Российская Федерация

Красноярский край

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 7 «Белочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей.

**Картотека пальчиковых игр**

**для детей 1 младшей группы**

Составила:

Машинец Елены Григорьевны

**СЕНТЯБРЬ**

**Тема 1.  «Здравствуй, детский сад»**

|  |  |
| --- | --- |
| Детский сад, детский сад, он всегда ребятам рад  Буду в садике играть  И конструктор собирать,  И игрушки за собой убирать  Буду бойко танцевать  И лепить, и рисовать,  Буду песни каждый день напевать. | (*хлопки на каждое слово*)  (*показ жеста «ку-ку» - спрятаться*)  (*пальцы кистей соприкасаются*)  (*руки движутся вправо-влево*)  (*приседание*)  (*имитировать лепку, рисование*)  (*руки сложить "замком" перед собой*) |

**Тема 2.  «Мой дом»**

|  |  |
| --- | --- |
| Целый день тук да тук раздаётся звонкий стук.  Молоточки стучат,  Строим домик для ребят  Вот какой хороший дом,  Как мы славно заживём. | *(Руки сжаты в кулаки, постукивание)*  *(Пальцы соединить, показать «крышу») (Сжимать-разжимать пальцы.)*  *( Вращать кисти рук).* |

**Тема 3. «Овощи».**

|  |  |
| --- | --- |
| Тянут, тянут бабка с дедкой  Из земли большую репку.  К ним пришла тут внучка,  Подбежала Жучка,  Кошка тоже потянула.  Берут репку. Хоть держалась крепко — Вытянута репка! | (разгибают большие пальцы)  (разгибают указательные)  (разгибают средние)  (разгибают безымянные)  (разгибают мизинцы)  (поднимают руки вместе) |

**Тема 4. «Овощи и фрукты».**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот на белом блюдце в ряд  Фрукты спелые лежат:  Раз – чудесный апельсин,  Два – душистый мандарин,  Три – в атласном платье слива,  Аппетитна и красива!  А четыре – это груша.  Хочешь эту грушу скушать? | *(Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших пальцев, на каждое название фрукта.)* |

**ОКТЯБРЬ**

**Тема 1. «Грибы и ягоды».**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять! Мы грибы идем искать.  Этот пальчик в лес пошел.  Этот пальчик гриб нашел.  Этот пальчик гриб сорвал.  Этот пальчик чистить стал.  Этот пальчик все съел,  Оттого и потолстел! | *(Дети шагают на месте)*  *(Загибают пальчики, начиная с мизинца)* |
| **«За ягодами»**  Раз, два, три, четыре, пять,  В лес пойдём мы погулять.  За черникой, за малиной, за брусникой, за калиной.  Землянику мы найдём и братишке отнесём. | *(Пальчики обеих рук здороваются, начиная с больших.)*  *(Загибают пальчики.)*  *(Обе руки идут пальчиками по коленкам.)* |

**Тема 2. «Продукты питания»**

|  |  |
| --- | --- |
| В магазин мы все ходили и продукты там купили:   Хлеба, мяса, молока, масла, рыбы, творога,   Все к обеду припасли?  Чуть до дома донесли. | *(Обе руки идут пальчиками по коленкам)*  *(Загибают пальчики.)*  *(Поднимаем и опускаем плечи)*  *(Вытирают лоб)* |

**Тема 3. «Осень»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять,  Будем листья собирать.  Листья березы, листья рябины,  Листики тополя, листья осины,  Листики дуба мы соберем,  Маме осенний букет отнесем | *(Загибаем пальчики)*  *(Сжимаем и разжимаем кулачки)*  *(Загибаем пальчики, начиная с большого)* |

**НОЯБРЬ**

**Тема 1. «Посуда»**

|  |  |
| --- | --- |
| Посуду моет наш Антошка.  Моет вилку, чашку, ложку.  Вымыл блюдце и стакан,  И закрыл покрепче кран. | (Потирают ладошки друг о друга)  (Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)  (Выполняют имитирующее движение.) |

**Тема 2. «Одежда»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять – Будем вещи мы стирать:  Платье, брюки и носочки, Юбку, кофточку, платочки. Шарф и шапку не забудем – Их стирать мы тоже будем. | *(Последовательно соединяют пальцы одной руки с пальцами другой руки.)*  *(Кулачки имитируют стирку.)* |

**Тема 3. «Обувь»**

|  |  |
| --- | --- |
| Посчитаем в первый раз, сколько обуви у нас.  Туфли, тапочки, сапожки Для Наташки и Серёжки,  Да ещё ботинки, для нашей Валентинки, А вот эти валенки, для малышки Галеньки. | *(Попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу.) (загибают по одному пальчику, начиная с большого).* |

**Тема 4. «Я в мире человек»**

|  |  |
| --- | --- |
| Это глазки. Вот, вот. Это ушки. Вот, вот.  Это нос, это рот. Там спинка. Тут живот.  Это ручки. Хлоп-хлоп.Это ножки. Топ- топ.  Ох устали вытрем лоб! | (Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом). |

**Тема 5. «Моя семья»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз уселась на скамейке наша дружная семейка: Самой первой села мама, Рядом — строгий наш отец. Следом братец и сестрица. Ну а мне где поместиться | (пальцы сжаты в кулак) (разогнуть большой палец) (разогнуть указательный) (разогнуть средний и безымянный) (разогнуть мизинец) |

**ДЕКАБРЬ**

**Тема 1. «Домашние животные и их детеныши»**

|  |  |
| --- | --- |
| Детеныши в домике этом живут. Их мамы зовут — они сразу бегут. Жеребеночек быстрый, Котенок пушистый, Теленок бодливый, Щенок шаловливый, Козленок рогатый, Убежали все ребята. | (называя детенышей домашних животных, разгибают пальцы на руке, начиная с большого)  (все пальцы — снова в кулак) |

**Тема 2. «Домашние птицы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наши уточки с утра —  Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!  Наши гуси у пруда —  Га-га-га! Га-га-га!  Наши курочки в окно —  Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!  А как Петя-петушок  Раным-рано поутру  Нам споет: ку-ка-ре-ку! | *(Идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток).*  *(Идут по кругу, вытянув шеи и отведя руки назад).*  *(Останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками-«крылъями» по бокам).*  *(Встают спиной в круг, поднимаются на носочки, отводят руки назад).* |

**Тема 3. «Новогодний праздник»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы на елке веселились,  Мы плясали и резвились  После добрый Дед Мороз  Нам подарки принес  Дал большущие пакеты,  В них же – вкусные предметы  Конфеты в бумажках синих, орешки рядом с ними,  Груша, яблоко, один золотистый мандарин. | (*Ритмичные хлопки в ладоши).*  (*Ритмичные удары кулачками).*  (*«Шагают» средним и указательным)*  (*пальцами по стол).*  (*«Рисуют» руками большой круг)*  (*Ритмичные хлопки).*  (*Загибают пальчики на обеих руках по*  *одному*) |

**Тема 4. «Новогодняя игрушка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять  Будем ёлку наряжать  Мы повесим шарики,  Яркие фонарики,  Весёлого Петрушку,  И разные игрушки:  И мишку - шалунишку  И заиньку – трусишку | *(Поочерёдно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого.)*  *(Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны)*  *(Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарики)*  *(Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперёд – назад)*  *(Показывают длинный нос)*  *(Вытягивают ладони вперёд)*  *(Показывают «мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону)*  *(Прикладывают раскрытые ладони к голове).* |

**ЯНВАРЬ**

**Тема 1. «Зима»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наши ручки замерзают.  Поиграем – ка немножко  Да похлопаем в ладошки. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!  Пальчики, чтоб их согреть,  Сильно надо растереть.  Пальчики мы согреваем,  Их сжимаем – разжимаем! | *(Кулачки крепко прижать друг к другу)*  *(Разжать кулачки, хлопать в ладони.)*  *(Хлопать в ладоши)*  *(Прижать ладони друг к другу, тереть)*  *(Ладонь о ладонь).*  *(Греем руки круговыми движениями)*  *(Сжимаем и разжимаем кулачки.)* |

**Тема 2. «Дикие животные и их детеныши»**

|  |  |
| --- | --- |
| Кто в лесочке живет?  Под корягой – старый крот,  За горой – лисенок,  В ельнике – лосенок.  Под кустом – лисичка,  На сосне – синичка!  Раз, два, три, четыре, пять,  Будем пальцы загибать. | *(Переплести пальчики, имитируя лес.*  *Загибать указательным пальцем левой руки пальцы на правой руке, начиная с мизинца)*  *(Сжимать и разжимать кулачки).* |

**Тема 3. «Птицы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я зимой кормлю всех птиц –  Голубей, ворон, синиц,  Воробьев и снегирей –  Вот кормушка у дверей.  Дам им булки, пшенной каши,  Дам им зерна, семена.  А синице дам я сало,  Пусть клюет его она. | *(Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя птиц).*  *(Показывают одной рукой на кормушку).*  *(Загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя корм).*  *(Собранными в щепотку пальцами рук имитируют движения).* |

**ФЕВРАЛЬ**

**Тема 1. «Рыбы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рыбка плавает в водице,  Рыбка, рыбка, озорница,  Мы хотим тебя поймать.  Рыбка спинку изогнула,  Крошку хлебную взяла.  Рыбка хвостиком махнула,  Рыбка быстро уплыла. | *(Изображают,  как плывёт рыбка)*   (*Грозят пальчиком)*  *(Медленно сближают ладони)*  *(Снова изображают, как плывёт рыбка)*  *(Делают хватательное движение обеими* руками)  *(Снова «плывут»)* |

**Тема 2. «Мебель»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мебель я начну считать:  Кресло стол, диван, кровать, полка, тумбочка, буфет,  Шкаф, комод и табурет.  Много мебели назвал – Десять пальчиков зажал! | *(Пальцы обеих рук поочерёдно зажимать в кулачки).*  *(Поднимать зажатые кулачки вверх).* |

**Тема 3. «Транспорт»**

|  |  |
| --- | --- |
| Все машины по порядку подъезжают на заправку:  Бензовоз, мусоровоз, с молоком молоковоз, с хлебом свежим хлебовоз, и тяжелый лесовоз. | *(Обеими руками «крутят руль» перед собой)*  *(Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки)* |

**МАРТ**

**Тема 1. «Цвет и форма»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мой весёлый круглый мяч  Щёки круглые не прячь!  Я тебя поймаю,  В ручках покатаю! | *(Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)*  *(Смена рук.)*  *(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)*  *(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)* |

**Тема 2. «Мамин праздник»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дружно маме помогаем,  Пыль повсюду вытираем.  Мы белье теперь стираем,  Полощем, отжимаем.  Подметаем все кругом  И бегом за молоком.  Маму вечером встречаем,  Двери настежь открываем,  Маму крепко обнимаем. | (Дети выполняют движения в соответствии с текстом). |

**Тема 3. «Разные материалы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Покатаю я в руках  Бусинки, горошки.  Станьте ловкими скорей,  Пальчики, ладошки. | (*Катать по столу горошины или бусины указательным пальцем, средним, безымянным и мизинцем.)* |

**АПРЕЛЬ**

**Тема 1. «Комнатные растения»**

|  |  |
| --- | --- |
| Утром алые цветки  Раскрывают лепестки.  Ветерок подует –  Цветики волнует.  А под вечер все цветки  Закрывают лепестки,  Головой качают,  Тихо засыпают. | *(округлить ладони, раздвинуть пальцы)*  *(двигают ладони вправо-влево)*  *(постепенно смыкают пальцы)*  *(покачивают «бутонами»)*  *(подкладывают сложенные руки под щеку)* |

**Тема 2. «Безопасность и здоровье»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вышли пальчики гулять.  Вместе весело играть.  Повернулись, улыбнулись  В кулачок опять свернулись.  Вот какие молодцы. | *(Сжимание - разжимание пальцев рук).*  *(Вращение кистей рук).*  *(Стучать кулачками)* |

**Тема 3. «Весна»**

|  |  |
| --- | --- |
| «Кап-кап-кап»,- капель звенит,  Словно с нами говорит.  Плачут от тепла сосульки  И на крышах талый снег  А у всех людей весною  Это вызывает смех! | *(Хлопаем в ладоши)*  *(Хлопаем ладонями по ногам)*  *(собираем слезы в ладошку)*  *(Гладим себя по голове)*  *(Покружимся вокруг себя и улыбнемся)* |

**Тема 4. «Профессии»**

|  |  |
| --- | --- |
| Пекарь, пекарь, из муки испеки нам колобки.  Две сушки — Ванюшке,  Две баранки – Танюшке,  Два бублика – Мишке,  Два калача – Маришке. | *(Выполняем круговые движения ладонями) (Имитируем скатывание колобка) (Поочередно соединяем большие пальцы)*  *(обеих рук с остальными пальцами) (упражнение «колечки»).* |

**МАЙ**

**Тема 1. «Мой дом»**

|  |  |
| --- | --- |
| Молоточком я стучу.  Дом построить я хочу.  Строю я высокий дом.  Буду жить я в доме том. | *(Постукивать кулачками друг о друга).*  *(Соединить кончики пальцев обеих  рук «крыша»)*  *(Поднять руки вверх.)*  *(Похлопать ладонями).* |

**Тема 2. «Цветы»**

|  |  |
| --- | --- |
| На лужайке по ромашкам  Жук летал в цветной рубашке.  Жу-жу-жу, жу-жу-жу,  я с ромашками дружу,  Тихо по ветру качаюсь, низко- низко наклоняюсь | *(можно менять название цветов)*  *(действия выполняются по тексту).* |

**Тема 3. «Насекомые»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я – веселый майский жук,  Знаю все цветы вокруг  Над лужайками кружу, а зовут меня Жу-Жу  Пчелка села на цветок, пьет она душистый сок. | *(сжимают кулачки, указательный палец и мизинец разводят в стороны и шевелят ими «усы»).*  *(вытягивают указательный палец правой руки и вращают им, затем то же самое – пальцем левой руки).* |

**Тема 4. «ОБЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Две педали крутят ноги  Мчат колеса по дороге  Я рулю, куда хочу  Влево, вправо покачу  То в перед, а то назад  Нажимаю тормоза  Дорожных правил очень много.  Раз - Внимание дорога!  Два - сигналы светофора,  Три – смотри дорожный знак,  А четыре – «переход»  Правила все надо знать  И всегда их выполнять. | (*Раскрытыми ладонями выполняем* *круговые движения)*  *(Вращаем согнутыми в локтях* *руками)*  ( *Имитируем, что держим руль)*  *(Поворачиваем влево и вправо)*  *(Круговые движения кулаками вперед* *и назад)*  *(Обеими ладонями жмем на стол)*  *(Показываем указательный палец)*  *(Показываем два пальца)*  *(Показываем три  пальца)*  (*Показываем четыре пальца)*  (*Грозим указательным пальцем)* |