# Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе «Колокольчик» воспитателя Цуверкаловой Н. А. на неделю с 18.01.2018 по 22.01.2018 г.

# Тема недели: «Разнообразие растительного мира России»

Цель: Систематизация и углубление знаний о растениях. Расширение кругозора, обогащение словарного запаса.

#### Задачи:

- Уточнять и расширять словарь по теме «Растительный мир».
- Расширять представления о классификации растительного мира.
- Формировать обобщающее понятие о неразрывной связи человека с природой.
- Формировать фразовую речь.
- Совершенствовать грамматический строй речи.
- Совершенствовать навыки словообразования.
- Обучать детей составлению описательных рассказов о растениях.
- Развивать произвольное внимание, память, логическое мышление.
- Воспитывать заботливое отношение к природе.

## Ожидаемый результат:

дети будут иметь представления о растительном мире разных климатических зон; дети знают особенности растительного мира Севера и Юга; дети знают названия комнатных растений.

Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ «Комнатные растения»

## Взаимодействие с родителями:

- сделать вместе с детьми книжку-самоделку «В дружбе с природой» (забота о растениях);
- нарисовать с ребенком одно лекарственное растение;
- папка-передвижка для родителей «Что можно рассказать детям о растениях».

Организация ППРС по теме недели для поддержки детской инициативности и самостоятельности (самостоятельная деятельность в центрах, уголках развития):

Дни недели/ распорядок	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
дня/виды деятельности	Дата	Дата	Дата	Дата	Дата			
Первая половина дня								
Групповое общение. Трудовая деятельность. Игровая деятельность. Работа по развитию социально-коммуникативных умений. Познавательная деятельность. Самостоятельная деятельность. (форма проведения, тема, цель)	Рассматривание иллюстраций разных климатических зон, их растений. Игра: «Дерево, куст, трава»- закрепить знания о растениях.	Беседа и чтение отрывка из географического атласа «Мир и человек» - расширение кругозора. Д/и: «Назови соседей» - упражнять в нахождении предыдущего и последующего чисел. Д/и. «Опиши расте-	Рассматривание иллюстраций с изображением декоративных и экзотических растений. Игровое упражнение: «Доскажи словечко» - развивать мышление. Д/и «Играем со звуком [c]» -	Чтение и беседа по стихотворению Е. Благинина «На моем окошке». Д/и: «Что за дерево такое?» - упражнять в описании по признакам и по описанию узнавать дерево. Д/и. «Мудрец» -	Д/и: «Доскажи словечко» - развитие внимания. Д\и «Что где растет» Закрепить знания детей о растениях, растущих в разных климатических зонах.			
П		ние» - развивать умение составлять описательный рассказ.	развивать фонематический слух.	преодоление застенчивости.				
Поддержка индивидуальности ребенка (заполняется ежедневно)								
Утренняя гимнастика. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика. Комплекс № 9.							
Непосредственно- организованная деятельность	Ознакомление с окружающим Тема: «Что растет у нас в России» Цель: Познакомить с растительным миром разных климатических зон России и Красной книги.	Математика Тема: «Экскурсия в парк» Цель: Познакомить с задачами на нахождение части.	Развитие речи Тема: Составление рассказа по описанию. Комнатные растения. Пересказ рассказа Д. Габе «Крапива» Цель: Учить составлять описательный рассказ по плану. Упражнять в перессказе текста без помощи воспитателя.	Математика Тема: «Измерение растений» Цели: Учить сопоставлять и упорядочивать предметы по одному измерению, отвлекаясь от других измерений.	Развитие речи Тема: Чтение В. Катаев «Цветик- семицветик». Цель: Учить оценивать поступки героев, их характер, аргументировать свою оценку.			

Непосредственно-	Физическая культура	Музыкальное	Физическая культура	Музыкальное	Физическая культура		
организованная	По плану инструктора	По плану	По плану инструктора	По плану	на улице.По плану		
деятельность	по физкультуре	музыкального	по физкультуре	музыкального	инструктора по		
		работника.		работника.	физкультуре		
Непосредственно-	Рисование	Аппликация	Экология	Рисование	Конструирование		
организованная	Тема: «Комнатное	Тема: По замыслу	Тема: «Лес – жизнь	Тема: «Хохломской	Тема: По замыслу		
деятельность	растение»	(комнатное растение).	человека»	узор»	Цель: Учить		
	Цель: Учить рисовать	Цель: Побуждать	Цель: Продолжать	Цель: Учить	создавать		
	с натуры, добиваясь	использовать приемы	знакомить с Красной	рисовать	конструкции из		
	передачи	вырезания по частям,	книгой.	волнистую линию,	строительного		
	характерных	силуэтного		завиток, травинки	материала, варьируя		
	особенностей	вырезания, вырезания		слитным плавным	и заменяя детали.		
	растений.	из бумаги, сложенной		движением.			
		вдвое, гармошкой.					
Подготовка к прогулке.	Работа по развитию навыков самообслуживания, взаимопомощи						
Прогулка.	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10		
Работа перед сном	Восприятие худо-	Общение и взаимо-	Общение и взаимо-	Восприятие худо-	Восприятие худо-		
	жественной лит-ры.	действие со взрослы-	действие со взрослы-	жественной лит-ры	жественной лит-ры		
	С.Г. Аксаков	ми и сверстниками.	ми и сверстниками.	ГХ. Андерсен	А.Т. Толстой		
	«Аленький цветочек»	Д/и: «Кто больше».	Рассматривание	«Дюймовочка».	«Колокольчик»		
	Цель: учить внима-	Цель; закреплять	альбома «Растения	Цель: Учить	Цель: познакомить с		
	тельно слушать	знания о комнатных	нашего края». Цель:	перессказу отрывка	содержанием		
	произведение, учить	растениях.	закрепить названия	из произведения.	произведения.		
	оценивать поступки		растений.				
	героев.						
Пальчиковая гимнастика			гимнастика «Трава, куст	г, дерево»			
		Вторая половин					
Подъем.	Оздоровите	Оздоровительная гимнастика после сна - способствовать комфортному пробуждению детей.					
Гимнастика после сна.	Комплекс № 4 «Пробуждение солнышка». Часть 2.						
Закаливающие процедуры.		,					
Различные виды детской	Д/и: «Назови растение	Инсценировка сказки	Дидактическая игра:	Сюжетно-ролевая	Игра «Закончи		
деятельности и направления	с нужным звуком» -	«Рукавичка»	«Отгадай-ка» -	игра:	предложение» -		
работы-	расширять кругозор и	Цель: Умение	развивать внимание.	«Парикмахерская»	развивать внимание		
Основы безопасности	умение выделять	распределять роли и	Чтение	- продолжать	и умение логически		
Игровая деятельность	нужный звук.	выполнять их.	художественной	развивать	заканчивать		
Познавательно-	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	литературы: Б.Вовк	представления	предложение.		
исследовательская	игра: «Пешеходы и	игра: «Летчики» -	«Чьи цветы лучше?» -	детей о труде	воспитывать умение		

деятельность	водители» - учить	продолжать развивать	способствовать	парикмахера.	получать
Конструирование из разного	умению договаривать-	способность	развитию интереса к	Побуждать к игре	удовольствие от
материала,	ся, обсуждать и	распределять роли,	художественной	малоактивных	работы.
включая конструкторы,	планировать действия	договариваться между	литературе.	детей. Воспитывать	
модули, бумагу, природный и	всех играющих.	собой.	Опыт: «Свойства	взаимопонимание,	Самостоятельная
иной материал.	_	Д/и «Угадай	мокрого песка».	дружелюбие.	игровая
Трудовая деятельность.		настроение» -	Закрепить с детьми	Игровая	деятельность со
Создание ситуаций общения.		развивать интерес к	свойства песка.	деятельность с	строительным
Гостевые посещения.		игре и умение по		настольно-	материалом.
		мимике и жестам		печатными играми	
		узнавать настроение		- развивать	
		собеседника.		мышление, умение	
				работать в группе.	
Поддержка	ОО «Речевое	ОО «Познавательное	ОО «Художественно-	OO «Социально-	ОО «Физическое
индивидуальности	развитие»	развитие	эстетическое	коммуникативное	развитие»
ребенка (Имя - заполняется			развитие»	развитие»	
ежедневно после наблюдений					
за детьми)					