муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 7 «Белочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи в средней группе Тема: «Зимушка-зима»

Составила и провела
воспитатель
Александрова Н.С.

2020 год

НОД по развитию речи на тему «Зимушка-зима» в средней группе

Цель: развитие связной речи

Задачи:

- Обобщать представления о зимних явлениях в природе.

- Развивать у детей умение логически выстраивать своё высказывание.

- Воспитывать умение внимательно слушать рассказ воспитателя и своих товарищей.

Оборудование: картина М. Пишвановой «В зимнем парке»; конверт; снежинка, предметные картинки «Времена года».

Ход НОД:

Приветствие

Станем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте» друг другу

Нам здороваться не лень

Всем «Привет» и «Добрый день»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется,

Доброе утро!

Воспитатель: Ребята, когда я сегодня шла в детский сад, встретила почтальона. Он передал мне письмо. Сейчас я посмотрю, что в нём (достаёт из конверта, снежинку).

Воспитатель: Что это?

Дети: Снежинка.

Воспитатель: Как вы думаете, какое время года прислало нам снежинку. Выберите это время года (на столе разложены картинки времён года: дети выбирают).

Дети: Зима.

Воспитатель: Какую краску любит зима?

Дети: Белую.

Воспитатель: А почему зимой все белое?

Дети: Потому что снег укутал деревья, кусты, поля.

Воспитатель: Правильно. А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Снежное поле». Посмотрите, у меня все картинки перепутались. Найдите картинки, которые относятся к зиме.

(Дети выбирают и закрывают картинками «снежное поле».)

Называют картинки, которые выбрали: зимой дети катаются на лыжах, зимой встречаем праздник Новый год, зимой на деревьях, домах лежит снег, прилетает зимняя птица – снегирь, зимой дети катаются на санках, зимой можно рассматривать снежинки, зимой дети лепят снеговика.

Воспитатель: Молодцы. А сейчас, давайте превратимся в снежинки.

Покружись, покружись

И в снежинку превратись.

- Теперь, я дуну на вас, и вы улетите на свои стульчики.

(Дети садятся на стульчики.)

Беседа по картине.

Воспитатель: Кто нарисован на этой картине?

Дети: На картине нарисованы дети.

Воспитатель: Куда они пришли?

Дети: Они пришли в парк.

Воспитатель: Что делает девочка в синей шапочке?

Дети: Она лепит снеговика.

Воспитатель: Что делает мальчик?

Дети: Он катается на лыжах.

Воспитатель: Что есть у девочки в красном комбинезоне?

Дети: У неё есть санки.

Воспитатель: Кто пришёл с ней?

Дети: Собака.

Воспитатель: Какое время года на картине?

Дети: Зима.

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети: Везде лежит снег.

Воспитатель: Какой снег?

Дети: Белый, пушистый, холодный, мокрый.

Воспитатель: Правильно! Молодцы!

- А сейчас поиграем в снежки.

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре	дети шагают на месте
Мы с тобой снежок слепили.	руками лепят снежки
Круглый, крепкий, очень гладкий	имитируют движения
И совсем, совсем не сладкий.	грозят пальчиком
Раз – подбросим,	прыжки вверх
Два – поймаем	приседают
Три – уроним	наклон
И…. сломаем.	топают

(Дети садятся на стульчики.)

Воспитатель: Послушайте рассказ о том, как дети гуляли в зимнем парке.

- На картине нарисована зима. Снег лежит на земле и на деревьях. Дети пришли в парк. Мальчик катается на лыжах. Девочка в синей шапочке лепит снеговика, а девочка в красном комбинезоне пришла с санками и с собакой. Дети на картине весёлые, радостные. Им нравится гулять зимой!

Воспитатель: Вам понравился рассказ? Кто хочет повторить? (Повтор рассказа один – два ребенка.)

Итог занятия. Оценка деятельности детей.