Российская Федерация

Красноярский край

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 7 «Белочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей.

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим**

**в подготовительной группе**

**«Зимние забавы»**

Авторская разработка воспитателя:

Машинец Елены Григорьевны

**Конспект НОД в подготовительной группе "Зимние забавы"**

**Цель**: развитие интереса детей к устному народному творчеству, обобщение знаний детей о зиме, расширять представление об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта.

**Задачи:**

- формировать навык работы в коллективе и подгруппах;  
- развивать коммуникативные навыки, умения общаться со сверстниками, воспитывать чувство дружбы и взаимовыручки;

- учить давать развернутые ответы в виде простых и сложных предложений;

- установка простейших взаимосвязей между видом спорта и его атрибутами, местом занятий и временем года;

**Планируемые результаты:** уметь поддерживать беседу по теме, высказывать свою точку зрения, рассуждать и давать необходимые пояснения.

**Предварительная  работа.**  
 Беседа с детьми  о зиме, о зимних видах спорта и зимних забавах, рассматривание картин о зиме, чтение сказок, заучивание стихотворений о зиме.

**Ход занятия**

1. Дети становятся в круг, педагог загадывает загадку

Тройка, тройка прилетела,

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица –

Белокоса, круглолица,

Как махнула рукавом –

Все покрылось серебром.    (Зима и зимние месяцы.)

А сейчас я вас попрошу вспомнить приметы зимы и показать их в действии.

(Дети называют приметы и показывают действие. Например морозная, снежная, ветреная, холодная и т.д.)

1. Ребята, а сейчас я ваш хочу попросить, чтобы вы сели на стульчики.

Беседа: Сегодня я неспроста начала беседу про зиму, у нас очень важное задание, нам нужно подвести итоги и вспомнить чем мы с вами занимались на протяжении всей зимы. Для начала вспомним первый месяц зимы.

Дети называют декабрь.

- Что интересного было в декабре?

(ответы детей: Новый год, елка, дед мороз, подарки).

- Второй месяц зимы называется ?

Ответы детей

- Январь.

- Чем радовал нас январь?

Мы с вами много времени проводили дома на каникулах и чем мы там с вами занимались?

- Катались на коньках, лыжах, санках - это все ребята зимние забавы.

И вот ребята заканчивается последний месяц зимы и называется он – февраль.

- Что интересного запомнилось вам в этом месяце?

Ответы детей: строительство из снега крепости на площадке, катание на ледянках с горки, масленица и конечно папин праздник посвященный к дню защитников отечества.

Много интересной информации вы узнали об этом прекрасном времени года, а как вы думаете, кому можно поведать о том, что мы знаем?

Ответы детей:

1. Педагог:

-У меня есть предложение, вы давно были в гостях в группе «Светлячок», хотите поделиться своими знаниями о зиме и зимних забавах? Для этого нужно немного подготовиться, сделать задания.

Для этого нам нужно разделиться на пары и найти стол с вашим заданием (раздаю карточки, дети делятся на пары и садятся за столы).

А сейчас приступаем (дети делают задание)

Кто сделал первый? предлагаю помочь другим детям.

После того как все сделают, садимся на стульчики и по очереди рассказываем о выполненном задании.

1. Задание. Отбор зимних сказок в картинках.
2. Задание. Отбор зимних видов спорта (назвать, как называется вид спорта и чем спортсмены занимаются).
3. Задание. Дорисуй снежинку в точности.
4. Задание. Пословицы в картинках.
5. Задание. Мнемотаблица. Рассказ о зиме.

Итог: Идем делиться информацией в старшую группу.