



Проект: «Увлеченный ребенок»

Краткая аннотация: воспитание инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора – социальный заказ государства системе образования. С помощью внедрения педагогической технологии «Клубный час» предполагается повысить готовность и способность детей к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, самоопределение направлений увлечений, развитие инициативности и самостоятельности.

Руководитель проекта: Дорофеева Л.В. заместитель заведующей по ВР

Тип проекта: практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: долгосрочный - 3 года

Цель проекта: Создание условий в ОУ для развития самостоятельности и инициативности детей

Задачи проекта:

Задачи проекта.

- обеспечить освоение педагогами и внедрение в практику работы ОУ технологии позитивной социализации «Клубный час»;
- включить в образовательную деятельность в режиме дня «Клубный час» в старших и подготовительных группах ОУ;
- разработать и провести мониторинг владения педагогами практикой;
- Выявить интересы и увлечения детей;
- Развивать творческие, познавательные интересы и способности детей;
- провести педагогический мониторинг становления самостоятельности и инициативности детей старшего дошкольного возраста, включенных в реализацию практики «Клубный час»;

Участники проекта: коллектив детского сада.

Реализация проекта:

№	Задачи	Результат	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление интересов и увлечений детей	Выявлены интересы и увлечения детей старшего дошкольного возраста (по опросу самих детей и наблюдениям)	Разработка анкеты для детей старшей и подготовительной группы для выявления способностей и увлечений детей. Проведение анкетирования. Обработка результатов, анализ.	Сентябрь 2015г	Дорофеева Л.В. старший воспитатель; Небылица Н.В. педагог-психолог.

№	Задачи	Результат	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление интересов и увлечений детей	Выявлены интересы и увлечения детей старшего дошкольного возраста (по опросу самих детей и наблюдениям воспитателей).	Разработка анкеты для детей старшей и подготовительной группы для выявления способностей и увлечений детей. Проведение анкетирования. Обработка результатов, анализ. Знакомство педагогов этих групп с полученными результатами, соотнесение результатов с их видением и наблюдением за ребенком.	Сентябрь 2015г	Дорофеева Л.В. старший воспитатель: Небылица Н.В. педагог-психолог.
2.	Повышение компетентности педагогов через освоение педагогической технологии «Клубный час»	Сформирована команда педагогов для ведения клубов; Планирование клубов и проведение пробного клубного часа; Разработана форма учета посещений и оценки.	Знакомство с технологией «Клубный час»; Подбор команды (заинтересованные, увлеченные взрослые!) Замыслы клубов и планирование их с учетом анализа проводимого анкетирования. Пробный клубный час, оценка и коррективы в планах; Разработка удобной формы учета и оценки; Информирование родителей на общем собрании.	Октябрь 2015г.	Дорофеева Л.В. старший воспитатель: Небылица Н.В. педагог-психолог, педагоги, которые ведут кружки.
3.	Познакомить детей с различными клубами, учить их планировать свои действия и оценивать	Дети самостоятельно планируют свои действия во время проведения клубного часа, оценивают	Систематичное проведение технологии «Клубного часа» по средам с 16.00 до 17.00; В этот день – напоминание детям о существующих клубах и	Ноябрь 2015г. по май 2017г.	педагоги, которые ведут клубы.

	результаты, развивать стремление выражать свое отношение.	результаты и выражают свое отношение, делятся впечатлениями о посещаемых кружках.	повторение правил поведения; вовремя проведения – дети старших и подготовительных групп свободно перемещаются по саду; в 17.00 происходит обсуждение в группах, каждый ребенок делится впечатлениями.		
4.	Сделать предварительный анализ посещения клубов, на выявление устойчивого интереса детей к какому либо из клубов.	Список детей, проявляющих устойчивый интерес к понравившимся клубам и детей у которых нет явных предпочтений.	Провести анализ посещений детей клубов по разработанной форме учета. Обобщение данных исследования.	Декабрь 2015г.	Дорофеева Л.В. старший воспитатель:
5.	При необходимости, из анализа полученных данных: корректировка замысла клуба и планирования его.	Планируемый результат: увеличение количества детей проявляющих устойчивый интерес.	При необходимости, изменение существующего замысла клуба, планирования его; Привлечение других заинтересованных, увлеченных взрослых, открытие новых клубов.	Январь-февраль 2016г.	Дорофеева Л.В. старший воспитатель:
6.	Провести методический анализ деятельности педагогов, у которых наибольшее количество детей проявляющих устойчивый интерес к клубу для представления успешного	С учетом анализа деятельности педагогов, оформить требования к деятельности педагога. Разработанная система контроля. Произошло повышение профессиональной компетентности педагогов (овладение способами, методами,	Методический анализ деятельности педагогов ведущих клубы. Разрабатывание системы контроля.	Ноябрь-май 2016г.	Дорофеева Л.В. старший воспитатель:

	педагогического опыта.	приемами формирования таких качеств личности ребенка как самостоятельность, инициативность).			
7.	Выявить интересы и увлечения через повторное итоговое анкетирование и сделать итоговый анализ посещения клубов, на выявление устойчивого интереса детей к какому либо из клубов.	Выявлены интересы и увлечения детей старшего дошкольного возраста; Составлен список детей, проявляющих устойчивый интерес к понравившимся клубам.	Обработка данных анкетирования и анализ данных разработанной формы учета посещения детьми клубов. Соотнесение результатов (говорят ли дети, проявляющие устойчивый интерес к понравившемуся клубу, о нем как о своем увлечении). Проведение педагогического совета: - для представления успешного педагогического опыта, - для обсуждения полученных результатов за этот учебный год и планирования дальнейшей работы на следующий учебный год (при необходимости из анализа работы, внесение корректировок).	Май 2016г	Дорофеева Л.В. старший воспитатель; Небылица Н.В. педагог-психолог.
8.	Проведение педагогического мониторинга становления самостоятельности и инициативности детей.	Повышен уровень проявления самостоятельности и инициативности	Диагностика социального развития ребенка: Учебно-методическое пособие. - Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2000. -88 с. Карта проявлений активности, самостоятельности, инициативности. (А.М.Щетинина)	Октябрь, апрель 2017г.	Дорофеева Л.В. – старший воспитатель; Небылица Н.В. – педагог-психолог; Воспитатели старших, подготовительных групп

9.	Повышение компетентности педагогического сообщества города, деление опытом внедрения и проведения педагогической технологии «Клубный час»	Представление опыта	Семинар-практикум	Апрель 2017г.	Дорофеева Л.В. старший воспитатель: Небылица Н.В. педагог-психолог, педагоги, которые ведут клубы
----	---	---------------------	-------------------	---------------	--