Российская Федерация

Красноярский край

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 7 «Белочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей.

**Картотека пальчиковых игр**

**для детей 1 младшей группы**

 Составила:

 Машинец Елены Григорьевны

**СЕНТЯБРЬ**

**Тема 1.  «Здравствуй, детский сад»**

|  |  |
| --- | --- |
| Детский сад, детский сад, он всегда ребятам радБуду в садике играть                                  И конструктор собирать,                        И игрушки за собой убиратьБуду бойко танцевать                             И лепить, и рисовать,                               Буду песни каждый день напевать.      | (*хлопки на каждое слово*)(*показ жеста «ку-ку» - спрятаться*)(*пальцы кистей соприкасаются*)(*руки движутся вправо-влево*)(*приседание*)(*имитировать лепку, рисование*)(*руки сложить "замком" перед собой*) |

**Тема 2.  «Мой дом»**

|  |  |
| --- | --- |
| Целый день тук да тук раздаётся звонкий стук.Молоточки стучат,Строим домик для ребят Вот какой хороший дом,Как мы славно заживём. | *(Руки сжаты в кулаки, постукивание)**(Пальцы соединить, показать «крышу») (Сжимать-разжимать пальцы.)**( Вращать кисти рук).* |

**Тема 3. «Овощи».**

|  |  |
| --- | --- |
| Тянут, тянут бабка с дедкойИз земли большую репку.К ним пришла тут внучка,Подбежала Жучка,Кошка тоже потянула.Берут репку.Хоть держалась крепко — Вытянута репка! | (разгибают большие пальцы)(разгибают указательные)(разгибают средние)(разгибают безымянные)(разгибают мизинцы)(поднимают руки вместе) |

**Тема 4. «Овощи и фрукты».**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот на белом блюдце в рядФрукты спелые лежат:Раз – чудесный апельсин,Два – душистый мандарин,Три – в атласном платье слива,Аппетитна и красива!А четыре – это груша.Хочешь эту грушу скушать? | *(Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших пальцев, на каждое название фрукта.)* |

**ОКТЯБРЬ**

**Тема 1. «Грибы и ягоды».**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять! Мы грибы идем искать.Этот пальчик в лес пошел.Этот пальчик гриб нашел.Этот пальчик гриб сорвал.Этот пальчик чистить стал.Этот пальчик все съел,Оттого и потолстел! |  *(Дети шагают на месте)**(Загибают пальчики, начиная с мизинца)* |
| **«За ягодами»**Раз, два, три, четыре, пять,В лес пойдём мы погулять.За черникой, за малиной, за брусникой, за калиной.Землянику мы найдём и братишке отнесём. | *(Пальчики обеих рук здороваются, начиная с больших.)**(Загибают пальчики.)**(Обе руки идут пальчиками по коленкам.)* |

**Тема 2. «Продукты питания»**

|  |  |
| --- | --- |
| В магазин мы все ходили и продукты там купили: Хлеба, мяса, молока, масла, рыбы, творога, Все к обеду припасли?Чуть до дома донесли. | *(Обе руки идут пальчиками по коленкам)**(Загибают пальчики.)**(Поднимаем и опускаем плечи)**(Вытирают лоб)* |

**Тема 3. «Осень»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять,Будем листья собирать.Листья березы, листья рябины,Листики тополя, листья осины,Листики дуба мы соберем,Маме осенний букет отнесем | *(Загибаем пальчики)**(Сжимаем и разжимаем кулачки)* *(Загибаем пальчики, начиная с большого)* |

**НОЯБРЬ**

**Тема 1. «Посуда»**

|  |  |
| --- | --- |
| Посуду моет наш Антошка.Моет вилку, чашку, ложку.Вымыл блюдце и стакан,И закрыл покрепче кран. | (Потирают ладошки друг о друга)(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)(Выполняют имитирующее движение.) |

**Тема 2. «Одежда»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять –Будем вещи мы стирать: Платье, брюки и носочки,Юбку, кофточку, платочки.Шарф и шапку не забудем –Их стирать мы тоже будем.  | *(Последовательно соединяют пальцы одной руки с пальцами другой руки.)**(Кулачки имитируют стирку.)* |

**Тема 3. «Обувь»**

|  |  |
| --- | --- |
| Посчитаем в первый раз, сколько обуви у нас.Туфли, тапочки, сапожкиДля Наташки и Серёжки, Да ещё ботинки, для нашей Валентинки,А вот эти валенки, для малышки Галеньки. | *(Попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу.)(загибают по одному пальчику, начиная с большого).* |

**Тема 4. «Я в мире человек»**

|  |  |
| --- | --- |
| Это глазки. Вот, вот. Это ушки. Вот, вот.Это нос, это рот. Там спинка. Тут живот.Это ручки. Хлоп-хлоп.Это ножки. Топ- топ.Ох устали вытрем лоб! | (Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом).  |

**Тема 5. «Моя семья»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз уселась на скамейке наша дружная семейка:Самой первой села мама,Рядом — строгий наш отец.Следом братец и сестрица.Ну а мне где поместиться | (пальцы сжаты в кулак)(разогнуть большой палец)(разогнуть указательный)(разогнуть средний и безымянный)(разогнуть мизинец) |

**ДЕКАБРЬ**

**Тема 1. «Домашние животные и их детеныши»**

|  |  |
| --- | --- |
| Детеныши в домике этом живут.Их мамы зовут — они сразу бегут.Жеребеночек быстрый,Котенок пушистый,Теленок бодливый,Щенок шаловливый,Козленок рогатый,Убежали все ребята. | (называя детенышей домашних животных, разгибают пальцы на руке, начиная с большого)(все пальцы — снова в кулак) |

**Тема 2. «Домашние птицы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наши уточки с утра —Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!Наши гуси у пруда —Га-га-га! Га-га-га!Наши курочки в окно —Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!А как Петя-петушокРаным-рано поутруНам споет: ку-ка-ре-ку! | *(Идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток).**(Идут по кругу, вытянув шеи и отведя руки назад).**(Останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками-«крылъями» по бокам).**(Встают спиной в круг, поднимаются на носочки, отводят руки назад).* |

**Тема 3. «Новогодний праздник»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы на елке веселились,                Мы плясали и резвилисьПосле добрый Дед Мороз                Нам подарки принесДал большущие пакеты,                 В них же – вкусные предметыКонфеты в бумажках синих, орешки рядом с ними,Груша, яблоко, один золотистый мандарин. | (*Ритмичные хлопки в ладоши).*(*Ритмичные удары кулачками).*(*«Шагают» средним и указательным)*(*пальцами по стол).*(*«Рисуют» руками большой круг)*(*Ритмичные хлопки).*(*Загибают пальчики на обеих руках по**одному*) |

**Тема 4. «Новогодняя игрушка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пятьБудем ёлку наряжатьМы повесим шарики,Яркие фонарики,Весёлого Петрушку,И разные игрушки:И мишку - шалунишкуИ заиньку – трусишку | *(Поочерёдно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого.)**(Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны)**(Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарики)**(Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперёд – назад)* *(Показывают длинный нос)**(Вытягивают ладони вперёд)**(Показывают «мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону)**(Прикладывают раскрытые ладони к голове).* |

**ЯНВАРЬ**

**Тема 1. «Зима»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наши ручки замерзают.Поиграем – ка немножкоДа похлопаем в ладошки. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!Пальчики, чтоб их согреть,Сильно надо растереть.Пальчики мы согреваем,Их сжимаем – разжимаем! | *(Кулачки крепко прижать друг к другу)**(Разжать кулачки, хлопать в ладони.)**(Хлопать в ладоши)**(Прижать ладони друг к другу, тереть)**(Ладонь о ладонь).**(Греем руки круговыми движениями)**(Сжимаем и разжимаем кулачки.)* |

**Тема 2. «Дикие животные и их детеныши»**

|  |  |
| --- | --- |
| Кто в лесочке живет?Под корягой – старый крот,За горой – лисенок,В ельнике – лосенок.Под кустом – лисичка,На сосне – синичка!Раз, два, три, четыре, пять,Будем пальцы загибать. | *(Переплести пальчики, имитируя лес.**Загибать указательным пальцем левой руки пальцы на правой руке, начиная с мизинца)**(Сжимать и разжимать кулачки).* |

**Тема 3. «Птицы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я зимой кормлю всех птиц –Голубей, ворон, синиц,Воробьев и снегирей –Вот кормушка у дверей.Дам им булки, пшенной каши,Дам им зерна, семена.А синице дам я сало,Пусть клюет его она. | *(Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя птиц).**(Показывают одной рукой на кормушку).**(Загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя корм).**(Собранными в щепотку пальцами рук имитируют движения).* |

**ФЕВРАЛЬ**

**Тема 1. «Рыбы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рыбка плавает в водице,Рыбка, рыбка, озорница,Мы хотим тебя поймать.Рыбка спинку изогнула, Крошку хлебную взяла.Рыбка хвостиком махнула,Рыбка быстро уплыла. | *(Изображают,  как плывёт рыбка)* (*Грозят пальчиком)**(Медленно сближают ладони)**(Снова изображают, как плывёт рыбка)**(Делают хватательное движение обеими* руками)*(Снова «плывут»)* |

**Тема 2. «Мебель»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мебель я начну считать:Кресло стол, диван, кровать, полка, тумбочка, буфет,Шкаф, комод и табурет.Много мебели назвал – Десять пальчиков зажал! | *(Пальцы обеих рук поочерёдно зажимать в кулачки).**(Поднимать зажатые кулачки вверх).* |

**Тема 3. «Транспорт»**

|  |  |
| --- | --- |
| Все машины по порядку подъезжают на заправку: Бензовоз, мусоровоз, с молоком молоковоз, с хлебом свежим хлебовоз, и тяжелый лесовоз.  | *(Обеими руками «крутят руль» перед собой)**(Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки)* |

**МАРТ**

**Тема 1. «Цвет и форма»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мой весёлый круглый мячЩёки круглые не прячь! Я тебя поймаю, В ручках покатаю!  |  *(Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)**(Смена рук.)**(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)**(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)* |

**Тема 2. «Мамин праздник»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дружно маме помогаем,Пыль повсюду вытираем.Мы белье теперь стираем,Полощем, отжимаем.Подметаем все кругомИ бегом за молоком.Маму вечером встречаем,Двери настежь открываем,Маму крепко обнимаем. | (Дети выполняют движения в соответствии с текстом). |

**Тема 3. «Разные материалы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Покатаю я в рукахБусинки, горошки.Станьте ловкими скорей,Пальчики, ладошки. | (*Катать по столу горошины или бусины указательным пальцем, средним, безымянным и мизинцем.)* |

**АПРЕЛЬ**

**Тема 1. «Комнатные растения»**

|  |  |
| --- | --- |
| Утром алые цветки Раскрывают лепестки.Ветерок подует – Цветики волнует.А под вечер все цветки Закрывают лепестки,Головой качают,  Тихо засыпают.  | *(округлить ладони, раздвинуть пальцы)**(двигают ладони вправо-влево)**(постепенно смыкают пальцы)**(покачивают «бутонами»)**(подкладывают сложенные руки под щеку)* |

**Тема 2. «Безопасность и здоровье»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вышли пальчики гулять.Вместе весело играть.                                            Повернулись, улыбнулисьВ кулачок опять свернулись.Вот какие молодцы.                                                | *(Сжимание - разжимание пальцев рук).**(Вращение кистей рук).**(Стучать кулачками)* |

**Тема 3. «Весна»**

|  |  |
| --- | --- |
| «Кап-кап-кап»,- капель звенит,      Словно с нами говорит.             Плачут от тепла сосульки            И на крышах талый снегА у всех людей весноюЭто вызывает смех!         | *(Хлопаем в ладоши)**(Хлопаем ладонями по ногам)**(собираем слезы в ладошку)**(Гладим себя по голове)**(Покружимся вокруг себя и улыбнемся)* |

**Тема 4. «Профессии»**

|  |  |
| --- | --- |
| Пекарь, пекарь, из муки испеки нам колобки. Две сушки — Ванюшке, Две баранки – Танюшке, Два бублика – Мишке, Два калача – Маришке.  | *(Выполняем круговые движения ладонями)(Имитируем скатывание колобка)(Поочередно соединяем большие пальцы)**(обеих рук с остальными пальцами)(упражнение «колечки»).* |

**МАЙ**

**Тема 1. «Мой дом»**

|  |  |
| --- | --- |
| Молоточком я стучу.Дом построить я хочу.Строю я высокий дом.Буду жить я в доме том. | *(Постукивать кулачками друг о друга).**(Соединить кончики пальцев обеих  рук «крыша»)**(Поднять руки вверх.)**(Похлопать ладонями).* |

**Тема 2. «Цветы»**

|  |  |
| --- | --- |
| На лужайке по ромашкам Жук летал в цветной рубашке.Жу-жу-жу, жу-жу-жу, я с ромашками дружу,Тихо по ветру качаюсь, низко- низко наклоняюсь  | *(можно менять название цветов)**(действия выполняются по тексту).* |

**Тема 3. «Насекомые»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я – веселый майский жук,Знаю все цветы вокругНад лужайками кружу, а зовут меня Жу-Жу Пчелка села на цветок, пьет она душистый сок. | *(сжимают кулачки, указательный палец и мизинец разводят в стороны и шевелят ими «усы»).**(вытягивают указательный палец правой руки и вращают им, затем то же самое – пальцем левой руки).* |

**Тема 4. «ОБЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Две педали крутят ногиМчат колеса по дороге Я рулю, куда хочу Влево, вправо покачу То в перед, а то назад Нажимаю тормоза Дорожных правил очень много.Раз - Внимание дорога! Два - сигналы светофора, Три – смотри дорожный знак,А четыре – «переход»Правила все надо знать  И всегда их выполнять. | (*Раскрытыми ладонями выполняем* *круговые движения)**(Вращаем согнутыми в локтях* *руками)*( *Имитируем, что держим руль)**(Поворачиваем влево и вправо)**(Круговые движения кулаками вперед* *и назад)**(Обеими ладонями жмем на стол)**(Показываем указательный палец)**(Показываем два пальца)**(Показываем три  пальца)*(*Показываем четыре пальца)*(*Грозим указательным пальцем)* |