Планирование образовательной деятельности в средней группе «Светлячок»

Воспитатель Александрова Наталья Сергеевна

на неделю с 16.12.2019-20.12.2019 г.

Тема недели: «Здравствуй, Зимушка – зима!»

Цель: Ознакомление с природой и природными явлениями.

Задачи: - расширять представления детей о зиме;

-развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы;

-развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке, аппликации;

-знакомить с зимними видами спорта;

-формировать представления о безопасном поведении людей зимой;

-формировать познавательный и исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.

Дни недели/ виды деятельности	**Понедельник 16.12.2019**	**Вторник 17.12.2019**	**Среда 18.12.2019**	**Четверг 19.12.2019**	**Пятница 20.12.2019**
Первая половина дня	Прием детей. Труд в природном уголке: полив комнатных растений, рыхление почвы. Рассматривание альбома по теме: «Зима». Д/и. «Составь узор»	Прием детей. Беседа «Что нам нравиться зимой» - расширять представление детей о зимних забавах. д\и « Куда прилетела снежинка» - ориентирование в	Прием детей. Беседа: «Что может случиться, когда катаешься на санках?» Д/и «Зимние слова» - формировать умение согласовывать слова в предложении, учить составлять короткий рассказ.	Ситуативный разговор «Можно ли зимой есть снег?». Рассказать, почему нельзя есть снег - можно простудиться. Д/и «Собери	Беседа «Что приносит нам Зима». Чтение пословиц, поговорок, потешек о зиме - развитие умения по признакам и характерным особенностям определить время

		пространстве.		картинку»	года.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «***Зимушка-зима***» И. П. – стоя, ноги слегка расставить, руки внизу. Поднять руки вверх, И. П. *(4 раза)* И. П. – Стоя, ноги вместе, руки на поясе. *«Снежок»* лежит на полу около ног ребёнка. Прыжки на месте на двух ногах. Дыхательное упражнение *«Вьюга»*.				
Самообслуживание. Гигиенические процедуры.	Закреплять умение следить за своим внешним видом	Формировать умение правильно намыливать руки, смывать водой.	Учить детей аккуратно складывать вещи в шкафчике, обсудить, почему это важно.	Обсудить с детьми, почему важно мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды.	Закреплять умение пользоваться салфеткой после приема пищи
Непосредственно-образовательная деятельность	1. Физкультурное занятие (по плану инструктора) 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Здравствуй, Зимушка – зима! Цель: Развитие умений замечать и называть изменения в природе.	1. Музыкальное занятие (по плану музыкального руководителя) 2. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа К. Лукашевич «Добрая девочка» Цель: учить пересказывать короткий рассказ без помощи вопросов; упражнять в употреблении	1. Математика Тема: Геометрические фигуры (продолжение) Цель: закреплять представления о геометрических фигурах: квадрате, прямоугольнике, треугольнике; упражнять в счете в пределах 4. 2. Физкультурное (по плану инструктора)	1.Лепка Тема: Снег на деревьях Цель: учить передавать в лепке характерные особенности внешнего строения деревьев. 2.Экология Тема: Путешествие по зимнему лесу	1. Рисование Тема: Зимние узоры на окне Цель: закреплять умение рисовать красками, развивать фантазию. 2. Музыкальное (по плану музыкального руководителя)

		повелительного наклонения.			
Прогулка	Наблюдение за птицами - вызвать интерес к пернатым, вызвать желание накормить птиц п/и « Мы веселые ребята»	Наблюдение за погодой – продолжать формировать представление о сезонном явлении – гололедице. п/и «Найди меня»	Наблюдение за деревьями зимой. Рассказать о том, что деревья зимой находятся в состоянии покоя – отдыхают - очень холодно. П/и «Мы шагаем по сугробам».	Целевая прогулка вокруг детского сада. Осмотреть территорию, другие участки, какие произошли изменения. П/и «Совушка»	Наблюдение за трудом дворника зимой - закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи-орудия труда. Воспитывать интерес к труду взрослых, желание трудиться П/и «Змейка»
Работа перед сном	Чтение художественной литературы А. Блок «Зима»	Чтение художественной литературы « Как по снегу, по метели трое саночек летели»	Чтение стихотворения С. Есенина «Поет зима-аукает».	Чтение стихотворения Н. Некрасова «Снежок».	Загадывание загадок о зиме - развивать умение слушать и отгадывать.
Вторая половина дня	Подъем. ОРУ. Закаливание Конструктивная деятельность «Мост» - упражнять в строительстве мостов, умение самостоятельно подбирать	Подъем. ОРУ. Закаливание. Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» - предложить детям обыграть различные ситуации,	Подъем. ОРУ. Закаливание. Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды». Беседа «Как одеваются люди зимой» -обогащать и углублять игровой и личный опыт детей,	Подъем. ОРУ. Закаливание. Педагогическая технология «Клубный час» Игра-драматизация «Заюшкина избушка»	Подъем. ОРУ. Закаливание. Экспериментирование со снегом - показать детям то, что снег тает при теплой температуре воздуха.

	необходимые детали д/и «Времена года»	участниками которых являются дети, родители, воспитатели. д/и «Кто живет у нас зимой»	расширять представления о сути и назначениях действий продавца. Игра «Назови вежливые слова» - развивать речевую активность, доброжелательное отношение к окружающим.		Д/и « Бывает – не бывает»
Индивидуальная работа	д\и «Какое слово потерялось» (Артем, Али)	Д/и «Сосчитать сколько снежинок». Продо лжать учить считать до 5, на основе наглядности (Алена, Маша Л, Ваня Н.)	И/у «Найди одинаковые рукавички и раскрась их». (Оля К, Абубакр, Егор)	Д/и «Найди отличия между снеговиками». (Маша Б, Даша, Оля В.)	Д/и «Что лишнее?» - развивать внимание, наблюдательность. (Костя, Богдан, Матвей)