**Планирование образовательной деятельности в 1 младшей группе «Ромашка»**

**воспитателя Машинец Е.Г. на неделю с 18.02.2019 по 22.02.2019 г.**

**Тема недели:** **«ТРАНСПОРТ»**

**Цель**: Систе6матизация и углубление знаний о транспорте. Расширение кругозора, обогащение словарного запаса.

**Задачи:**

* Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте.
* Знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный).
* Познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина).
* Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте.

**Итоговое мероприятие:** фотовыставка по теме недели

**Дата проведения итогового мероприятия: 22.02.2019 г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К****В****Т****О****Р****Н****И****К****С****Р****Е****Д****А****Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г****П****Я****Т****Н****И****Ц****А** | 1. **Ознакомление с окружающим**

**Тема:** «Рассматривание транспортных игрушек»**Цели**: Учить различать по внешнему виду и называть транспортные игрушки и их основные части: кузов, кабина, руль, колеса, окна.1. **Музыкальное.**

По плану музыкального работника**.** **Развитие речи****Тема:** «Рассматривание картины «Едем в автобусе»**Цели:** Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы.Упражнять в отчетливом произнесении звука /б/ в словах.1. **Физическая культура**

По плану инструктора по физкультуре**1.Лепка**Тема: По замыслуЦели: упражнять в лепке из пластилина, закреплять умение лепить знакомые предметы, воспитывать аккуратность.**2.Музыкальное**По плану музыкального работника. **1.Развитие речи****Тема:** «Машина» Л. Некрасов-чтение«Грузовик» А. Барто-заучивание.**Цели:** учить воспринимать произведение без показа, побуждать договаривать звукоподражания.**Физкультура**По плану инструктора по физкультуре**Рисование****Тема:** «Дорожка для автомобиля»**Цели:** Учить закрашивать ограниченную поверхность карандашом.Учить держать карандаш тремя пальцами свободно, ближе к отточенному концу. Придерживать бумагу другой рукой. | **Первая половина дня****У**тренняя гимнастика. «Рассматривание иллюстраций машин» **Цель**: Формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая, легковая машины), об улице, дороге.**Д/ и.** «Покатаем машины»**Задачи:** Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями,действовать по сигналу.**Прогулка** **Наблюдение**: Рассмотреть замеченный, стоящий поблизости автомобиль.**Цель:**Научить различать и называть виды транспорта.Д/и. «Доскажи слово» - развивать речевую активность.П/и. «Воробушки и автомобиль» -развивать внимание, ловкость движения.Игры с выносным материалом.**Вторая половина дня**Оздоровительная гимнастика после сна - способствовать комфортному пробуждению детей.Дорожка закаливания.**П/г**. «Строители»**Цель**: создать положительный эмоциональный настрой, учим выполнять в соответствии с текстом движения, продолжаем развивать внимание, зрительную и слуховую память **Сюжетно-ролевая игра:**Что за чудо-грузовик?**Цели:** уточнять представления детей о разнообразии транспортных средств о их значении.Самостоятельная игровая деятельность со строительным материалом.**Первая половина дня****У**тренняя гимнастика. Д/и. «Поставь машину в гараж»Цели: Упражнять в различии предметов по величине (большой – маленький)КГТ – Закрепить умение самостоятельно мыть руки и лицо.**Прогулка**Наблюдение за проезжей частью.Цели: Закрепить знания о проезжей части дороги-шоссе.Отмечать разнообразие машин.П/игра «По шоссе идут машины»Труд: очистить дорожки для автомобилей. Обыгрывание.**Вторая половина дня**Оздоровительная гимнастика после сна - способствовать комфортному пробуждению детей.Дорожка закаливания.Рассматривание тематических картинок. Транспорт.Ситуация общения: «Мы едем на автобусе»**Цели:** развивать умение отвечать на вопросы.Игры по желанию.**Первая половина дня****У**тренняя гимнастика. Речевая игра «Угадай на чем поедем?**Цели:** закреплять в речи названия различных видов транспорта.КГТ – закреплять умение пользоваться салфеткой и ложкой.**Прогулка.**Наблюдение за воробьями.Цели: Обратить внимание на то как чирикают воробьи. Побуждать желание помочь им в холодное время.Д/и «Какой цвет?»Цели: Закрепление.П/и. «Мороз и солнце»-Ориентировка в пространстве.**Вторая половина дня**Оздоровительная гимнастика после сна - способствовать комфортному пробуждению детей.Дорожка закаливания.Игра в мозайку «Дорожки для машин»**Цели:** гимнастика для пальчиков.Конструирование «Грузовик»Цели: закрепить умение создавать постройку по показу.**Первая половина дня****У**тренняя гимнастика. Игровая ситуация «Научим куклу Катю, как вести себя в автобусе»**Цели**: напомнить детям правила поведения в общественном транспорте.КГТ-закрепить самостоятельно застегивать сандали.**Прогулка.**Наблюдение за самолетом.**Цели:** закрепить воздушный транспорт. Понятие – высоко, далеко. Звук самолета [у].**П/и:** «Самолеты на посадку»**Цели**: ориентировка в пространстве, внимание. Учиться двигаться, не наталкиваясь друг на друга.Труд: почистить лопатками пенечки, от снега.**Вторая половина дня**Оздоровительная гимнастика после сна - способствовать комфортному пробуждению детей.Дорожка закаливания.**П/и:** «Кто приехал»**Цели**: продолжать учить загибать пальчики на внимательность, начиная с большого. **Опыты, эксперименты.** «Почему кораблики не плывут?»**Цели:** обнаружить воздух, образовать ветер.**Д/и** «Составь картинку»Цели: учить детей составлять картинку с двух, трех частей.Правильно называть вид транспорта.Игры по желанию. **Первая половина дня****У**тренняя гимнастика. **Д/и** “Почини машину”Водители сильно жали на педали,Развалилась машина на детали.Помогите, помогитеМашинку из деталей соберите.**Пальчиковая игра**«Наши пальчики»**Прогулка.**Наблюдение за велосипедом.Цели: дать понятие, что велосипед тоже транспорт.**Д/и** «Посчитай колеса у велосипеда»- развивать речь, счет, внимание.**П/и**: «Поезд»- продолжать учить детей ходить друг за другом, не наступая на пятки. Игры с выносным материалом.**Вторая половина дня**Оздоровительная гимнастика после сна - способствовать комфортному пробуждению детей.Дорожка закаливания.**Д/и** «Угадай, кто, что будет делать»- учить употреблять в речи глаголи. Творческая мастерская«Парковка для автомобиля»- закрепить умение выполнять несложные действия для постройки. | Внести: атрибуты, пособия, наглядность, оборудование:Картинки с изображением транспорта.Крупные пазлы.Мозаика.Выносной материал:лопатки, машинки.Дорожка закаливания.Атрибуты для сюжетно-ролевой игры.Внести: строительный конструкторВнести: игрушечные машины, игрушечный руль, коробочки разной величины.Выносной материал:лопатки, машинки,макет светофора.Дорожка закаливания.тематические картинки.Игрушечный руль, имитация автобуса.Внести: Грузовик.Пластилин, доска.Карандаши, бумага.Выносной материал.Корм для птиц.Дорожка закаливания.Мозайка.Строительный конструктор.Игрушки – грузовик, кошка. Руль, кукла.Шнуровка, липучки.Выносной материал: самолет игрушечный, лопатки, ведерки.Дорожка закаливания.Емкость с водой, бумажные кораблики. Разрезные картинки.Конструктор «Лего»Карандаши, бумага.Выносной материал: лопатки, ведерки, машинки.Дорожка закаливания.Картинки.Строительный конструктор | Предложить родителямдома рассмотреть с детьми картинки, книги о транспорте, побеседовать о правилах безопасного поведения на дорогеРазвитие звуковой культуры речи«Маша заблудилась в лесу»Звуки живого леса.Закрепить понятие большой-маленькийКонсультация «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании».Изготовление поделок с папами из бросового материала «Наши руки, не для скуки». |