Развивающая предметно-пространственная среда

в средней группе «Светлячок»

МДОБУ « Детский сад №7»

Воспитатель Александрова Наталья Сергеевна

Одно из условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО - требования к организации развивающей предметно - пространственной среды. Пространство группы организую в виде разграниченных центров, оснащенных дидактическими и развивающими материалами. Подобная организация позволяет детям выбрать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня. Дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательная, насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, доступная и безопасная. Пространство центров подразумевает одновременную деятельность 3-5 человек, что способствует проявлению детской инициативы и позволяет избежать эмоционального и физического дискомфорта. Всё пространство группы распределено по пяти образовательным областям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

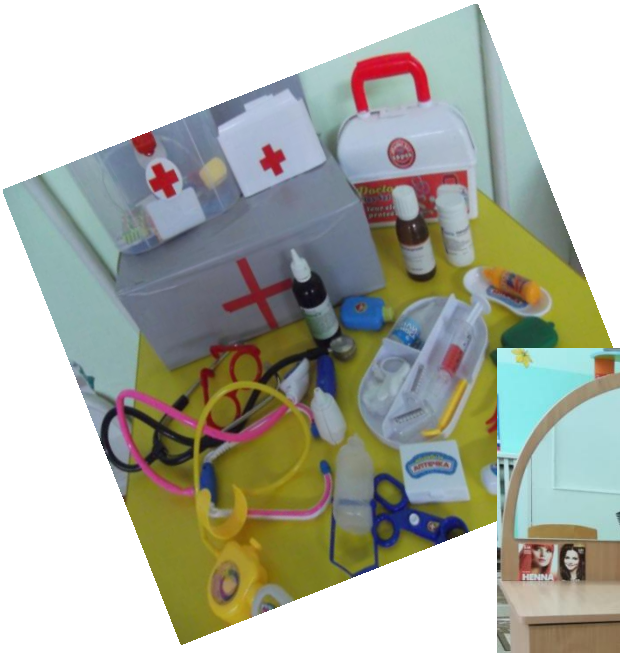
Основной целью этого направления является позитивная социализация детей, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. В связи с этим в группе созданы условия для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Неотъемлемой частью в приобретении ребенком социального опыта является семья, именно там ребенок приобретает свой первый социальный опыт. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры.

Центр активности (центр сюжетно-ролевых игр). Игровую зону условно разделила на центр игры для мальчиков и центр игры для девочек. В центре игры для девочек разместила игровые модули, которые наполняются необходимыми атрибутами (куклами разных размеров, кукольными кроватями, колясками),

соответственно возрасту и тематическому планированию. В центр игры для мальчиков поместила наборы разных машин, наборы конструктора (мелкий, крупный), кубики.

Игровая зона для сюжетно- ролевых игр включает в себя уголок ряженья, где есть различные наряды (юбки, шляпки, сарафаны, косынки, платья) для перевоплощения детей в разные образы.

Игровой центр для девочек включает атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Салон красоты», «Магазин», «Больница». Все это позволяет создать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми, закреплять знания об окружающей действительности и жизни в социуме.



«Центр Безопасности». Немало внимания уделяю созданию комфортных условий для развития у детей навыков безопасного поведения. В центре имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстрационный материал, папки-передвижки, картотека по ОБЖ, настольно-печатные игры («Безопасность движения», «Опасно -не опасно», «Незнакомые люди: свой, чужой, знакомый» и т.д.)

«Уголок уединения» -это место, где ребёнок может ощутить себя в полной безопасности, может успокоиться, расслабиться, рассмотреть книги, «позвонить» маме или просто помечтать. Такое место в группе позволяет предупредить возбуждение ребёнка, ведущее к утомлению его нервной системы.

«Патриотический центр». Обеспечивает ознакомление с культурными ценностями России, с родным городом, его географией, историей, культурой. Дети знакомятся с культурой и бытом жителей Красноярского края. Также в центре размещены фотографии с достопримечательностями города Минусинска.

Образовательная область «Познавательное развитие».

«Центр природы и экспериментирования». Обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей: опыты и эксперименты, развитие познавательного интереса у детей к объектам живой и неживой природы. Посредством центра расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность. В центре имеется: календарь погоды, инвентарь за уходом комнатных растений, муляжи фруктов, овощей, а также материалы для простейшего экспериментирования (различные емкости для воды и сыпучих, весы, микроскоп, предметы разной величины, веса, формы). Имеется картотека проведения экспериментов, природный материал для их проведения;

знакомство с растениями и животными различных климатических зон, картотека дидактических игр природоведческого характера.

Центр «Математики». Сенсорный центр.

Центр наполнен разнообразными играми и пособиями на развитие логики, мышления, внимания, которые позволяют детям отрабатывать навыки, закреплять уже имеющиеся знания. В центре имеется счётный, наглядный и раздаточный материал (наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами), дидактические игры («Часть–целое», «Форма», «Собери фигуру» и т.д). Каждый из детей может выбрать для себя игру по интересам.

Образовательная область «Речевое развитие»

Центр «Развитие речи». Содержит наборы картинок для группировки и обобщения, наборы парных картинок, сюжетные картинки разной тематики, разрезные картинки. Все это способствует развитию связной речи, активизации словаря. Рядом расположен уголок книг. Здесь представлены любимые детские сказки и рассказы по лексическим темам, а также иллюстративный материал. Дети рассматривают иллюстрации в

книгах, ремонтируют их, проводят игры-инсценировки. Все книги и иллюстрации обновляются 1 – 2 раза в месяц. Новые книги выставляются в соответствии с программой по чтению и с возрастом детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

«Театральный и музыкальный центр». В нем отводится место для различных видов театра: настольный, пальчиковый, набор кукол, масок для разыгрывания сценок, ширма. Участие в театрализованных представлениях развивает речь, тренирует память, воображение, способствует запоминанию сюжета сказок и формированию коммуникативных навыков и социализации дошкольников. В музыкальном центре размещены музыкальные инструменты: бубны, барабан, погремушки.

«Центр художественного творчества «Я - художник». Обеспечивает решение задач по формированию творческого потенциала детей, художественных способностей, воображения, самостоятельности, развития интереса к изодеятельности. В доступности находятся материалы и оборудование для продуктивных видов

деятельности: рисования, аппликации и лепки (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, ножницы, салфетки, карандаши, пластилин, раскраски).

Образовательная область «Физическое развитие».

«Спортивный центр». Одной из основополагающих направлений развития ребенка является «Физическое развитие». Центр оснащен оборудованием для общеразвивающих упражнений, нестандартным оборудованием, атрибутикой к подвижным играм, все это содействует развитию физических качеств и двигательной активности. Спортивный инвентарь, имеющийся в центре: кегли, скакалки, обручи, мячи разных размеров (резиновые, пластмассовые, тряпичные), кубики, ленты, флажки; коврики для профилактики плоскостопия.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников, что способствует развитию игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной и двигательной активности детей при этом обеспечивает психологическое, физическое и эмоциональное благополучие детей, что соответствует требованиям ФГОС ДО.