пляшут», 2. «Матрешки кланяются», 3. «Матрешки качаются», 4. «Матрешки делают пружинку», 5. «Матрешки вверх-вниз», 6. «Матрешки прыгают», 7. Упражнение на дыхание**				
Непосредственно-организованная деятельность	**Ознакомление с окружающим** **Тема:** «Дымковская игрушка» **Цель:** Познакомить с историей происхождения дымковской игрушки, последовательностью процесса изготовления глиняных игрушек.	**Развитие речи** **Тема:** «Дымковская игрушка» **Цель:** Расширять представления детей о разнообразии дымковской игрушке. Продолжать знакомить с понятием "лепка", "обжиг", "роспись". Уточнить	**Лепка** **Тема: «**Юбочка для Барышни» **Цель:** развивать чувство цвета, композиции при составлении дымковского узора; способствовать р. м. м. обеих рук в работе с пластилином (раскатывание	**Математика** **Тема:** № 7 Треугольник **Цель:** Закреплять название геометрических фигур; учить находить предметы такой формы; составлять домик из четырех треугольников, сделанных из	**Музыкальное** По плану музыкального работника. **Рисование** **Тема:** Кони по мотивам Дымковской игрушки **Цель:** Воспитывать уважения к народному творчеству; развивать

	Физическая культура По плану инструктора по физкультуре	произношение звука (л, (ль). **Музыкальное** По плану музыкального работника.	колбасок, скатывание шариков, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей). **Экология** **Тема:** «Куда исчезают насекомые?» **Цель:** развивать обобщенные представления детей о насекомых; умение устанавливать причинно-следственные связи (время года – поведение насекомых);	квадрата. **Физическая культура** По плану инструктора по физкультуре	эстетическое восприятие; учить выделять основные элементы узора.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Работа по развитию навыков самообслуживания, взаимопомощи.				
	Прогулка № 7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10	Прогулка №11
Работа перед сном	Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Гуси - лебеди».	Заучивание стих-ия «Много игрушек в нашем саду» по мнемотаблице	Чтение детям русской народной сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	Повторение стих-ия «Много игрушек в нашем саду» по мнемотаблице	Рассказывание русской народной сказки «У страха глаза велики».
Пальчиковая гимнастика	Глину мягкую замесим и получше разомнём, на кусочки всё разделим, Барышню лепить начнём. Мы скатаем голову, юбку раскатаем - юбка словно колокол. Их соединяем! Прищипнём вверху кокошник, руки ей приладим. А затем возьмём в ладошки, пальчиком загладим.				
Вторая половина дня					
Подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.	**<u>Комплекс 5</u>** <u>"Кисоньки"</u> Ну что, кисоньки проснулись? Сладко-сладко потянулись и на спинку повернулись. А теперь нам интересно, смотрим мы по сторонам. Повернем головку влево и посмотрим, что же там? А сейчас потянем лапки и покажем коготки. Посчитаем, сколько пальцев, где же ваши кулачки? И т.д. Хождение босиком по массажным дорожкам.				
Различные виды детской	**Опыты. Эксперименты.** **Тем:**. «Какими	**Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»**	**Сюжетно-ролевая игра «Семья»**	**Клубный час Проходит по плану детского сада.**	**Творческая мастерская** **Тема:** «Вышиваем

деятельности и направления работы- Основы безопасности Игровая деятельность Познавательно-Исследовательская деятельность Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал. Трудовая деятельность. Создание ситуаций общения. Гостевые посещения.	свойствами обладает глина?» **Цель:** Дать детям представление о глине; помочь определить её качества и свойства (мягкая, пластичная, мнётся, бьётся и размокает). Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.	**Цель:** продолжать развивать умение распределять роли, объединятся для игр; научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.	**Цель:** формировать представление о коллективном ведении хозяйства, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.		цветочек нитками мулине» **Цель:** повторить алгоритм выполнения технике вышивания; развивать чувство цвета; соблюдать правила техники безопасности при работе с иголкой (пластмассовой). Вышивании развивает мелкую моторику, воспитывает такие нужные качества, как терпение, усидчивость, внимательность,
Поддержка индивидуальности ребенка (Имя - заполняется ежедневно после наблюдений за детьми)	ОО «Речевое развитие» Уточнить произношение звука (л, (ль) Ла-ла-ла Глина мягкою была Ли-ли-ли Мы игрушек налепили Ло-ло-ло А у печки нам тепло Ле-ле-ле Хорошо у нас в селе	ОО «Познавательное развитие Собери узор из кубиков (кубики Никитиных) по образцу. **Цель:** развивать пространственного воображения, сообразительности и логическое мышление	ОО «Художественно-эстетическое развитие» **Рисование** «Обведи трафарет»» Цель: обведение по трафарету силуэтов посуды. Учить правильно держать карандаш, закрашивать не заходя за контур.	ОО «Социально-коммуникативное развитие» **Беседа** «Попросить или отнять?»	ОО «Физическое развитие» Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до предмета .