Планирование образовательной деятельности в старшей группе «Звездочка»
Воспитателя Ачисова Е. М.
на неделю с 7.12.2015 по 12.12.2015 г.

Тема недели: «Здравствуй, Зимушка – зима!»

Цель: Ознакомление с природой и природными явлениями.

Задачи:

- расширять представления детей о зиме;
-развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы;
-развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке, аппликации;
-знакомить с зимними видами спорта;
-формировать представления о безопасном поведении людей зимой;
-формировать познавательный и исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.

	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
	Непосредственно-образовательная деятельность	**Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов**	
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД.		
ПОНЕДЕЛЬНИК	Познавательное развитие по окружающему миру Тема: Здравствуй, Зимушка – зима! Цель: Развитие умений замечать и называть изменения в природе Музыкальное занятие (по плану музыкального руководителя) Рисование Тема: Маленькой елочке холодно зимой Цель: Формирование умений рисовать отдельные предметы. Задачи: - учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками; - закреплять умение рисовать красками; - развивать образное восприятие, образные представления; - развивать детское творчество; - воспитывать любовь к природе.	*Социоигра* « Комплименты» Цель: обогащение речи детей средствами художественной выразительности; развитие стремления к приоритету позитивных оценок сверстников. *Труд в природном уголке:* полив комнатных растений, рыхление почвы. Цель: закрепление представлений детей об условиях необходимых для жизни растений. Рассматривание альбома по теме: «Зима». Цель: ознакомление с приметами зимы. <u>Прогулка</u>: Наблюдение за погодой. Цели: Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе, развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать в коллективе.	<u>Предложить для самостоятельной</u> игры настольно – печатную дидактическую игру: «Времена года» Цель: закрепление знаний о временах года. <u>Для самостоятельного художественного творчества</u> предложить раскраски с зимней тематикой. Цель: закрепление представлений детей о цветах и оттенках объектов окружающей природы. <u>Для самостоятельной игры в уголках для мальчиков и девочек</u> предложить мальчикам построить дорогу к дому, а девочкам для них приготовить обед. Цель: закрепление игровых умений и навыков.

		Подвижная игра «Два Мороза». Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. **Вторая половина дня** Зарядка после сна, закаливающие процедуры. *Литературная минутка*: заучивание двигательной разминки «По заснеженной полянке мы идем». Цель: совершенствование интонационной выразительности речи (предварительная работа по теме Литературной гостиной). *Индивидуальная работа:* « Времена года» Цель: закрепление знаний о временах года – Жанна, Егор.	
	Работа с родителями: В течение дня было привлечено внимание детей к тому, как нам украсить групповую комнату и приемную. Вечером вместе с детьми обращаемся к родителям и просим оказать нам помощь в оформлении: оформить веточки ватой, вырезать снежинки.		
	Совместная деятельность педагога с детьми		**Самостоятельная деятельность детей**
	Непосредственно-образовательная деятельность	**Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов**	
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД.		
	Математика Тема: Число и цифра 8. Цели:	*Речевая гимнастика:* – «Летят снежинки», «Лопатка», «Почистим зубки».	Конструкторские и строительные игры: предложить детям для самостоятельной деятельности

В Т О Р Н И К	1. Формировать представления о числе и цифры 8, порядковом значении числа, закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». 2. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Физкультура (по плану инструктора по физической культуре) Экологическое воспитание Тема: Природа. «Зимующие птицы нашего края». Цель: Уточнять и расширять представления детей о зимующих птицах нашего края, об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособление их к среде обитания. Учить находить признаки сходства и различия.	Цель: развитие артикуляционного аппарата. *Работа по звукопроизношению:* «ЗИ-ЗИ-ЗИ, скорей саночки ве-ЗИ». Цель: Упражнять в произношении согласного свистящего «З». *Дидактическая игра*: « Где солнышко?» Цель: развитие умения определять положение предмета в пространстве. Игровая задача: проследить за положением солнышка и показать, что в это время суток делают дети. <u>Прогулка:</u> Наблюдение за следами животных на снегу. Цель: учить определять следы, Составлять короткие рассказы о животных. Труд в природе: собрать снег в кучу и свезти к месту построек. Цель: активизировать деятельность детей. Подвижная игра «Зимние салки» Цель: развивать двигательную активность, ловкость. **Вторая половина дня** Зарядка после сна, закаливающие процедуры. *Социально – нравственное воспитание:* игра: «	мелкие фигуры птиц – построить для них кормушки и домики. Цель: развитие самостоятельности в нахождении способов конструирования, способствовать игровому общению. <u>Творческая деятельность: импровизации под музыку</u> Цель: развитие интереса детей к музыке, желание слушать и импровизировать. <u>Для самостоятельного детского досуга</u> предложить поиграть в воздушный футбол. Цель: развивать умение сотрудничать, играть в парах, делать глубокий вдох и выдох.

		Поделись с товарищем» Цель: Создание условий для актуализации нравственных норм; учить детей товарищескому взаимодействию в игре. Игровая задача: научить пса не жадничать, делиться с другими. *Сюжетно – ролевая игра:* « Прием у врача». Ситуация: воспитатель открывает кабинет врача – терапевта и предлагает ребятам привести своих детей на прием к врачу, ведет ролевой разговор. Цель: Формирование умений поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.	
	Работа с родителями: Оформление родительского уголка по теме: «Здравствуй, Зимушка – зима» (тема недели, советы доктора в зимний период, рубрика « Прочитайте вместе с детьми», народные приметы)		
	Совместная деятельность педагога с детьми		**Самостоятельная деятельность детей**
	Непосредственно-образовательная деятельность	**Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов**	
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД.		

С Р Е Д А	Коммуникативное развитие Тема: «Кто поляны белит белым?». Цель: Вовлекать детей в диалог, побуждать рассуждать, фантазировать, высказываться на темы из личного опыта. Активизировать в речи детей прилагательные глаголы. Физическая культура на свежем воздухе (по плану руководителя) Аппликация Тема: «Заснеженный дом». Цель: Учить детей раскрывать особенности образа, творчески применяя разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная). Разнообразить способы изображения жилища. Расширять спектр технических приёмов обрывной аппликации (разрывание, обрывание, выщипывание, сминание) и показать её изобразительно-выразительные возможности.	*Социоигра* «Упрямый ослик» Цель: развитие навыков сотрудничества, уважения другого, находчивости. *Пальчиковые игры:* «Дружат в нашей группе», «Птички по небу летают» Цель: развитие мелкой моторики; формирование дружеских отношений в группе. Прогулка: Наблюдение за движением солнца. Цель: отметить влияние солнца на продолжительность дня. Трудовая деятельность: постройки из снега на участке. Цель: учить помогать воспитателю в постройке из снега, воспитывать дружеские взаимоотношения. Подвижная игра: «Снежинка, сосулька, сугроб». Цель: познакомить с новой игрой, развивать двигательную активность, ловкость. **Вторая половина дня** Зарядка после сна, закаливающие процедуры. *Литературная гостиная:* «По заснеженной полянке» Цель: развитие артистических способностей. Задачи: побуждать детей к интонационной	Настольно-развивающие игры: предложить для совместной самостоятельной игры лото «Животные», наборы кубиков: «Любимые сказки». Цель: поощрение стремления играть вместе. Подвижные игры: предложить шапочки для подвижных игр и выбрать игру, в которую хотят поиграть, предложить самостоятельно подобрать необходимые атрибуты к игре. Цель: воспитание самостоятельности в организации знакомых игр. Музыкальные игра «Ты катись, веселый бубен» Цель: развитие у детей интереса к музыке и умения чувствовать характер музыки. Игры по желанию: спросить у детей в какие игры желают поиграть; предложить для совместной игры набор «Доктор», набор «Инструменты». Цель: подведение детей к самостоятельному созданию игрового навыка.

		выразительности, учить разыгрывать сказку в настольном театре. Ход деятельности: Воспитатель приносит в группу картину зимнего пейзажа, дети совместно рассматривают и характеризуют зиму: снежная, морозная, белая и т.д. Педагог предлагает отправиться в зимний лес на санях. Далее двигательная разминка: «По заснеженной…», разминка для голоса «Ты меня слышишь?», разыгрывают уже знакомую сказку: «Заюшкина избушка» *Сюжетно-ролевая игра:* продолжим играть в игру «Прием у врача», добавив несколько игровых действий и ролей: рецепт на лекарство, покупка лекарств в аптеке, врач идет на обед, после работы врач заходит за покупками в супермаркет. Цель: формирование умений распределять роли. *Коррекционная работа:* в тетрадях на печатной основе (по ФЭМП)	
	Работа с родителями: Рекомендации родителям по домашнему чтению (рассказы и стихи о зиме)		

	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
	Непосредственно-образовательная деятельность	**Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов**	
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД.		
Ч Е Т В Е Р Г	Лепка Тема: «Снегири и яблочки». Цель: Показать возможность лепки птиц из ваты в сравнении с техникой папье-маше. Расширить представление детей о способах создания пластичных образов. Развивать восприятие объёмных форм в трёхмерном пространстве (пространственное мышление). Музыкальное занятие (по плану музыкального руководителя) Экологическое воспитание Тема: «Зимушка-зима» Цель: Обобщить знания детей о зиме, зимних месяцах; эстетическое и нравственное развитие детей.	*Пальчиковая гимнастика:* Лисичка, Два Медведя, Зайчик, Ежик. Цель: развитие речевой деятельности, мелкой моторики. *Мастерская слова:* «Найди звук». Цель: развитие фонематического слуха: различение звука в словах. <u>Прогулка:</u> Наблюдение за птичьими следами на снегу. Цель: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит. Трудовая деятельность: Расчистить дорожки от снега. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать в коллективе. Подвижные игры «Весёлый снеговик», «Метелица». Цель: развивать двигательную активность, ловкость. **Вторая половина дня** Зарядка после сна, закаливающие процедуры. *Вечер развлечения*: спортивный	<u>Игры по желанию в уголках для мальчиков и девочек:</u> <u>Подвижные игры:</u> для совместной, самостоятельной игры предложить кегли и маленькие мячи- в какую игру можно поиграть с этими атрибутами, посоветовать пригласить своих друзей вместе поиграть. Цель: воспитание самостоятельности в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. <u>Художественно-творческая деятельность:</u> для самостоятельного творчества предложить цветную бумагу, разноцветные салфетки, клейстер, для создания подарков родителям. Что можно сделать? – аппликацию зимнего пейзажа. Цель: развитие воображения и творческих способностей детей.

		досуг «Здравствуй, Зимушка - зима»(совместно с инструктором по ФК.) Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Задачи: знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь»; формировать представление о значении физических упражнений и правильного питания для организма человека; закрепление знаний о некоторых видах зимнего спорта. *Русская народная игра:* «Растеряхи». Цель: закрепление умений выполнять ведущую роль, осознанно относиться к выполнению правил игры; развитие умений держать равновесие.	
	Работа с родителями: Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми(катание на санках, коньках, лыжах, прогулки по парку, подкармливание зимующих птиц и белок). Беседа о навыках безопасного поведения во время отдыха.		
	Совместная деятельность педагога с детьми		**Самостоятельная деятельность детей**
	Непосредственно-образовательная деятельность	**Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов**	
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД.		

П Я Т Н И Ц А	Художественная литература Тема: Словацкая сказка в пересказе С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев». Цель: Учить детей вспоминать содержание литературного произведения и размышлять о нём. Обогащать нравственное представление детей о человеческих качествах и отношениях. Рисование Тема: «Морозные узоры на окне». Цель: Учить отражать свой замысел в рисунке, доводить начатое дело до конца. Развивать воображение и творчество, умение и навыки смешивать краски. Физкультура (по плану инструктора по ФК)	*Социоигра* « Здравствуй, носик» Цель: преодоление застенчивости, замкнутости детей путем стимулирования тактильного контакта; оптимизация взаимодействия в группе. <u>Прогулка:</u> Наблюдение за прохожими, закрепить название верхней одежды Цель: развивать наблюдательность. Труд: посыпать дорожки песком. Цель: воспитывать чуткое отношение к людям, трудолюбие. Подвижная игра «Два Мороза». Цель: учить проговаривать текст в игре, развивать двигательную активность соблюдать правила игры. **Вторая половина дня** Зарядка после сна, закаливающие процедуры. *Литературная минутка:* двигательная разминка: « По заснеженной полянке». Цель: закрепление умения рассказывать динамично и выразительно. *Художественно – бытовой труд:* стирка кукольного белья. Цель: приучение к труду взрослых.	<u>Настольно – развивающие игры:</u> предложить настольные виды конструктора для совместной игры (предложить построить горки для мелких животных). <u>Рассматривание книг, альбомов по теме</u> «Здравствуй, Зимушка – зима». Цель: закрепление знаний, полученных в течении недели. <u>Игры по желанию на прогулке:</u> предложить поиграть в любимую подвижную игру. Цель: приучение детей к самостоятельному выбору игры и выполнению правил. <u>Художественно – творческая деятельность:</u> работа с глиной: предложить рассмотреть книгу «Забавные зверушки - лепим из глины» и слепить ту, что понравилась, Цель: совершенствование умений лепить из глины.
	Работа с родителями: совместная деятельность по украшению группового помещения и приемной (дети, родители, воспитатели).		