муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 7 «Белочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Конспект
непосредственной образовательной деятельности по окружающему миру в средней группе
Тема: «Виды транспорта»

Составила и провела
воспитатель
Александрова Н.С.

2020 год

Конспект НОД по окружающему миру

Тема: «Виды транспорта»

Цель: Познакомить детей с различными видами транспорта;

Задачи:

-Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам;

- Активизировать знания детей словами – названиями транспортных средств, профессий людей;

- Воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Словарь: транспорт, наземный, воздушный, водный, водитель (шофер).

Ход занятия:

Утренний круг:

Все мы в группе как семья!
Рады все: и ты и я!
Очень любим вместе быть
«С добрым утром!»- говорить.

Организационный момент.

- Дети, я прочту вам отрывок из сказки «Тараканище» Корнея Иванович Чуковского, а вы внимательно послушайте:

Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот задом наперёд.
А за ним комарики на воздушном шарике,
А за ними раки на хромой собаке.
Волки на кобыле, львы в автомобиле.
Зайчики в трамвайчике, жаба на метле…
Едут и смеются, пряники жуют…

- Так на чём же ехал каждый герой сказки? *(Медведи – на велосипеде, зайчики – в трамвайчике, жаба – на метле, комарики – на воздушном шарике.)*

- Как можно назвать всё, что вы перечислили, одним словом? *(Транспорт.)*

Рассматривание картинок.

На доске демонстрируется наглядный материал с различными видами транспорта

- Посмотрите на картинки и назовите, что вы видите. *(На картинках мы видим транспорт: самолёт, поезд, пароход, автобус и т.д.)*

- Для чего нужен транспорт? *(Транспорт нужен, чтобы перевозить грузы и людей.)*

- Автобус, троллейбус, поезд, трамвай – это наземный транспорт. Почему он так называется? *(Потому что этот транспорт движется по земле.)*

- Самолёт, вертолёт – это воздушный транспорт. Почему он называется воздушным? *(Транспорт называется воздушным потому, что движется по воздух высоко в небе.)*

- Корабль, катер, лодка – это водный транспорт. Почему он называется водным? *(Транспорт называется водным потому, что передвигается по воде.)*

Дидактическая игра «Едет, плавает, летает» (в подгруппах)

(дети классифицируют виды транспорта: наземный, водный и воздушный)

Физминутка «Раз, два – стоит ракета»

Раз, два – стоит ракета.

Три, четыре – самолёт.

Раз, два – хлопок в ладоши,

А потом на каждый счёт.

Раз, два, три, четыре –

Руки выше, плечи шире.

Раз, два, три, четыре

И на месте походили.

Дидактическая игра «Четвертый лишний» (три из предложенных картинки относятся к одной группе предметов, четвертый - к другой группе. Дети называют лишнюю картинку, объясняя свой выбор)

- Ребята, как вы сегодня добирались до детского сада, кто далеко живет, на чем? (Пешком, машине, автобусе)

- Кто живет рядом с детским садом – пришел пешком, кто живет далеко от детского сада – ехали на автобусе, машине, такси (воспитатель помещает на магнитной доске соответствующие картинки). А машина, автобус, такси это что? (Транспорт)

- А кто управляет транспортом? (водитель)

- Как называется машина, которая помогает перевозить груз? (Грузовая)

- Какие грузы могут перевозить грузовые машины (Мебель, песок, снег, продукты, бензин, молоко и т.д.)

- Как называется транспорт, который перевозит людей (Пассажирский).

Транспорт бывает пассажирский – он перевозит людей.

И бывает грузовой - он перевозит разные грузы.

Так же транспорт бывает специального назначения это:

1. Пожарная машина.

2.Скорая помощь.

3.Полиция (показ иллюстраций)

Пальчиковая игра “Посчитаем”.

Будем пальчики сгибать -
(сжимать и разжимать пальчики)
Будем транспорт называть:
Автомобиль, такси,
Трамвай, метро, автобус
(разжимают пальчики, начиная с мизинца)
5 пальцев мы в кулак зажали,
5 видов транспорта назвали.
(сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого).

- Машины наши помощники, но без водителя они не смогут работать. Водитель должен хорошо знать устройство своей машины, ее части.

Дидактическая игра “Собери картинку”

Водители сильно жали на педали,
Развалилась машина на детали.
Летчик разобрал свой вертолет,
А собрать его обратно он не смог.
Помогите, помогите
Транспорт из деталей соберите.

Рефлексия.

- За день транспорт устал и спокойно отдыхает там, где каждому положено. Где спят машины? *(В гараже.)* А вертолёты, самолёты – в аэропорту.

- Нам тоже пора прощаться. И я надеюсь, что кто-то из вас станет хорошим шофёром, или капитаном, или лётчиком.

(Звучит песенка про транспорт).