Музыкальная гостиная  
«Шедевры классической музыки»

**Цель:** Прививать любовь к классической музыке, к творчеству П.И. Чайковского, формирование эмоциональной отзывчивости, совершенствование музыкально-ритмических движений, развитие творческих способностей.

**Задачи:**

Познакомить с музыкой и сюжетом сказки, познакомить с вальсами из балета. Чувствовать характер музыки, различать средства музыкальной выразительности. Передавать характер музыки мимикой и движением в импровизациях..

**Ход НОД**

Дети входят в зал под музыку П. И. Чайковского «Марш» из балета щелкунчик Встают полукругом.

**Музыкальный руководитель:**

Здравствуйте, дорогие друзья! Я рада вас вновь приветствовать в нашей уютной музыкальной гостиной, где нас снова ждёт встреча с музыкой и поэзией.

**Музыкальный руководитель:** Музыка! Так что же это такое? Это особая страна, и не каждому дано войти в её прекрасный волшебный мир. Только самому внимательному слушателю она откроет свои сказочные ворота. Вслушайтесь в чудесные звуки музыки - и вы услышите: то лёгкое дуновение ветерка, то шелест листьев на деревьях, пение птиц.

Сегодня наша встреча посвящена творчеству известного русского композитора П.И. Чайковского, музыку которого знают во всём мире, лучшие музыканты исполняют его произведения.

**Музыкальный руководитель**: Ребята, а какие муз. Произведения вы знаете написанные композитором. (Ответы детей.) (Сборник времена года, о природе, музыка для детей «Болезнь куклы», «Новая кукла».)

Ребята, Чайковский написал музыку к замечательному балету «Щелкунчик». И сегодня к нам в гости пришел Щелкунчик и ему чтобы победить мышиного короля очень нужна ваша помощь ребята Как вы думаете как мы можем ему помочь? ( ответы детей).

Муз.рук-ль: Правильно ребята нужно помочь Щелкунчику собрать предметы из сказки. Сегодня я предлагаю вам и вашим гостям отправиться в парк, который называется «времена года»- это парк волшебный, музыкальный. Вы согласны?

Ребята послушайте, что за музыка играет (звучит музыка Ноябрь « На Тройке») (Ответы детей). Что эта музыка напоминает (лошадей), так вот давайте отправимся в наше путешествие на лошадях. Давайте мальчиков выберем лошадьми и поедем.

(Мальчики берут дугу все остальные становятся за ними, изображаем езду на лошадях.)

**Музыкальный руководитель**:

Если на деревьях  
листья пожелтели,  
Если в край далекий  
птицы улетели,  
Если небо хмурое,  
если дождик льется,  
Это время года  
осенью зовется.

Входит осень.

**Осень**: здравствуйте ребята. Я очень рада вас видеть. Вы слышите музыку. (Звучит П. И. Чайковский «Осенняя песня»). Назовите композитора который написал это музыкальное произведение. (Ответы детей.) У каждого времени года свой цвет. Какой цвет у осени? Почему? А теперь выберете ту эмоцию, которая возникла у вас после прослушивания этой мелодии.. (Ответы детей.)

**Осень:** ребята вы справились с заданием. ( И поэтому я отдаю вам вот эту сабельку, чтобы помочь Щелкунчику одолеть Мышиного короля. До свидания.

Музыкальный руководитель: Ну а мы ребята продолжаем наше путешествие.

Белые, белые хлопья

Сказочно в небе летят.

Кружатся в вальсе снежинки,

Ярко сверкают, блестят.

Выросли чудо-сугробы

Иней украсил дома,

Вот и настали морозы,

Просто пришла зима.

Входит зима.

**Зима:** здравствуйте дети! Меня все любят, называют ласково зимушкой. Я узнала что вы решили путешествовать в волшебный парк «времена года».. Я приготовила для вас задание. Послушайте, звучит музыка П. И. Чайковского «Вальс снежных хлопьев».

**Зима:** скажите какая эта музыка по характеру. Что вы представили, слушая её? Я хочу превратить ваших девочек в снежинки. Изобразите под музыку снежинок. (Дети танцуют-импровизируют.)

**Зима**: вы молодцы, за то что выполнили моё задание .За это возьмите вот этот башмачок, он обязательно поможет щелкунчику одолеть мышиного короля.

**Музыкальный руководитель:** Ребята дальше мы с вами отправляемся в гости к весне.

На маленькой проталинке

Где снег уже сошел,

Цветок волшебной красоты

Под солнышком расцвел.

И был он нежно-голубым,

Как будто бы из сна.

Эй, пробуждайтесь все скорей,

Ведь к нам пришла весна!

Сейчас мы представим себя птицами и полетим.

**Звучит музыка «Март.Песня жаворонка».**

(Нас встречает весна.)

**Весна:** здравствуйте! Вот наступил и мой черёд быть хозяйкой этого парка. Посмотрите как здесь красиво, на берёзках распускаются нежно-зелёные листочки, вокруг зацвели первые весенние цветы. Как вы думаете, какой цветок самый первый появляется весной (ответы детей) (подснежник). Послушайте, что за музыка играет. П. И. Чайковский Апрель. Подснежник.

**Музыкальный руководитель:** русская легенда утверждает, что однажды старуха Зима со своими спутниками Морозом и Ветром решила не пускать на землю Весну. Но смелый подснежник выпрямился, расправил лепестки и попросил защиты у солнца. Солнце заметило подснежник, согрело землю и открыло дорогу Весне.

**Весна:** давайте мы с вами создадим оркестр. Но для начала выберем дирижёра с помощью игры-считалки.

Ты катись весёлый бубен

Быстро, быстро по рукам.

У кого остался бубен

Тот сейчас и выйдет к нам

(У кого остался бубен тот и дирижёр.)

**Весна:**Ребята попробуйте украсить эту музыку подходящими музыкальными инструментами. Дети выбирают муз. Инструмент.

(Играют под запись на муз инструмент.)

**Весна:** вы справились с заданием . Возьмите вот этих игрушечных солдатиков.

**Музыкальный руководитель**.

Если в небе ходят грозы,  
Если травы расцвели,  
Если рано утром росы  
Гнут былинки до земли,  
Если в рощах над калиной  
Вплоть до ночи гул пчелиный,  
Если солнышком согрета  
Вся вода в реке до дна –  
Значит, это уже лето!  
Значит, кончилась весна!

**Лето:**Здравствуйте ребята. Я очень рада, что вы пришли меня навестить. Летом ребята, цветут в садах красивые цветы. И вас я сейчас превращу в цветы.

Дети танцуют под музыку Чайковского « Вальс цветов».

Лето: Ребята мне очень понравилось как вы танцуете. Возьмите вот эту лодочку , на ней Щелкунчик и Мари смогут отправиться в королевство сладостей.

**Музыкальный руководитель:** ребята наше путешествие в парке подошло к концу давайте вернёмся в детский сад и соберём нашу картинку.

Дети собирают картинку.

**Музыкальный руководитель:** что у вас получилось (ответы детей). Щелкунчик.

Мы с вами читали сказку Щелкунчик. О чём она? По мотивам этой сказки есть балет. Так вот П. И. Чайковский писал музыку к этому балету. Давайте сядем с вами и посмотрим отрывок из этого балета. Музыку, которую П. И. Чайковский написал к балету «Щелкунчик» мы с вами послушаем в следующем году, а так же познакомимся с понятием балет.

Наша встреча подошла к концу, всем большое спасибо. До свидания!!!