**Планирование образовательной деятельности в 1 младшей группе «Ромашка»**

**воспитателя Машинец Е.Г. на неделю с 18.02.2019 по 22.02.2019 г.**

**Тема недели:** **«ТРАНСПОРТ»**

**Цель**: Систе6матизация и углубление знаний о транспорте. Расширение кругозора, обогащение словарного запаса.

**Задачи:**

* Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте.
* Знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный).
* Познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина).
* Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте.

**Итоговое мероприятие:** фотовыставка по теме недели

**Дата проведения итогового мероприятия: 22.02.2019 г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К**  **В**  **Т**  **О**  **Р**  **Н**  **И**  **К**  **С**  **Р**  **Е**  **Д**  **А**  **Ч**  **Е**  **Т**  **В**  **Е**  **Р**  **Г**  **П**  **Я**  **Т**  **Н**  **И**  **Ц**  **А** | 1. **Ознакомление с окружающим**   **Тема:** «Рассматривание транспортных игрушек»  **Цели**: Учить различать по внешнему виду и называть транспортные игрушки и их основные части: кузов, кабина, руль, колеса, окна.   1. **Музыкальное.**   По плану музыкального работника**.**  **Развитие речи**  **Тема:** «Рассматривание картины  «Едем в автобусе»  **Цели:** Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы.  Упражнять в отчетливом произнесении звука /б/ в словах.   1. **Физическая культура**   По плану инструктора по физкультуре  **1.Лепка**  Тема: По замыслу  Цели: упражнять в лепке из пластилина, закреплять умение лепить знакомые предметы, воспитывать аккуратность.  **2.Музыкальное**  По плану музыкального работника.  **1.Развитие речи**  **Тема:** «Машина» Л. Некрасов-чтение  «Грузовик» А. Барто-заучивание.  **Цели:** учить воспринимать произведение без показа, побуждать договаривать звукоподражания.  **Физкультура**  По плану инструктора по физкультуре  **Рисование**  **Тема:** «Дорожка для автомобиля»  **Цели:** Учить закрашивать ограниченную поверхность карандашом.  Учить держать карандаш тремя пальцами свободно, ближе к отточенному концу. Придерживать бумагу другой рукой. | **Первая половина дня**  **У**тренняя гимнастика.  «Рассматривание иллюстраций машин»  **Цель**: Формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения  (грузовая, легковая машины), об улице, дороге.  **Д/ и.** «Покатаем машины»  **Задачи:** Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями,  действовать по сигналу.  **Прогулка**  **Наблюдение**: Рассмотреть замеченный, стоящий поблизости автомобиль.  **Цель:**Научить различать и называть виды транспорта.  Д/и. «Доскажи слово» - развивать речевую активность.  П/и. «Воробушки и автомобиль» -развивать внимание, ловкость движения.  Игры с выносным материалом.  **Вторая половина дня**  Оздоровительная гимнастика после сна - способствовать комфортному пробуждению детей.  Дорожка закаливания.  **П/г**. «Строители»  **Цель**: создать положительный эмоциональный настрой, учим выполнять в соответствии с текстом движения, продолжаем развивать внимание, зрительную и слуховую память  **Сюжетно-ролевая игра:**  Что за чудо-грузовик?  **Цели:** уточнять представления детей о разнообразии транспортных средств о их значении.  Самостоятельная игровая деятельность со строительным материалом.  **Первая половина дня**  **У**тренняя гимнастика.  Д/и. «Поставь машину в гараж»  Цели: Упражнять в различии предметов по величине  (большой – маленький)  КГТ – Закрепить умение самостоятельно мыть руки и лицо.  **Прогулка**  Наблюдение за проезжей частью.  Цели: Закрепить знания о проезжей части дороги-шоссе.  Отмечать разнообразие машин.  П/игра «По шоссе идут машины»  Труд: очистить дорожки для автомобилей. Обыгрывание.  **Вторая половина дня**  Оздоровительная гимнастика после сна - способствовать комфортному пробуждению детей.  Дорожка закаливания.  Рассматривание тематических картинок. Транспорт.  Ситуация общения: «Мы едем на автобусе»  **Цели:** развивать умение отвечать на вопросы.  Игры по желанию.  **Первая половина дня**  **У**тренняя гимнастика.  Речевая игра «Угадай на чем поедем?  **Цели:** закреплять в речи названия различных видов транспорта.  КГТ – закреплять умение пользоваться салфеткой и ложкой.  **Прогулка.**  Наблюдение за воробьями.  Цели: Обратить внимание на то как чирикают воробьи. Побуждать желание помочь им в холодное время.  Д/и «Какой цвет?»  Цели: Закрепление.  П/и. «Мороз и солнце»  -Ориентировка в пространстве.  **Вторая половина дня**  Оздоровительная гимнастика после сна - способствовать комфортному пробуждению детей.  Дорожка закаливания.  Игра в мозайку «Дорожки для машин»  **Цели:** гимнастика для пальчиков.  Конструирование «Грузовик»  Цели: закрепить умение создавать постройку по показу.  **Первая половина дня**  **У**тренняя гимнастика.  Игровая ситуация «Научим куклу Катю, как вести себя в автобусе»  **Цели**: напомнить детям правила поведения в общественном транспорте.  КГТ-закрепить самостоятельно застегивать сандали.  **Прогулка.**  Наблюдение за самолетом.  **Цели:** закрепить воздушный транспорт. Понятие – высоко, далеко. Звук самолета [у].  **П/и:** «Самолеты на посадку»  **Цели**: ориентировка в пространстве, внимание. Учиться двигаться, не наталкиваясь друг на друга.  Труд: почистить лопатками пенечки, от снега.  **Вторая половина дня**  Оздоровительная гимнастика после сна - способствовать комфортному пробуждению детей.  Дорожка закаливания.  **П/и:** «Кто приехал»  **Цели**: продолжать учить загибать пальчики на внимательность, начиная с большого.  **Опыты, эксперименты.** «Почему кораблики не плывут?»  **Цели:** обнаружить воздух, образовать ветер.  **Д/и** «Составь картинку»  Цели: учить детей составлять картинку с двух, трех частей.  Правильно называть вид транспорта.  Игры по желанию.  **Первая половина дня**  **У**тренняя гимнастика.  **Д/и** “Почини машину”  Водители сильно жали на педали,  Развалилась машина на детали.  Помогите, помогите  Машинку из деталей соберите.  **Пальчиковая игра**  «Наши пальчики»  **Прогулка.**  Наблюдение за велосипедом.  Цели: дать понятие, что велосипед тоже транспорт.  **Д/и** «Посчитай колеса у велосипеда»  - развивать речь, счет, внимание.  **П/и**: «Поезд»  - продолжать учить детей ходить друг за другом, не наступая на пятки.  Игры с выносным материалом.  **Вторая половина дня**  Оздоровительная гимнастика после сна - способствовать комфортному пробуждению детей.  Дорожка закаливания.  **Д/и** «Угадай, кто, что будет делать»  - учить употреблять в речи глаголи.  Творческая мастерская  «Парковка для автомобиля»  - закрепить умение выполнять несложные действия для постройки. | Внести: атрибуты, пособия, наглядность, оборудование:  Картинки с изображением транспорта.  Крупные пазлы.  Мозаика.  Выносной материал:  лопатки,  машинки.  Дорожка закаливания.  Атрибуты для сюжетно-ролевой игры.  Внести: строительный конструктор  Внести: игрушечные машины, игрушечный руль, коробочки разной величины.  Выносной материал:  лопатки,  машинки,  макет светофора.  Дорожка закаливания.  тематические картинки.  Игрушечный руль, имитация автобуса.  Внести: Грузовик.  Пластилин, доска.  Карандаши, бумага.  Выносной материал.  Корм для птиц.  Дорожка закаливания.  Мозайка.  Строительный конструктор.  Игрушки – грузовик, кошка.  Руль, кукла.  Шнуровка, липучки.  Выносной материал: самолет игрушечный, лопатки, ведерки.  Дорожка закаливания.  Емкость с водой, бумажные кораблики.  Разрезные картинки  .  Конструктор «Лего»  Карандаши, бумага.  Выносной материал: лопатки, ведерки, машинки.  Дорожка закаливания.  Картинки.  Строительный конструктор | Предложить родителям  дома рассмотреть с детьми картинки, книги о транспорте, побеседовать о правилах безопасного поведения на дороге  Развитие звуковой культуры речи  «Маша заблудилась в лесу»  Звуки живого леса.  Закрепить понятие большой-маленький  Консультация «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании».  Изготовление поделок с папами из бросового материала  «Наши руки, не для скуки». |